

MX4021 (Samverkan för hållbar utveckling, VT 2023, Halmstad, V0402)

Antal möjliga respondenter: 23

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 65,22 %

Studietakt: 33 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen styrkor är dess lärandemål som alla bygger på att få djupdyka i ett företag, ta eget ansvar, samverka med andra studenter och företag, få arbeta fritt och komma ut i verkligheten. Därtill sätta sina teoretiska färdigheter på prov i praktiken. Uppgiften i sig uppskattas.

Vilka svagheter har kursen?

Kursens svaghet upplevs främst vara tidsåtgången för projektet i relation till kursens omfattning. En nämnde även att det inte finns instruktioner för hur rapporten ska utformas i kursbeskrivningen som en svaghet. Vidare hade en velat ha information om kursens utformning tidigare (vid jul istället för som nu i början av mars). En nämnde också att det kändes onödigt att lyssna på lärarens feedback på den muntliga redovisningen och att det hade kunnat göras skriftligen efteråt istället. Slutligen var kurslitteraturen slutsåld på de stora förlagen på nätet samt att biblioteket inte köpt in ett nytt exemplar när det gamla försvunnit, detta skapade givetvis svårigheter.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

-

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen är mindre än vad ni är vana vid, 2,5 hp vilket motsvarar ca 2,5 veckas heltidsarbete med kursen. Kursen består av tre huvudsakliga moment, ett grupprojeckt med en skriftlig rapport (4000 ord), en muntlig redovisning av det gemensamma projektet och en individuell skriftlig del (1000 ord). Det är förståeligt om detta känns stressigt och 67% av er som svarat upplever att ni lagt mer än 2,5 veckors heltidsarbete på kursen, 27% att ni lagt ner tid motsvarande kursens studietakt och 7% mindre än kursens studietakt. Eftersom kursens utformning trots allt verkar uppskattas är det därför viktigt att kunna behålla den men samtidigt minska arbetsbelastningen eftersom det främst verkar vara den aspekten som drar ner kursens helhetsbetyg. Vid kursens utformning har resonemanget varit att i en grupp på fyra personer är en rapport med krav på 4000 ord rimlig då det innebär 1000 ord per student. Däremot har det framgått att ni hellre arbetar mer tillsammans och då inte får den tidvinst som kursen planerats utefter. Då ni dessutom går ert första år på programmet kan det vara svårt att själva göra de avgränsningar och den planering som krävs för att inte göra uppgiften större än att tiden räcker till, det kan därför gynna kursen att göra uppgiften mer avgränsad från början. En möjlig lösning på detta inför nästa år är att ta bort kravet på en skriftlig rapport och istället lägga större fokus på att utveckla samverkansprofilen och analysen kring för- och nackdelar med



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Samverkan för hållbarhets- och jämställdhetsarbetet. På så sätt kommer mer fokus läggas på att utveckla en tydlig samverkansprofil och muntligt kunna beskriva och analysera den vid den muntliga redovisningen, samt diskutera den med andra. Tanken med den skriftliga rapporten var att ni i anslutning till kursen "Vetenskapligt skrivande och retorik" skulle få sätta era kunskaper på prov direkt, det är också dessa instruktioner som ges i kursbeskrivningen "använd strukturen för rapportskrivande som ni tillgodogjort er i kursen Vetenskapligt skrivande och retorik". Så projektinstruktionen är på så sätt inkluderad i kursbeskrivningen. Dessutom erbjöds handledning under hela kursens gång så det fanns gott om möjligheter att vidare få förklarat uppgiftens upplägg och utformning. Kursutvärderingen visar dock att 40% av de som svarat inte utnyttjat handledningen alls. Vad gäller att lyssna på muntlig feedback som andra grupper får så är det på ett sätt förståeligt om det känns upprepande eller tar tid. Samtidigt finns det en pedagogisk poäng med att lyssna på när andra grupper får feedback, det finns mycket att själv lära sig av att studera andra. Om uppgiften nu omformas till att framförallt redovisas muntligt kommer denna feedback bli av ännu större betydelse. Det är fullt möjligt att skicka ut kursinstruktioner redan vid jul och även en påminnelse i mars, det införs till nästa vår. Vad gäller kurslitteraturen är det givetvis olyckligt att den inte gick att få tag på och att biblioteket samtidigt blivit av med sitt exemplar, detta var ingenting som vi i förväg hade kännedom om. Till de som lyfte frågan erbjöds dock att låna ett lärarexemplar och sitta på plats och arbeta med uppgiften, det var dock ingen som nappade på detta. Om det inte sker ett nytryck av boken tills nästa år kommer kurslitteraturen tyvärr behöva bytas ut.

Övriga kommentarer

Tack för en trevlig kurs tillsammans och tack för feedback på hur kursen kan utvecklas framöver!

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	10	67%
Man	4	27%
Vill inte ange	1	7%
Summa	15	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	1	7%
2	4	27%
3	8	53%
4	1	7%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

49

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	7%
Motsvarande kursens studietakt	4	27%
Mer tid än kursens studietakt	10	67%
Summa	15	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	13%
1	4	27%
2	2	13%
3	4	27%
4	2	13%
5 = Instämmer helt	1	7%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

44

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	76	
1	2	13%		
2	1	7%		
3	2	13%		
4	3	20%		
5 = Instämmer helt	7	47%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	7%	83	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	3	20%		
4	1	7%		
5 = Instämmer helt	9	60%		
Ingen uppfattning	1	7%		
Summa	15	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Under kursens gång har jag använt mig av handledning med läraren via e-post/telefon:

Under kursens gång har jag använt mig av handledning med läraren via e-post/telefon:	Antal svar	Fördelning (%)
väldigt ofta	0	0%
ofta	4	27%
sällan	8	53%
inte alls	3	20%
Summa	15	100%

Under kursens gång har jag haft handledningsmöte med läraren:

Under kursens gång har jag haft handledningsmöte med läraren:	Antal svar	Fördelning (%)
4 gånger	0	0%
3 gånger	3	20%
2 gånger	4	27%
1 gång	2	13%
Jag har inte bokat in /deltagit på något handledningsmöte	6	40%
Summa	15	100%