

UV4038 (Barns språk och kommunikation, VT 2026, Halmstad, V1054)

Antal möjliga respondenter: 46

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 34,78 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen upplevs överlag som mycket givande och relevant för det kommande yrket. Flera studenter lyfter särskilt VFU som en tydlig styrka, där de fått möjlighet att koppla teori till praktik och verkligen se hur språkutveckling tar form i undervisningen.

Föreläsningarna lyfts också fram som viktiga för lärandet, särskilt inför salstentan, och flera studenter beskriver dem som tydliga och stödjande. Även lärarbesök under VFU och tydliga instruktioner inför uppgifter uppskattas.

Sammantaget visar kursvärderingen ett högt nöjdhetsindex (80), vilket tyder på att kursens upplägg, innehåll och examination i stort fungerar väl.

Vilka svagheter har kursen?

Ett återkommande tema är att kursen upplevs som framtung. Många moment ligger innan VFU, vilket skapar stress, samtidigt som slutet av kursen upplevs som komprimerat när den skriftliga uppgiften ska göras.

Flera studenter lyfter också att vissa delar upplevs som upprepande, särskilt del 1 i den skriftliga examinationen, som liknar tidigare reflektioner från VFU och trepartssamtal.

Det finns även synpunkter på struktur och planering, till exempel att det ibland är svårt att hitta information på Blackboard och att framförhållningen kring lärarbesök kan förbättras.

Studentledda seminarier lyfts av några som mindre givande, då de inte alltid tas på tillräckligt stort allvar.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med kursambassadörerna har fungerat väl. De har bidragit med relevanta synpunkter kring kursens upplägg, särskilt kopplat till struktur och arbetsbelastning.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen fungerar överlag bra och upplevs som relevant och lärorik. Samtidigt finns det några saker som behöver förtydligas och justeras.

Kursen behöver vara något framtung. Det har också varit ett önskemål från flera tidigare studentgrupper, eftersom de vill ha med sig så mycket som möjligt ut i VFU. När moment tidigare har legat efter VFU har de i stället upplevts som felplacerade. Samtidigt visar årets kursvärdering att uplägget ändå behöver lättas något, och därför kommer ett moment att tas bort så att det inte blir lika tungt före VFU.

Efter VFU har studenterna dessutom två veckor på sig att skriva tentamen, vilket är ganska gott om tid. Att då inte ha några föreläsningar eller andra moment alls efter VFU känns inte heller rimligt. De

momenten behövs för att hålla ihop kursen och ge fortsatt stöd i lärandet.

När det gäller de studentledda seminarierna är det tråkigt att de av vissa upplevs bidra mindre till lärandet. De är egentligen väldigt bra tillfällen att diskutera litteratur, pröva tankar tillsammans och få stöd i förståelsen. Där finns också ett ansvar hos studenterna själva att vara förberedda och bidra till att seminarierna blir meningsfulla. Samtidigt kommer ett av dessa moment att tas bort för att minska trycket i kursens första del.

Det finns synpunkter på att delar av examinationen upplevs som upprepande. Samtidigt finns det ett värde i att studenterna får öva reflektion och skriftlig formulering vid flera tillfällen under kursen, och för oss lärare på HH att kunna se att de har tagit till sig kunskaperna. Det är därför något jag tar med mig och fortsätter att följa i kommande kursvärderingar.

En fritextkommentar rör en upplevd händelse i en tidigare kurs och inte denna kurs. Den typen av synpunkt hör därför inte hemma i denna kursvärdering och påverkar inte analysen av UV4038.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	6%	78	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	2	12%		
4	9	56%		
5 = Instämmer helt	4	25%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	16	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	12%
Motsvarande kursens studietakt	10	62%
Mer tid än kursens studietakt	4	25%
Summa	16	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	5	31%
4	6	38%
5 = Instämmer helt	5	31%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	16	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

80

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	3	19%
4	7	44%
5 = Instämmer helt	5	31%
Ingen uppfattning	1	6%
Summa	16	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

83

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	6%	80
1	0	0%	
2	1	6%	
3	1	6%	
4	6	38%	
5 = Instämmer helt	7	44%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	16	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	80
---	----

Finns det något moment i kursen (föreläsning, seminarium, uppgift eller litteratur) som särskilt bidrog till ditt lärande om barns språk och kommunikation? Beskriv gärna.

Finns det något moment i kursen (föreläsning, seminarium, uppgift eller litteratur) som du upplevde bidrog mindre till ditt lärande om barns språk och kommunikation? Beskriv gärna varför.

Reflektera kort över din egen insats i kursen. På vilket sätt har ditt engagemang och ditt arbete med kursens innehåll påverkat vad du har fått ut av kursen?