

UV6068 (Ämnes-VFU 1: svenska och engelska, VT 2023, Halmstad, V1090)

Antal möjliga respondenter: 13

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 53,85 %

Studietakt: 33 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen innehåller verksamhetsförlagd praktik och är efterlängtd av de flesta studenterna. Praktikplatser och handledning fungerar överlag bra.

Vilka svagheter har kursen?

Studenterna fick information relativt sent och visste inte riktigt vad VFU-perioden skulle innehålla. Det finns svårigheter för ämnet (som har hand om VFU:n) att nå studenterna eftersom de har kurser i UVK innan kursstart och registreringen till kursen kommer sent. Studenterna upplevde att den utbildningsvetenskap (UVK) och specialpedagogik som omger kursen inkräktar på kursen och skapar splittring och stress. De är medvetna om att det måste finnas vissa sådana moment eftersom de är inne på HH och har UVK medan eleverna har påsklov, men det blir väldigt mycket, splittrat och långt mellan inläsning, seminarium och tentamen. Studenterna vill kunna fokusera på sin praktik och det ämne de ska undervisa i då.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Jag har inte haft kontakt med kursambassadörer, men flera av studenterna har tagit upp problem med mig vid besök, mejl och seminarium.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Framförhållningen måste förbättras. Vi hoppas att praktiksamordnare i våra samarbetskommuner kan ordna VFU-platser tidigare. Och så måste ämneslärarprogrammet agera snabbare utifrån det. Delar av det som hör till UVK och specialpedagogik får inte ta upp så mycket tid av de VFU-veckor som hör till ämnet (i det här fallet Svenska).

Övriga kommentarer

Som framgår av det ovan skrivna visar studenternas olika synpunkter på olika brister. De har alla sin förklaring och kan vara olika svårt för oss på Ämneslärarprogrammet att åtgärda på g a externa faktorer (Omvärlden). Men de faktorer som vi råder över vad gäller planering och att hålla ämnes-VFU mer eller mindre fri från andra moment måste vi förbättra till nästa år. Det handlar inte bara om studenternas upplevelse utan om den verksamhetsförlagda utbildningens - och därmed hela programmets - kvalitet.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	6	86%
Man	1	14%
Vill inte ange	0	0%
Summa	7	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	29%
1	0	0%
2	2	29%
3	2	29%
4	1	14%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	7	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

40

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	3	43%
Mer tid än kursens studietakt	4	57%
Summa	7	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	3	43%
2	3	43%
3	1	14%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	7	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

34

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		44
1	1	14%		
2	2	29%		
3	2	29%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	2	29%		
Summa	7	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	14%		73
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	14%		
4	1	14%		
5 = Instämmer helt	3	43%		
Ingen uppfattning	1	14%		
Summa	7	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	47
---	----