

OM2010 (Anatomi och fysiologi som stöd för omvårdnad, VT 2023, Varberg, V2153)

Antal möjliga respondenter: 49

Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 65,31 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

- Studenterna beskriver kursen som intressant, relevant för deras framtida yrkesliv och lärorik.
- Studenterna beskriver att inspirerande och pedagogiska lärare är involverade i kursen.
- Studenterna beskriver att föreläsningsmaterialet (bildspel, filmklipp) överlag har varit av god kvalitet samt att instuderingsfrågorna har varit behjälpliga för att uppnå kursens mål.
- Studenterna uppskattar färdighetsträningarna mycket.
- Studenterna lyfter att den tydliga studiehandledningen och det detaljerade schemat har varit till stor hjälp för att strukturera självstudierna.
- Variationer på de olika inlärnings/undervisningsmomentens utformning främjade lärandet.
- Variationer på de olika examinationsmomentens utformning upplevdes

Vilka svagheter har kursen?

- Studenterna beskriver kursen som kunskapsintensiv. Det är mycket kunskap som skall inhämtas under en relativt kort tidsperiod.
- Då kursen innehåller en blandning av digitala inspelningar, live-föreläsningar via zoom och uppföljningstillfällen i sal eller digitalt så uttrycker en del av studenterna att de önskar mer tillfällen i sal, medan andra studenter är tacksamma över möjligheten att exempelvis inte behöva pendla till campus så ofta, eller kunna närvara vid en föreläsning trots att man är förkyld. Liveföreläsningar föredras i jämförelse med digitala inspelningar.
- Studenterna upplever att det är två krävande examinationer som skall genomföras under en kort tidsperiod.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

- Rekryteringen av kursambassadörer har överlag varit svårt och det blev en snedfördelning mellan representationen från de båda studieorterna.
- Mötestiderna har tidigt kommunicerats men närvaron har bitvis varit låg.
- Trots låg närvaro har de kursambassadörerna som närvarat uppskattat att ha detta forum för dialog och en öppen diskussionsmiljö.
- Kursambassadörerna tycker att kommunikation genom Blackboard har fungerat väl. De digitala mötena har också varit bra.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- Vi har fått synpunkter kring att tentamen i Anatomi skulle ha legat tidigare i kursen och vi tar till oss detta och ser om vi kan justera upplägget något.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

- Det fanns önskemål om att utöka tiden mellan examinationerna i Fysiologi 1 och Fysiologi 2. Även detta ser vi över till kommande kurser.
- Fler föreläsningar kommer ges i liveformat.
- Vi skall utveckla en gemensam struktur som alla lärare följer när det gäller hantering av frågorna som studenter ställer under liveföreläsningar.

Övriga kommentarer

- Äldre kursambassadörer/kursare föreslås att används som resurs för att ge tips och råd om studieteknik och bidra med sina erfarenheter av kursen.
-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	30	94%
Man	2	6%
Vill inte ange	0	0%
Summa	32	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	2	6%		
2	2	6%		
3	12	38%		
4	9	28%		
5 = Instämmer helt	7	22%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	32	100%		71

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	3%
Motsvarande kursens studietakt	13	41%
Mer tid än kursens studietakt	18	56%
Summa	32	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	4	12%
2	4	12%
3	7	22%
4	9	28%
5 = Instämmer helt	7	22%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

65

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	81	
1	1	3%		
2	3	9%		
3	4	12%		
4	8	25%		
5 = Instämmer helt	14	44%		
Ingen uppfattning	2	6%		
Summa	32	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	6%	74	
1	1	3%		
2	3	9%		
3	4	12%		
4	9	28%		
5 = Instämmer helt	12	38%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	32	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	72
---	----

Jag upplever att blandningen av digital och fysisk (d. v. s. på plats) undervisning har underlättat mit lärande under kursen.

Jag upplever att blandningen av digital och fysisk (d. v. s. på plats) undervisning har underlättat mit lärande under kursen.	Antal svar	Fördelning (%)
0=instämmer inte als	7	22%
2	7	22%
3	8	25%
4	5	16%
5=instämmer helt	5	16%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Vilka fördelar resp. nackdelar upplevde du med den digitala- resp. den fysiska undervisningsformen (d.v.s. undervisning på plats)?

a) Vilka fördelar upplevde du med digital undervisning?

b) Vilka nackdelar upplevde du med digital undervisning?

c) Vilka fördelar upplevde du med fysisk undervisning (d.v.s. på plats)?

d) Vilka nackdelar upplevde du med fysisk undervisning (d.v.s. på plats)?

Hur upplevde du följande examinationsformers relevans och utformning i förhållande till kursinnehållet?

- a) Digitala salstentamen
- b) Hemtentamen
- c) Muntliga examinationer
- d) Färdighetsträningar (aktivt deltagande och quiz)

Hur upplevde du att följande undervisningsmoment bidrog till ditt lärande under kursen?

- a) Föreläsningar
- b) Filmklipp som ersätter föreläsningar
- c) Filmklipp som kompletterar föreläsningar
- d) Uppföljningar på plats
- e) Uppföljningar via Zoom
- f) Färdighetsträningar

Vilka tips hade du gett till andra studenter som precis påbörjat kursen anatomi och fysiologi som stöd för omvårdnad?