



Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i INNOVATIONSVETENSKAP

Fastställd av fakultetsnämnden 2011-04-07. Dnr 515-2011-584.

Området och ämnet

Inom området innovationsvetenskap ges utbildning på forskarnivå inom ämnet ”Innovationsvetenskap”. För närvarande ges utbildning på forskarnivå med inriktningarna företagsekonomi och industriell organisation inom området.

Ämnesbeskrivning

”Innovationsvetenskap” som forskarutbildningsämne innefattar studier av hur interna och externa förhållanden påverkar innovationsprocesser och hur idéer uppnår framgång på marknaden och hos brukare. Innovationsvetenskap handlar om framtagning av idéer, ledning av innovations- och utvecklingsprocesser för att nå företagets strategiska mål eller studier av marknadsmässiga eller andra externa villkor för entreprenörens, företagets, regionens eller industrins innovationsförmåga.

Område

Innovationsvetenskap betecknar ett område där kunskap och förståelse för processer och dynamiken kring innovationer kan utvecklas och därmed också stödja näringslivet och samhället i framtida utveckling av innovationer och ekonomisk tillväxt. Detta sker genom framtagning av nya produkter och tjänster, ny teknik, nya affärsmodeller, framväxt av nya kunskapsintensiva branscher och inte minst genom förnyelse av samhällsliga funktioner. Innovationsvetenskap är ett forsknings- och undervisningsområde där skilda ämnen samverkar kring det gemensamma fenomenet innovationer. Innovationsvetenskap är ett tillämpat forskningsområde där närheten till praktiken och empiriska företeelser är av central betydelse som grund för forskning och kunskapsutveckling. Innovationer ses i ett bredare perspektiv, både som produkter och processer, tjänster och som organisatoriska innovationer.

Behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå anges i högskoleförordningen 39§, kapitel 7, och återges nedan i kursivt:

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

- 1. avlagt en examen på avancerad nivå,*
- 2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller*
- 3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.*

Särskild behörighet

För behörighet att antas som studerande till utbildning på forskarnivå i Innovationsvetenskap krävs att studenten avlagt examen på avancerad nivå inom ett område som är relevant för forskarutbildningsämnet. Den individuella prövningen kan resultera i krav på kompletterande utbildning innan studierna kan påbörjas. Kraven på förkunskaper enligt ovan anses uppfyllda även av den som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak

motsvarande kunskaper. Antagning till forskarutbildningen sker kontinuerligt. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning är graden av förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

Mål

Mål med examina på forskarnivå anges i Högskoleförordningen, bilaga 2. Utöver dessa mål gäller följande mål för forskarutbildning inom innovationsvetenskap.

Utbildningens mål är att doktoranden ska utveckla de kunskaper och färdigheter, samt den kritiska förmåga som krävs, att självständigt och i samarbete med andra nationella och internationella forskare och/eller yrkesverksamma, för att planlägga, genomföra samt muntligt och skriftligt redovisa vetenskapliga studier inom området innovationsvetenskap. Samarbetsförmåga med forskarkolleger från närliggande vetenskapliga områden och med olika teoretiska och metodmässiga hemvist i forskningsprojekt ska särskilt utvecklas.

Ändamålet med de teoretiska, vetenskapliga, metodmässiga och praktiskt grundade kunskaperna inom ämnet, och förmåga till kritiskt tänkande, är att doktoranderna efter doktorsexamen kan verka som självständiga forskare inom akademien, näringslivet eller andra samhällssektorer.

Doktoranden ska även tillägna sig stor insikt och mycket goda färdigheter om teorier och forskningsmetoder med relevans för fortsatt forskning efter doktorsexamen inom området innovationsvetenskap. Målet med utbildningen är dessutom att doktoranden ska tillägna sig allsidiga kunskaper inom området Innovationsvetenskap samt utveckla färdigheter i att reflektera över och värdera etiska aspekter av forskning, utveckla förmågan att i samarbete med andra forskare söka forskningsanslag samt att kommunicera forskningsresultat även med folk utanför akademien.

Uppläggning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort utbildning om 240 hp inom området för utbildning på forskarnivå. För att uppnå detta krävs att doktoranden tillägnar sig ett utbildningsinnehåll som svarar mot de examensmål som redovisas nedan.

Utbildning på forskarnivå avseende *doktorsexamen* ska totalt omfatta fyra års heltidsstudier (240 högskolepoäng). Utbildningen består av en kursdel om 90 högskolepoäng varav 45 hp obligatoriska kurser och en avhandlingsdel om 150 högskolepoäng (se Tabell 1).

Utbildning på forskarnivå avseende *licentiatexamen* ska omfatta totalt två års heltidsstudier (120 högskolepoäng). Utbildningen består av en kursdel om 60 hp varav 45 hp med obligatoriska kurser och en uppsatsdel om 60 högskolepoäng (se Tabell 1).

Översikt över utbildningens uppläggning och examenskrav	Obligatorisk kursdel (hp)	Valfri kursdel (hp)	Avhandlingsdel/- uppsatsdel (hp)	Summa högskolepoäng (hp)
Doktorsexamen	45	45	150	240
Licentiatexamen	45	15	60	120

Tabell 1. Översikt över högskolepoäng (hp) för doktorsexamen respektive licentiatexamen

Doktorsexamen

För doktorsexamen ska den studerande författa en avhandling motsvarande 150 högskolepoäng. Avhandlingsarbetet är det viktigaste momentet i forskarutbildningen. Avhandlingen ska baseras på ett självständigt vetenskapligt arbete inom området för innovationsvetenskap. Arbetet kan utformas som ett sammanhängande verk (monografiavhandling) eller

som en sammanställning av flera rapporter eller artiklar (sammanläggningsavhandling) inom ett visst delområde inom Innovationsvetenskap. Avhandlingen ska i övrigt utformas i överensstämmelse med vad som föreskrivs i högskoleförordningen.

Kravet på självständighet utesluter inte att avhandlingsarbetet kan ingå i ett större forskningsprojekt.

I de fall då avhandlingen eller något/några av dess delarbeten har medförfattare, ska avhandlingsförfattarens individuella insatser redovisas. Avhandlingens studier ska ha genomgått vederbörlig etisk granskning enligt gällande lagstiftning. Om avhandlingen skrivs på engelska ska avhandlingen ha en sammanfattning på svenska. Om avhandlingen skrivs på svenska, ska avhandlingen ha en sammanfattning på engelska.

Licentiatexamen

För licentiatexamen ska den studerande författa en vetenskaplig uppsats omfattande 60 högskolepoäng om uppsatsen är en monografi, eller om det är en sammanläggningsuppsats bestående av minst två vetenskapliga artiklar och en ramskrift. Licentiatarbetet ska visa att den studerande kan redogöra för metodik och resultat på ett logiskt och vetenskapligt sätt. Licentiatuppsatsen och de ingående artiklarna ska uppfylla kraven för publicering i ett vetenskapligt forum.

Kravet på självständighet utesluter inte att uppsatsarbetet/artiklarna kan ingå i ett större forskningsprojekt.

I de fall då uppsatsen eller något/några av dess delarbeten har medförfattare ska uppsatsförfattarens individuella insatser redovisas och bedömas. Licentiatuppsatsen ska försvaras muntligt vid offentligt seminarium. Arbetet bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Vid betygsättningen ska hänsyn tas till innehållet i arbetet och försvaret av detsamma. Betyg sätts av huvudhandledaren. Syftet med forskarutbildningskurserna är att den forskarstuderande skall skaffa sig de bredd- och fördjupningskunskaper som angivits under avsnittet syfte och mål.

Obligatoriska och valfria kurser för licentiat- och doktorsexamen

I kursdelen av forskarutbildningen ska 45 av högskolepoängen tas som obligatoriska kurser för samtliga doktorander. Resterande poäng utgörs av valfria kurser.

De sex obligatoriska kurserna i forskarutbildningen är:

1. Introduktionskurs för doktorander (inklusive introduktion till högskolepedagogik och forskningsetik)
2. Kvalitativ metod
3. Kvantitativ metod
4. Innovationsvetenskap, grundkurs
5. Innovationsvetenskap, klassiker
6. Vetenskapsteori

Exempel på valfria forskarutbildningskurser är:

1. International Entrepreneurship and Business Creation
2. Corporate Governance and Innovation
3. Innovationers dynamik i komplexa system
4. Vetenskaplig kommunikation

Samtliga kurser är på 7,5 hp.

Valfria kurser kan doktoranden fritt välja i samråd med handledare. Dessa kurser kan väljas i angränsande forskningsområden och i fördjupningskurser inom avhandlingsområdet. Forskarkurser som ges utanför Högskolan i

Halmstad vid andra universitet och högskolor inom och utom Sverige kan tillgodoräknas i kursdelen efter godkännande av handledare.