

MV4005 (Ekosystemtjänster och hållbar samhällsutveckling, VT 2023, Halmstad, V0401)

Antal möjliga respondenter: 23

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 73,91 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Överlag är studenterna nöjda med kursen. Variationen av undervisningsformer bidrar till inläringen och förståelsen för ämnet. Enligt kursutvärderingen har både föreläsningar och seminarier varit intressanta och lärorika. Kursutvärderingen lyfter också lärarnas engagemang och pedagogik i kursen som något positivt. Kursen består av ett omfattande projektarbete där studenterna får möjlighet att omsätta sina kunskaper i praktiken. Det arbetet upplevs som utmanande men också roligt och väldigt givande. Framför allt är det omfånget på arbetet och att det är mycket nya metoder som ska användas, som gör det svårt. Trots dessa utmaningar lyckades grupperna att presentera väldigt fina projektarbeten vid kursens slut. Även exkursionen lyfts fram som ett bra tillfälle att knyta samman teori och praktik. En god studiemiljö som bidrar till en öppenhet och dialog både mellan studenterna och mellan lärare och studenter är en styrka för kursen.

Vilka svagheter har kursen?

Det som mest står ut som en svaghet är kurslitteraturen. Vi har en amerikansk bok som tar upp viktiga aspekter på ekosystemtjänster och hållbar utveckling, och är på så sätt ett bra val för denna kurs. Å andra sidan är den lite svår att ta till sig, dels för att den presenterar många nya begrepp och teorier, men också för att den är på engelska. Litteraturseminarierna är till för att hjälpa studenterna att ta till sig viktiga delar ur litteraturen. Det är svårt att hitta en ersättningsbok, men kursens lärare skulle kunna förklara fler engelska begrepp ur boken och ge fler läsanvisningar för att underlätta för studenterna att ta till sig texterna. Utvärderingen pekade också på att vissa föreläsningar och andra avgränsade moment på kursen var mindre givande och behöver förbättras till nästa år. Det är bra att detta kommer fram och är sådant som kursledningen kan jobba vidare med. Det framkom också konkreta förslag på hur studenterna bättre kan stötts under projektarbetets gång, ett extra handledningstillfälle närmre inlämning samt en fältövning med NVI och EST-analys är intressanta förslag som vi skulle kunna prova i kommande kurser.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

De två kursambassadörerna anmälde sig frivilligt i början av kursen. Kursledare och kursambassadörer hade en dialog om hur de upplevde kursen i samband med att projekten redovisades. Kursledaren glömde dock bort att be om kursspecifika frågor till utvärderingen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Tyvärr blir det svårt att byta kursboken, istället ska lärarna på kursen se över hur de kan försöka underlätta för studenterna att läsa och förstå den. Förslaget på en fältövning och ett extra



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

handledningstillfälle ska vi planera för att få in i schemat tills nästa år. Vi ska också jobba på att förbättra de specifika kursaktiviteter som ansågs vara lite svaga.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	15	88%
Man	2	12%
Vill inte ange	0	0%
Summa	17	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	6%
3	1	6%
4	10	59%
5 = Instämmer helt	5	29%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

82

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	24%
Motsvarande kursens studietakt	10	59%
Mer tid än kursens studietakt	3	18%
Summa	17	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	12%
3	2	12%
4	10	59%
5 = Instämmer helt	2	12%
Ingen uppfattning	1	6%
Summa	17	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

75

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	89	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	2	12%		
4	5	29%		
5 = Instämmer helt	10	59%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	95	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	6%		
4	2	12%		
5 = Instämmer helt	14	82%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	86
---	----

De föreläsningar jag deltagit på har hjälpt mig att ta till mig innehållet i kursen.

De föreläsningar jag deltagit på har hjälpt mig att ta till mig innehållet i kursen.	Antal svar	Fördelning (%)
0=instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	12%
4	4	24%
5 = instämmer helt	11	65%
ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

De seminarier jag deltagit på har hjälpt mig att förstå kurslitteraturen

De seminarier jag deltagit på har hjälpt mig att förstå kurslitteraturen	Antal svar	Fördelning (%)
0=instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	24%
3	2	12%
4	3	18%
5=instämmer helt	8	47%
ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Exkursionen var intressant och bidrog till nya perspektiv på ekosystemtjänster

Exkursionen var intressant och bidrog till nya perspektiv på ekosystemtjänster	Antal svar	Fördelning (%)
0=instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	6%
4	0	0%
5=instämmer helt	13	76%
ingen uppfattning	3	18%
Summa	17	100%

Projektarbetet var lärorikt och gav möjlighet till fördjupning

Projektarbetet var lärorikt och gav möjlighet till fördjupning	Antal svar	Fördelning (%)
0=instämmer inte alls	0	0%
1	1	6%
2	0	0%
3	0	0%
4	7	44%
5=instämmer helt	8	50%
ingen uppfattning	0	0%
Summa	16	100%