

UV4025 (UVK 3: specialpedagogik, VT 2023, Halmstad, V1092)

Antal möjliga respondenter: 12

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 66,67 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Enligt kursvärderingsresultatet där svarsfrekvens är att; 8 av 12 studenter svarat, verkar kursens styrkor vara den sociala studiemiljön där 7 studenter satt "betyg" 3-5, samt att kursens examinationsmoment skapar förutsättningar att visa att mål nås. Detta kan stämma väl med kursens intention att skapa processbaserat kollaborativt lärande där lärarstudenter arbetar i "lärkollegalag" och "tvärlärkollegalag" för att kommunicera, interagera, manifestera centralt kursinnehåll och centrala begrepp samt teoretiska perspektiv på specialpedagogik och inkluderande syn och arbetssätt enligt nationella och internationella styrdokumentens intentioner grundat i utbildningsvetenskaplig teoribildning generellt och Specialpedagogik som tvärvetenskapligt forskningsfält. Därav gästlärarens medverkan utifrån medicin/teknik(logoped) och psykologi (skolpsykolog). Dessa gästföreläsningar är värdefulla för kursinnehåll enligt studenterna. 5 av 8 studenter har lagt ned tid motsvarande kursens studietakt- ett mål för examinator /kursansvarig är att försöka finna god balans för studenternas arbete och arbetstid och att underlätta för studenternas lärande. Några studenter uttrycker att det varit en "mycket intressant,, lärt mig massor" och "våldigt lärorik kurs", "gillade examinationsmoment", ...

Vilka svagheter har kursen?

Det råder låg nöjdhet på kursen, nöjdhetsindex 58%. Detta är bekymmersamt då studenter sätter lågt index på kursens utformning. Kursen upplevs som rörig dels handlar det om BB upplägg /struktur(BBUltra)

Dels handlar det om att studenter "upplever många olika uppgifter", "en ganska rörig kurs med så många delmoment" "många seminarier för 1hp",

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Återkommande dialoger och avstämningar kring kursläge med såväl hela kursgruppen som speciellt avtalad tid med kursambassadör har skett under kursens gång för att underlätta och förtydliga ev. BB struktur(BBUltra) samt instruktion gällande examinationer. Då det gäller insamlande av underlag till slutlig tentamen(observationslogg) som behöver ske på VFU i UVK 2 hade examinator för UVK 3 (Specialpedagogik) en inledande lektion kring UVK 3-kursen och kursens upplägg, samt slutuppgift med koppling till Examination redan i UVK 2 för att underlätta för studenter att kunna samla viktigt underlag för sina studier på den VFU då observationer kan ske. Detta skedde i samråd med programansvarig och kurslärare UVK 2. Här tycker studenter olika ex. "Fallbeskrivning före kursstart var bra" "lite oklart då fallbeskrivning delgavs, vad som skulle observeras"

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Slutsats blir att som examinator fortsätta utveckla min BBUltra kompetens för att kunna utveckla kursens BBstruktur så att kursmaterial/innehåll blir mer strukturerat och lättillgängligt för studenterna.

Det blir viktigt att jag vid kursstart mer tydligt presenterar, förklarar och motiverar kursens processinriktade arbetssätt samt vad detta ger/kan ge för fördelar som student och blivande lärare. Dvs. poängen med att ev. ha något fler seminarier(delexaminationer) än vanligt i kurser.

En önskan hade även varit att kursen innehållit VFU alt. VI-dagar, då möjligheten att studera undervisningspraktiken i samband med mötet med nya teoretiska begrepp och perspektiv för att ett större djuplärande ska kunna ske.

Övriga kommentarer

Som kursens Examinator vill jag tacka Er studenter för det goda engagemang och deltagande ni visat före, i och efter kursen, i denna kursvärdering.

Ni har delgett konstruktiva och bra tankar att ta med i fortsatt kursarbete.

Med vänlig hälsning I-M Svantesson (Examinator&Kursansvarig)

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	4	50%
Man	3	38%
Vill inte ange	1	12%
Summa	8	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	12%
2	3	38%
3	4	50%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	8	100%

Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	48
--	----

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	12%
Motsvarande kursens studietakt	5	62%
Mer tid än kursens studietakt	2	25%
Summa	8	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	3	38%
2	3	38%
3	2	25%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	8	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

38

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	68	
1	0	0%		
2	2	25%		
3	2	25%		
4	3	38%		
5 = Instämmer helt	1	12%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	8	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	80	
1	0	0%		
2	1	12%		
3	2	25%		
4	1	12%		
5 = Instämmer helt	4	50%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	8	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	58
---	----