

UV4016 (UVK 2 för grundlärare åk 4-6: Läraren som ledare, VT 2023, Halmstad, V1041)

Antal möjliga respondenter: 45

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 46,67 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Knappt hälften av klassen har svarat på kursvärderingen och majoriteten av er som har svarat är nöjda med kursen.

I frisvaren anges generellt att innehållet har varit relevant och lärorikt. Både föreläsningar och seminarier anses ha bra och gett perspektiv på skolverksamheten och intressanta diskussioner. Lärarinsatserna upplevs som positiva och stöttande. Det finns även kommentarer som säger att kursen är välplanerad, information och instruktioner har varit tydliga. Slutsatsen är kursens innehåll är viktigt, relevant och intressant, samt att det är en välplanerad kurs.

Vilka svagheter har kursen?

Kritiken riktas främst mot att man upplever att det har varit mycket att förbereda inför seminarier och att man upplever att inlämningstiden för förberedelser är stressande. Detta har vi full förståelse för, men vi vill då poängtera att förberedelseuppgifterna inför seminarier är noga planerade så att det finns tid att förbereda sig.

Inlämningstiden är satt för att vi som lärare ska hinna läsa igenom förberedelserna. Uppgifterna har fungerat som instuderingsfrågor som har medfört att alla som deltar vid seminariet har läst och förberett sig för de uppgifter och samtal som sedan genomförs vid seminariet. Utan förberedelseuppgifter blir seminarierna inte meningsfulla eftersom alla då inte har förberett sig.

Det riktas också kritik mot att det finns två seminarier under kursens sista vecka och då vill vi påminna om att en kurs i princip aldrig avslutas med en veckas ledighet inför en tenta.

Det framförs en rad kritiska synpunkter där kommentarer indikerar att man inte har förstått kursen. Dessa kommentarer kan hänga ihop med en hög frånvaro vid framförallt föreläsningar eftersom det är vid dessa som kursens innehåll förklaras och förtydligas, vilket skapar en röd tråd i kursens olika områden.

Inför framtida kurser vill vi därför betona att obligatoriska moment är examinerande, men icke-obligatoriska moment som föreläsningar och information är inte examinerande men dess innehåll är det och det examineras vid ett annat tillfälle än själva lektionspasset. Inte minst är icke-obligatoriska moment viktiga för få förståelse för innehållet och för att faktiskt klara kursen. Även frånvaro vid seminarier skapar problem att hänga med i och få ett sammanhang och en förståelse för alla de kunskapsområden som bygger det komplexa lärarledarskapet.

Det som förs fram som kursens svagheter motsäger till viss del det som också förs fram som kursens styrkor. Slutsatsen är att det framförs kritik som bygger på att studenter inte alltid förstår vad det innebär att studera på högskola och därmed också har förväntningar som inte ligger i linje med studier och studietakt på högskolenivå.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Lärare har haft en återkommande dialog med hela klassen och, i den mån det varit relevant och möjlig, tagit hänsyn till de synpunkter som lyfts under kursens gång.
Avslutande samtal med kursambassadör har genomförts.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen har getts för sista gången eftersom vi kommer att ha en ny struktur på utbildningen från hösten 2023.

Övriga kommentarer

Tack alla ni som har svarat på kursvärderingen. Lycka till med nästa kurs.
mvh
Åsa och kollegiet i kursen.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	16	76%
Man	5	24%
Vill inte ange	0	0%
Summa	21	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	5%
2	4	19%
3	8	38%
4	8	38%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

62

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	14%
Motsvarande kursens studietakt	8	38%
Mer tid än kursens studietakt	10	48%
Summa	21	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	3	14%
2	3	14%
3	8	38%
4	7	33%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

58

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	5%	70	
1	0	0%		
2	3	14%		
3	4	19%		
4	10	48%		
5 = Instämmer helt	3	14%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	21	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	5%	74	
1	1	5%		
2	2	10%		
3	4	19%		
4	4	19%		
5 = Instämmer helt	9	43%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	21	100%		

Kursens nöjdhetsindex