# ***Bedömningsrapport grundlärare åk 4-6 – VFU inom UVK 4, specialpedagogik***

***Studenten undervisar i så många ämnen som möjligt under sin VFU.***

# Originalet lämnas av den studerande till VFU-ansvarig lärare efter VFU-perioden. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | VFU-kommun: |
| Personnummer: | VFU-skola: |
| Ingångstermin: | VFU-handledare: |
| VFU-period (kalenderveckor och år): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar **en vecka** *(ca 35 tim/vecka).*  Jag intygar att den studerande har varit närvarande  och aktivt deltagit i arbetet på VFU-skolan under dagar  Med hänvisning till nedanstående bedömning (kriterierna D och F) föreslår jag som VFU-handledare följande betyg för studenten:  Underkänt Godkänt  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum VFU-handledarens underskrift* | Jag har diskuterat bedömningen med min VFU-handledare:  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum Studentens underskrift* |

VFU-ansvarig lärare på högskolan har tagit del av VFU-handledarens bedömning: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*VFU-ansvarig lärares underskrift*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentens personliga mål** | **Utvärdering** | **Utvecklingsbehov** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bedömning av studentens prestationer under VFU-perioden.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde** | **Godkänt**  **Studenten ska:** | **Beskriv vilka förmågor studenten behöver utveckla och ge förslag på hur studenten kan nå dit** |
| **D. Lärande och delaktighet** Tillämpa didaktiska metoder av undervisning som präglas av delaktighet. | Studenten tillämpar pedagogisk differentiering i undervisningen där elever upplever delaktighet. |  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**  Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\* i alla möten med elever och vuxna. | Studenten tillämpar god yrkesetik\* och grundläggande värden från styrdokument i mötet med elever, kollegor och vårdnadshavare. |  |

Kriterierna ovanför denna linje fylls i av handledaren på övningsskolan

Kriterierna under denna linje fylls i av VFU-ansvarig i kurs.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov**  Granska, utvärdera och reflektera kring den egna kompetensen och formulera utvecklingsbehov.  (Görs i självvärderingen och bedöms av VFU-ansvarig för UVK 4-kursen) | Studenten reflekterar över sin VFU och över framtida utvecklingsbehov i enlighet med anvisningarna i självvärderingen för kursen efter genomförd VFU. |  |

\*Lärares yrkesetik: <https://cdn.abicart.com/shop/ws21/49421/art37/197883737-21d582-SVLT1028-Larares-yrkesetik-fickfolder-230119.pdf>

Handledarens bedömning på mål D och mål F och VFU-ansvarig i kursens bedömning av mål G är utgångspunkt för den slutgiltiga bedömningen och betyget, som sätts av examinator för kursen. Underkänd blir studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare är tveksam över studentens lämplighet eller sätt att genomföra VFU, kontakta omgående VFU-ansvarig på Högskolan,

Ing-Marie Svantesson – [ing-marie.svantesson@hh.se](mailto:ing-marie.svantesson@hh.se)