

OM2009 (Omvårdnadens grunder: människa, hälsa, samhälle och omvårdnad, VT 2023, Varberg, V2151)

Antal möjliga respondenter: 52

Antal svar: 39

Svarsfrekvens: 75,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Arbete i grupp uppfattas positivt av många.

Kursen ger en grundläggande kunskap i olika delar av omvårdnaden.

Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment blandas.

Flera mindre seminarier och examinerande uppgifter genom hela kursen där studenten får visa sin kunskap uppfattas positivt.

Stort engagemang bland studenterna är en styrka.

Lärlarlaget har arbetat tillsammans i kursen under flera terminer, det skapar trygghet.

Dialogmöten ca varannan vecka då studenterna bjuds in till ett halvtimmas möte på Zoom eller i klassrummet för information, frågor och återkoppling.

Vilka svagheter har kursen?

Studiehandledningen upplevs svår och otydlig.

Olika moment går omlott. Det uttrycks önskvärt att ett moment avslutas innan nästa tar vid.

Tempot upplevs högt.

Ojämnt antal i grupperna gjorde att belastningen och diskussionsutbytet blev ojämnt.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två möten under kursens gång. Ett möte i samband med att kursrapporten skrivs.

Vid första mötet deltog en student från varje grupp (12 studenter). Det gav en god inblick över hur arbetet i kursen fungerade.

Flera kursambassadörer har givit en bredd av åsikter.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Renodla momenten där det är möjligt. I vissa fall är det svårt av på grund av att lärare medverkar i olika kurser samtidigt.

Revidera grupperna efter två veckor så att gruppstorleken jämnas ut om det skett avhopp.

Förbereda den muntliga tentamen genom att tydligare läsinstruktioner kommer tidigt. Se över svårighetsgraden på frågorna.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Öppna upp momenten i blackboard tidigare.

Komplettera studiehandledningen med en veckoöversikt för olika moment så att det är lättare att koppla schemat i Time edit med studiehandledningen.

Övriga kommentarer

39 av 52 svarade på kursvärderingen. Högt deltagande, många fritextsvar och återkoppling från kursambassadörer ger en god förståelse för studenternas uppfattning av kursens genomförande. Nöjdhetsindex är genomgående högt.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	36	92%
Man	3	8%
Vill inte ange	0	0%
Summa	39	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	3	8%
3	11	28%
4	15	38%
5 = Instämmer helt	9	23%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	39	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

74

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	8%
Motsvarande kursens studietakt	17	44%
Mer tid än kursens studietakt	19	49%
Summa	39	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	10%
3	10	26%
4	16	41%
5 = Instämmer helt	9	23%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	39	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

75

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	85	
1	1	3%		
2	0	0%		
3	6	15%		
4	12	31%		
5 = Instämmer helt	19	49%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	39	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	3%	75	
1	2	5%		
2	2	5%		
3	9	23%		
4	12	31%		
5 = Instämmer helt	13	33%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	39	100%		

Kursens nöjdhetsindex