# ***Bedömningsrapport grundlärare åk F-3 och 4-6 – VFU inom Ledarskap, didaktik och lärande för grundlärare***

# Originalet lämnas av den studerande till VFU-ansvarig lärare efter VFU-perioden. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |
| --- | --- |
| Student:  | VFU-kommun:  |
| Personnummer:  | VFU-skola:  |
| Ingångstermin:  | VFU-handledare:  |
| VFU-period (kalenderveckor och år):  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar **en vecka** *(ca 35 tim/vecka).*Jag intygar att den studerande har varit närvarande och aktivt deltagit i arbetet på VFU-skolan under dagarMed hänvisning till nedanstående bedömningsområden (B och F) föreslår jag som VFU-handledare följande betyg för studenten:  Underkänt Godkänt \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Datum VFU-handledarens underskrift* | Jag har diskuterat bedömningen med min VFU-handledare:\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Datum Studentens underskrift* |

VFU-ansvarig lärare på högskolan har tagit del av VFU-handledarens bedömning: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *VFU-ansvarig lärares underskrift*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentens personliga mål** | **Utvärdering** | **Utvecklingsbehov** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bedömning av studentens prestationer under VFU-perioden.**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde** | **Godkänt****Studenten ska:** | **Förslag på vidare utveckling och hur studenten kan nå dit:** |
| **B. Ledarskap och kommunikation**Identifiera och använda strategier för att leda elevers lärande och påverka deras motivation och engagemang. Kommunicera med elever och vuxna på adekvat svenska\*\* (muntligt och skriftligt). | Studenten kommunicerar på adekvat svenska\* samt leder avgränsade aktiviteter som präglas av engagemang och interaktion med elever i grupp. |  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna.  | Studenten tillämpar god etik\*\* i alla möten med elever, kollegor och vårdnadshavare. Studenten uppmärksammar och reflekterar över elevers och kollegors sätt att bemöta varandra.  |  |

Kriterierna ovanför denna linje fylls i av handledaren på övningsskolan

Kriterierna under denna linje fylls i av VFU-ansvarig i kurs.

|  |  |
| --- | --- |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov** Granska, utvärdera och reflektera kring den egna kompetensen och formulera utvecklingsbehov.(Görs i självvärderingen och bedöms av VFU-ansvarig för kursen *Ledarskap, didaktik och lärande för grundlärare*)  |   Studenten reflekterar över sin VFU och över framtida utvecklingsbehov i enlighet med anvisningarna i självvärderingen för kursen efter genomförd VFU. |

\*Adekvat svenska innebär i denna rapport svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://cdn.abicart.com/shop/ws21/49421/art37/197883737-21d582-SVLT1028-Larares-yrkesetik-fickfolder-230119.pdf>

Handledarens bedömning på mål B och mål F och VFU-ansvarig i kursens bedömning av mål G är utgångspunkt för den slutgiltiga bedömningen och betyget, som sätts av examinator för kursen.

För betyget G ska studenten nå samtliga G-kriterier. Underkänd blir studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare är tveksam över studentens lämplighet eller sätt att genomföra VFU, kontakta omgående VFU-ledare på Högskolan:

Pernilla Johansson – pernilla.johansson@hh.se (F-3)

Helen Salinas – helen.salinas@hh.se (4-6)