

UV4048 (Didaktiskt ledarskap för årskurs 4-6, VT 2026, Halmstad, V1063)

Antal möjliga respondenter: 28

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 53,57 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Utifrån kursvärderingens nöjdhetsindex framstår det som att man generellt sett inte är nöjd med kursen, men i de öppna svaren om vad som har varit det bästa med kursen skrivs det fram att föreläsningarna, seminarierna och innehållet, uppgifter och gruppuppgifter har varit uppskattade och lärorika, och att kursen har varit intressant. VFU är särskilt uppskattat.

Vilka svagheter har kursen?

Kommentarer om vilka svagheter som finns i kursen och vad som kan förbättras antyder kritiska kommentarer att det finns förväntningar på kursen som inte ligger i linje med det som görs i kursen. Exempelvis framförs mycket kritik kring tentans placering, dvs att det är två veckor mellan VFU och tentan samt att tentan borde delas upp i två tillfällen för att underlätta för studenterna och för att undvika stress. Här speglas förväntningen om att tentor ska anpassas efter studenterna och inte utifrån innehållet i kursen, vilket är vår utgångspunkt. Vi kan dessvärre heller inte placera tentor var som helst i kursen, utan måste förhålla oss till tillfällen då det finns schemalagda salstentor. Knappt hälften av klassen har inte svarat på kursvärderingen vilket vi tolkar som att man är nöjd och inte har några synpunkter kring kursen och hur den kan utvecklas.

En del av kritiken speglar en idé om att kursinnehåll och tentan inte hänger ihop med VFU, utan att VFU är något som är separat från kursinnehållet. Här vill vi därför betona att det finns ett genomtänkt upplägg kring kursinnehållet: inför VFU lär studenten sig om de teoretiska perspektiven om ledarskap och lärande och får då med sig strategier inför praktiken. Under VFU får de dels själva testa dessa i praktiken, dels observera hur dessa tar sig ut i verkligheten när andra undervisar och leder klassrum. Efter VFU ska studenten sedan reflektera kring de teoretiska perspektiven i relation till sin praktik i självvärderingen och då också kunna utröna teoretiska perspektiv som genererar strategier för att utveckla det egna ledarskapet och den egna undervisningen. VFU: ger med andra ord förutsättningar för att klara tentan då det är här som det teoretiska omsätts/synliggör hur det kan omsättas i praktiken. Därför ligger tentan alltså i slutet av kursen och inte före VFU.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörerna har haft möjlighet att kommunicera med såväl lärare som med examinator genomgående i kursen. En kursambassadör deltog vid samtalet om kursvärderingen. Kursambassadören berättade hen upplevde att klassen på ett generellt plan har gett uttryck för att kursen har varit bra, trots dåligt nöjdhetsindex och att man känner att man har lärt sig mycket och att föreläsningar och seminarierna med uppgifter har hänt ihop och att innehållet har varit bra och användbart. Vid samtalet framkommer det också att man kanske inte alltid förstår frågorna i utvärderingen och att det är mycket fokus på tentan eftersom det snackas mycket i förväg om tentan redan på nollningen. Kritiken i vad som kan förbättras i kursen berör också just salstentan, vilket då kan ha påverkat nöjdhetsindex.

Vid samtalet berörs på nöjdhetsindex på frågor om god studiemiljö, och kursambassadören upplever att det är god stämning i klassen och att alla pratar med alla. Det var därför är svårt att i

samtalet att sätta fingret på varför nöjdhetsindex ligger relativt lågt kring den sociala studiemiljön. Här kan examinator konstatera att det kan finnas i en förklaring i det alltid finns enskilda studenter i en klass som återkommande är frånvarande vid föreläsningar, som kommer för sent eller lämnar lektioner tidigt och därmed ständigt behöver få information/anteckningar från andra vilket skapar frustration och ogillande hos de som utnyttjas för andras frånvaro.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Knappt hälften av klassen har inte svarat på kursvärderingen vilket vi tolkar som att man är nöjd på ett generellt plan. Utifrån kommentarer kursens styrkor om att innehåll, föreläsningar och seminarier har varit lärorika, uppfattar vi det som att man därför är nöjd med innehållet men att tentans placering orsakar visst missnöje. Vi konstaterar att vi därför behöver bli tydligare med att förklara hur kursens innehåll hänger ihop med VFU och varför tentan ligger i slutet av kursen.

Övriga kommentarer

Tack alla ni som tog er tid för att svara på kursvärderingen - det uppskattas.
Lycka till med nästa kurs.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	49	
1	1	7%		
2	7	47%		
3	6	40%		
4	1	7%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	13%
Motsvarande kursens studietakt	8	53%
Mer tid än kursens studietakt	5	33%
Summa	15	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	52
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	2	13%		
2	4	27%		
3	7	47%		
4	2	13%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	70
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	1	7%		
2	1	7%		
3	3	20%		
4	8	53%		
5 = Instämmer helt	1	7%		
Ingen uppfattning	1	7%		
Summa	15	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	67
1	0	0%	
2	3	20%	
3	6	40%	
4	4	27%	
5 = Instämmer helt	2	13%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	15	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	59
---	----