

PS2049 (Kognitionspsykologi i idrotts- och motionskontexter, VT 2023, Halmstad, V2127)

Antal möjliga respondenter: 67

Antal svar: 22

Svarsfrekvens: 32,84 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Den aktuella kursen får överlag väldigt positiv kritik, vilket såklart är väldigt glädjande. Här får kursens utformning, kursens examinationsmoment, samt sociala studiemiljön höga värden på kursvärderingen. Lite mer specifikt lyfts det fram i fritextsvar att ämnesområdet är spännande och intressant, att grupparbetet/gruppuppgiften var rolig och givande, samt att information, material m.m. var tydligt och lättillgängligt. Även laborationen lyfts fram som givande. Föreläsningarna får också överlag väldigt positiva omdömen.

Vilka svagheter har kursen?

Det som framför allt lyfts fram som lite mer negativt med kursen är att momentet rörande kognition och idrott kunde/borde ha varit tydligare. Flera uppfattade det som svårt och oklart. Någon hade också skrivit "kurslitteratur" som förslag på sådant som kunde förbättras i kursen i fritextsvar, men tyvärr framgick det inte på vilket sätt kurslitteraturen upplevts som problematisk eller så.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Vi har i det aktuella programmet fortlöpande programråd med representanter från respektive årskurs i programmet som ersätter studentambassadörer för varje enskild kurs. Så inga separata möten har skett för just denna kurs utan det avhandlas på programråden.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Vad gäller utveckling av den aktuella kursen så håller vi på och ser över möjligheten att utveckla momentet som rör kopplingen kognition och idrott. Detta var något som redan startats innan kursvärderingen vt-23 men som blev än mer angeläget efter den värderingen. Här har vi tankar om att försöka slå ihop laborationen och föreläsningen för "kognition och idrott" till någon form av workshop (helst i form av en heldag i idrottshallen) där vi kan kombinera mer teoretiska moment, med kognitiva tester men också med mer praktiska studentaktiviteter där studenter får demonstrera kopplingen mellan olika kognitiva fenomen och idrottsprestationer och liknande.

Rörande kurslitteratur så har undertecknad (Peter Karlsson) varit "på jakt" efter en ny bok som kan ersätta den nuvarande kurslitteraturen. Det finns en stor mängd bra kognitionsböcker, men det har varit svårare att hitta en bok som också fungerar som kurslitteratur (som t.ex. upplevs som tillräckligt pedagogisk och lättillgänglig för första-års studenter, som har tillräcklig bredd och djup i innehållet etc.). Jag har under de senaste 2-3 åren tittat lite närmare på ett antal böcker utan att hitta någon som är bättre än nuvarande bok. Jag har nu identifierat en bok som verkar riktigt lovande men behöver studera den lite mer noggrant och djupgående innan jag ändrar kurslitteratur,



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

men förhoppningsvis kan vi ha en ny bok nästa gång kursen går.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	18	82%
Man	4	18%
Vill inte ange	0	0%
Summa	22	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	4	18%		
4	10	45%		
5 = Instämmer helt	8	36%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	22	100%		84

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	6	27%
Motsvarande kursens studietakt	14	64%
Mer tid än kursens studietakt	2	9%
Summa	22	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	3	14%
4	10	45%
5 = Instämmer helt	9	41%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	22	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

85

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	5%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	5%
4	8	36%
5 = Instämmer helt	12	55%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	22	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

86

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	9%
4	7	32%
5 = Instämmer helt	13	59%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	22	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen

90

Kursens nöjdhetsindex