

UV4015 (UVK 3 för grundlärare åk 4-6: Didaktik och bedömning, VT 2023, Halmstad, V1040)

Antal möjliga respondenter: 32

Antal svar: 20

Svarsfrekvens: 62,50 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Samtliga delar/moduler förekommer bland det som studenterna lyfter som "det bästa" med kursen. Överlag saknas dock motiveringar till att något var bra/bäst vilket gör det svårt att dra slutsatser för kursutvecklingen framöver. Enskilda lärare nämns och kursens olika delar (didaktik och bedömning) vägs mot varandra; samma del som en person beskriver som "inte alls bra" beskrivs av en annan som "våldigt intressant och bra".

Vilka svagheter har kursen?

Många nämner kursens "upplägg" som det som framför allt kan förbättras. Majoriteten av kommentarerna är emellertid alltför generella som underlag för några specifika åtgärder och/eller uttrycks på en språklig nivå som i sig är symptomatisk för nivån på tentamenssvaren i kursen, exempelvis "Didaktik tenta" och "att vara tydlig av vad ska man kunna att klara sig tentamen". Det framgår emellertid tydligt att många är missnöjda med att ha blivit underkända på salstentamen i didaktik.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer rekryterades i början av kursen och ett särskilt forum för kursspecifika frågor skapades på kursens webbplats, med möjlighet att ventilerat frågor och synpunkter under kursens gång. En tidig utvärdering av föreläsningarnas tempo och innehåll gjordes efter första veckan, med vissa anpassningar därefter. Examinator bestämde möte med kursambassadörerna i mitten av kursen; då lyftes framför allt frågor om tentan som många tyckte var svår. En tentamensgenomgång med frågestund hölls kort därefter. Önskemål uttrycktes också om att kommunicera tydligare förväntningar på studierna samt mer kontaktid med läraren. Kursambassadörerna har avslutningsvis beretts tillfälle att inkomma med kompletterande synpunkter, ca 2 veckor före sammanställningen av denna kursanalys (men inte uttryckt några).

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

De mest kritiska kommentarerna rör didaktikdelen av kursen samtidigt som vissa framhäver samma del som "det bästa med kursen". Flest negativa kommentarer framkom efter resultatet av den första tentamen. Examinationsformen kommer inte att förändras i det närmaste, mot bakgrund av att många olika examinationsformer (salstentor och hemtentor) provats i tidigare kursomgångar, med likartade kommentarer. Svarsfrekvensen (62,5%) på kursvärderingen motsvarar ungefär andelen underkända i kursen. En slutsats är att studenters missnöje verkar mer kopplat till andelen underkända än till tentamensformen i sig. Kommunikationen med studentombud under kursens



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

gång pekar på att inga fel i kursen som sådan kunnat konstateras men att båda parter (lärare och studenter) behöver ta sitt ansvar för att studierna ska leda till bättre resultat. Enligt tidigare beslut kommer kursen, som följd av nya strukturplaner, inte att ges i samma form igen. Se även övriga kommentarer.

Övriga kommentarer

Pga nya strukturplaner är kommentarer som rör denna kurs av begränsad relevans för kursutvecklingsarbetet framöver. Vi tar dock hänsyn till de mer allmänna synpunkterna om tydlighet i kommunikation mellan lärare och studenter. En observation är exempelvis att mycket, om inte all, den information som studenterna efterfrågat funnits på kursens webbplats, inklusive ett forum för frågor som få studenter använde sig av. Detta blir särskilt viktigt att uppmärksamma när kontakttiden med lärare tyvärr men nödvändigtvis är begränsad. Vi kommer att poängtera sådana resurser ännu tydligare på kursintroduktionen framöver.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	17	85%
Man	3	15%
Vill inte ange	0	0%
Summa	20	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	9	45%		
1	4	20%		
2	5	25%		
3	2	10%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		20

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	7	35%
Mer tid än kursens studietakt	13	65%
Summa	20	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	7	35%
1	6	30%
2	5	25%
3	2	10%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	20	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

22

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	10	50%		23
1	3	15%		
2	2	10%		
3	4	20%		
4	1	5%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	5	25%		23
1	9	45%		
2	4	20%		
3	2	10%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		

Kursens nöjdhetsindex