

PS6012 (Tillämpad idrotts- och motionspsykologi II, VT 2023, Halmstad, V2115)

Antal möjliga respondenter: 50

Antal svar: 22

Svarsfrekvens: 44,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens styrka är att studenter får möta en idrottare och arbete med densamma i en korttidsintervention, under handledning. Att få utmanas utifrån ett riktigt fall och att i sammanhanget kunna ta hjälp av arbetskollegan samt av de olika peer groups meetings.

Styrkan i det är även att studenter behöver vara flexibla och anpassa sitt arbete givet aktuellt case.

De olika handledarna arbetar på olika sätt vilket kan förvirra studenter som vill ha ett specifikt svar. Utmaningen i arbetet med verkliga fall är att studenter hamnar inför olika ställningstaganden, måste anpassa sig och vara flexibla utifrån bästa tillgängliga evidens. Därmed möter kursen de krav som finns ute hos "riktiga idrottare".

Vilka svagheter har kursen?

Studenterna kommenterar att kursbeskrivningen ändras. Och att det är en svaghet. Det görs ett tillägg eftersom flera studenter mailar och undrar skillnaden mellan en teori och en arbetsmodell.

Denna fråga besvaras genom att examinator gör tillägget i kursbeskrivningen:

"Välj en lämplig teori som kan ge bakgrund/översikt/förståelse för klientens utmaning. Tex vid arbete med en skadad idrottare som rehabiliterar kan Wiese-Bjørnstal vara en teori att använda som utgångspunkt för att förstå klientens problematik. Därefter har ni arbetat med tex acceptans eller annan process och det är att ses som en arbetsmodell/praktiskt tillvägagångssätt. Exempel 2. En idrottare som har fastnat i dysfunktionella tankemönster "jag är inte tillräckligt bra" kan exempelvis förstås utifrån RFT eller utifrån inlärningspsykologi och förstärkningar. Defusion kan vara en arbetsmodell."

Således förändras ingenting av studenternas arbete via detta förtydligande.

Visst kan förtydligandet vara onödigt eftersom en student som läser tredje året borde kunna läsa sig till aktuell skillnad.

Dessutom ändrades ett inlämningsdatum från 11/4 till 21/4 då det uppkommit ett skrivfel.

Även detta med avsikten att gynna studenterna. De fick mer tid på sig innan inlämning.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursen bygger på handledning och nära kontakt mellan handledare och student. Därmed bör ett samarbete gynnas och studenter kan enkelt prata med sin handledare om kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Kursen är under revidering eftersom den kommer integreras med tre övriga kurser: Tillämpat I och Samtal och kommunikation I och II.

Vid revidering kommer progression bli än tydligare.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	14	64%
Man	8	36%
Vill inte ange	0	0%
Summa	22	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	9%		
1	4	18%		
2	0	0%		
3	5	23%		
4	8	36%		
5 = Instämmer helt	2	9%		
Ingen uppfattning	1	5%		
Summa	22	100%		58

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	18%
Motsvarande kursens studietakt	17	77%
Mer tid än kursens studietakt	1	5%
Summa	22	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	5%
1	3	14%
2	5	23%
3	8	36%
4	4	18%
5 = Instämmer helt	1	5%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	22	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

53

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	77	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	5	23%		
4	13	59%		
5 = Instämmer helt	2	9%		
Ingen uppfattning	2	9%		
Summa	22	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	9%	80	
1	0	0%		
2	1	5%		
3	2	9%		
4	5	23%		
5 = Instämmer helt	12	55%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	22	100%		

Kursens nöjdhetsindex