

TB4003 (Biokemi, VT 2023, Halmstad, V0309)

Antal möjliga respondenter: 33

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 48,48 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

-

Vilka svagheter har kursen?

-

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

-

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

-

Övriga kommentarer

Biokemi Kursens feedbackanalys

Svarsfrekvensen för feedback från studenter var 49%, vilket kan bero på att några av eleverna var registrerade för att göra om provet men inte deltog i klassen alls. 69% av eleverna som svarade på enkäten var kvinnor och 31% män, vilket återspeglar klassens sammansättning. 50% av eleverna uttryckte överlag nöjdhet med ett index på 52% men nöjdhetsnivån med designen var naturligtvis bara 36%. Det kan bero på elevernas blandade utbildningsbakgrund och en del av eleverna har inte varit utsatta för denna typ av undervisning tidigare, med de metoder som används, som i Karolinska Institutet. När det gäller lärandemålen så förstod 63% av eleverna dem tydligt och 60% av studenten uttryckte tillfredsställelse med den sociala studiemiljön. Många studenter kommenterade att den här kursen var intressant, lärorik och rolig att ta den, både föreläsningarna och praktiska. Studenterna uttryckte tillfredsställelse med att täcka in nutrition med biokemi i kursen, som kommer att vara ämne på ÅK-2-nivå, därigenom lägger denna kursdel även grunden för deras andra studieår. Dessutom var inlärn timer av ämnesomsättning i förhållande till träning väldigt uppskattat.

Många studenter vill ha ett mer strukturerat lärande under föreläsningar istället för interaktivt lärande, men få andra studenter gillade denna typ av lärande. På liknande sätt uttryckte ett fåtal studenter provinriktade föreläsningar istället för djupare inlärn timer av ämnet, till skillnad från ett fåtal andra studenter som ville ha mer djupare och bredare lärande. Att tillhandahålla studiefrågor innan föreläsningen startar är ingen bra strategi för då fokuserar studenterna enbart på frågorna och slipper djupare förståelse för ämnet. Så en balans måste tas under nästa års klasser. Att ha en frågestund för varje föreläsning ingår inte alls i läroplansverksamheten. Det nya kravet för G och VG följdes utifrån praxis i andra kurser, för att göra enhetlighet i utvärderingen av kurser.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Kvaliteten på undervisningen var 50 - 94% god i föreläsningarna respektive praktiska. Studenterna uttryckte att kvaliteten och antalet interaktioner med läraren var på en högre nivå under föreläsningarna 62 - 69% och labb 81 - 87%. Förståelsen för biokemi för studenterna efter kursen verkade vara 94%.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	11	69%
Man	5	31%
Vill inte ange	0	0%
Summa	16	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	2	12%		
2	7	44%		
3	4	25%		
4	3	19%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	16	100%		50

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	5	31%
Motsvarande kursens studietakt	7	44%
Mer tid än kursens studietakt	4	25%
Summa	16	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	6%
1	7	44%
2	4	25%
3	2	12%
4	2	12%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	16	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

36

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	6%	63	
1	0	0%		
2	4	25%		
3	2	12%		
4	5	31%		
5 = Instämmer helt	2	12%		
Ingen uppfattning	2	12%		
Summa	16	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	6%	60	
1	2	12%		
2	4	25%		
3	2	12%		
4	3	19%		
5 = Instämmer helt	4	25%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	16	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Kvaliteten på undervisningen i föreläsningar

	Antal svar	Fördelning (%)
Väldigt högt	0	0%
Hög	4	25%
Medel	4	25%
Låg	6	38%
Väldigt låg	2	12%
Summa	16	100%

Kvaliteten på undervisningen i labbet

	Antal svar	Fördelning (%)
Väldigt högt	1	7%
Hög	4	27%
Medel	9	60%
Låg	1	7%
Väldigt låg	0	0%
Summa	15	100%

Inlärningsmöjligheter i föreläsningarna

	Antal svar	Fördelning (%)
Väldigt högt	2	12%
Hög	2	12%
Medel	3	19%
Låg	6	38%
Väldigt låg	3	19%
Summa	16	100%

Inlärningsmöjligheter i labbet

	Antal svar	Fördelning (%)
Väldigt högt	1	6%
Hög	3	19%
Medel	9	56%
Låg	3	19%
Väldigt låg	0	0%
Summa	16	100%

Kvaliteten på interaktioner med läraren under föreläsningar

	Antal svar	Fördelning (%)
Väldigt högt	1	6%
Hög	2	12%
Medel	7	44%
Låg	4	25%
Väldigt låg	2	12%
Summa	16	100%

Antal interaktioner med läraren under föreläsningar

	Antal svar	Fördelning (%)
Väldigt högt	0	0%
Hög	3	19%
Medel	8	50%
Låg	3	19%
Väldigt låg	2	12%
Summa	16	100%

Kvaliteten på interaktioner med Läraren i labbet

	Antal svar	Fördelning (%)
Väldigt högt	1	6%
Hög	4	25%
Medel	8	50%
Låg	3	19%
Väldigt låg	0	0%
Summa	16	100%

Antal interaktioner med läraren under laborationerna

	Antal svar	Fördelning (%)
Väldigt högt	2	12%
Hög	7	44%
Medel	5	31%
Låg	2	12%
Väldigt låg	0	0%
Summa	16	100%

Förståelse för biokemi efter kursen

Väldigt högt

Väldigt högt	Antal svar	Fördelning (%)
	0	0%
Summa	0	0%

Hög

Hög	Antal svar	Fördelning (%)
	7	100%
Summa	7	100%

Medel

Medel	Antal svar	Fördelning (%)
	8	100%
Summa	8	100%

Låg

Låg	Antal svar	Fördelning (%)
	0	0%
Summa	0	0%

Väldigt låg

Väldigt låg	Antal svar	Fördelning (%)
	1	100%
Summa	1	100%