

MT4020 (Mekanik och hållfasthetslära I, VT 2023, Halmstad, V0526)

Antal möjliga respondenter: 48

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 25,00 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens nöjdhetsindex är 70, vilket är markant högre än för VT2022 (39).

Kursen har återgått till 2 sammanhängande 3h föreläsningar/övningar (blandat) i sal per vecka, ifrån föregående års förinspelade föreläsningar med schemalagda övningar i sal/på distans. Läraren uppfattar att studentnärvaron och engagemanget i klassrummet har varit betydligt högre än VT2022, och att studenterna vågar fråga när någonting är oklart. Flest kommentarer kring vad som varit det bästa med kursen har också gällt lärarens engagemang.

Inom respektive kursdel (mekanik/hållfasthetslära) har tre duggor erbjudits. Godkänt resultat på en dugga har gett 0,5 poäng till ordinarie tentamen. Duggorna lyfts upp som positivt för att de aktiverar studenterna tidigt i kursen.

Vilka svagheter har kursen?

Antal svarande på kursvärderingsenkäten var 12 av 48 (25%). Studenterna har fått flera automatiska påminnelser om enkäten.

Flest kommentarer kring vad som kan förbättras med kursen har gällt examinationen. Av de studenter som skrev tentamen klarade 34% mekaniken och 29% hållfasthetsläran, vilket liknar resultaten från föregående år. Några studenter har upplevt årets tentamen som svårare än tidigare års tentamen (finns tillgängliga som övningstentamen).

Studieperioden som helhet upplevs av studenterna som tung.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Dialogen med studenterna och kursambassadörerna har fungerat bra! Styrkor och svagheter med kursen har lyfts och förslag på förändringar har diskuterats, både vid kursambassadörmöten och löpande genom kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Duggorna bör behållas, men förslag att ha längre tid mellan genomgångar av nytt material och duggorna.

Förslag på att föra in fler ostrukturerade övningar närmare slutet (dvs tentamen) av respektive

kursdel, där studenterna kan önska genomgång av specifika uppgifter.

3h sammanhängande tid upplevs som för långa pass. Förslag är att dela upp varje tillfälle till en del innan lunch, respektive en del efter lunch.

Förslag på mer rekvisita som stöd för att förklara svåra begrepp.

Förslag på tydligare progression i sal från enklare (instegs)uppgifter till svårare sammansatta problem.

Förinspelade föreläsningar kan vara bra vid repetition inför tentamen. Förslag att lägga upp inspelade föreläsningar i slutet av respektive läsvecka.

Övriga kommentarer

Tentamen för kursdelen mekanik har flyttats från tentamensperioden till slutet av läsvecka 4, så studenterna "enbart" har tre tentamina i tentamensperioden. Detta har gillats av några studenter, men ogillats av andra.

Med ovan analys och förslag på förändringar arbetar vi för att nästa års kursomgång ska bli ännu bättre! ☺☺

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	6	50%
Man	6	50%
Vill inte ange	0	0%
Summa	12	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	17%
1	0	0%
2	2	17%
3	1	8%
4	5	42%
5 = Instämmer helt	2	17%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	12	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

62

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	9	75%
Mer tid än kursens studietakt	3	25%
Summa	12	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	8%
1	1	8%
2	0	0%
3	3	25%
4	4	33%
5 = Instämmer helt	3	25%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	12	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

68

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	72	
1	1	8%		
2	3	25%		
3	0	0%		
4	4	33%		
5 = Instämmer helt	4	33%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	8%	80	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	2	17%		
4	3	25%		
5 = Instämmer helt	6	50%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	70
---	----