

UV8028 (UVK 6 Utvecklings- och utvärderingsarbete för grundlärare åk 4-6, VT 2026, Halmstad, V1042)

Antal möjliga respondenter: 35

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 42,86 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Arbetet med film/pod har upplevts som kreativt och lustfyllt. Bra föreläsningar med engagerade lärare, särskilt sammanfattningar i slutet av föreläsningar har upplevts som positivt. VFU lyfts av många som lärorikt.

Studenter upplever att handledningen var bra och önskade fler tillfällen. Seminarier där kursens innehåll diskuteras gav goda förutsättningar för lärandet. Mängden undervisning upplevdes som balanserad. Att det enbart var intervjuer som skulle genomföras under VFU lyfts som positivt då slut VFU är krävande. Att lärare varit engagerade och stöttande. Att kursansvarig lyssnat in gruppen, och fört dialog med lärarlag, programansvarig och VFU ansvarig kring förslag från studenterna.

Vilka svagheter har kursen?

Några studenter har upplevt att det varit för mycket arbete med reflektionslogg, och att genomföra SKA arbete under VFU. Några har upplevt handledningen som onödig och att föreläsningar upprepat tidigare bearbetat innehåll. Någon tyckte det var konstigt att kursansvarig var med så lite i kursen (detta är ett resultat av hur vi lärare är bemannade i kursen och vår tjänstgöringsgrad och även en konsekvens av en ändring av schemat som studenter föreslagit, som innebar att andra lärare fick överta moment från kursansvarig).

Det har funnits synpunkter kring att de önskemål som flera studenter haft inte hörtsammats.

Synpunkterna har gällt att man ska genomföra intervjuer med olika professioner på skolorna och att man önskat gemensamma intervjufrågor. Det har upplevts som oklart om handledningsfrågorna skulle vara de samma som intervjufrågorna

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Dialogen med kursambassadörerna har fungerat väl. Ett planerat möte fick ställas in pga sjukdom men då framfördes synpunkter skriftligt från kursambassadörerna. Det har upplevts som positivt att studenternas synpunkter lyssnats in, även om utfallet inte blev vad en del studenter önskat.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det är svårt att dra slutsatser av kursvärderingen då vissa saker som lyfts som styrkor av några studenter lyfts som brister av andra.

När det gäller upplägget med SKA arbetet har det gjorts en förändring till denna kursomgång utifrån synpunkter från tidigare studenter, som upplevt upplägget för omfattande. Därför har det minskat till denna kursomgång. Trots detta tycker flera studenter att det varit för intensivt, och föreslår att VFU ges större utrymme. Vi behöver förhålla oss till kursplanen, där VFU omfattar 7,5 hp och SKA delen i kursen 7,5 hp. Det finns således utrymme i kursen att arbeta med SKA, och merparten av detta arbete kan förläggas före, efter och mellan VFU perioderna.

En student har innan kursen startade haft romfattande synpunkter på upplägget och vid kursintro framfört synpunkter på upplägget med SKA från många i klassen. Dessa har diskuterats med kursambassadörerna. Synpunkterna har beaktats men utfallet har ändå blivit att den ursprungliga planeringen legat fast. att studenter inte får sin vilja igenom betyder inte att de inte lyssnats på. Det



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

finns ramfaktorer, som bemanning, kursresurser och avtal med skolorna som studenterna inte har kännedom om, som styr, utöver de pedagogiska avvägningar som görs i kurslaget. Vi lyssnar på studenter, men fattar beslut utifrån också andra aspekter, tex möjlighet till lärande och utveckling.

Övriga kommentarer

Det är sista gången kursen går i i kommande utbildningsupplägg kommer upplägget se annorlunda ut och SKA delen kommer att omfatta färre hp.

Flera studenter har uppfattat att frågorna som skulle bearbetas vid handledningen eventuellt var de samma som man skulle ställa i sina intervjuer. Detta hade kunnat klargöras ytterligare.

Vi tackar för studenternas synpunkter men vill påminna om att studentinflytande inte är detsamma som att få sin vilja igenom.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	4	27%	32	
1	4	27%		
2	2	13%		
3	4	27%		
4	1	7%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	7	47%
Mer tid än kursens studietakt	8	53%
Summa	15	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	36
0 = Instämmer inte alls	4	27%		
1	3	20%		
2	3	20%		
3	3	20%		
4	1	7%		
5 = Instämmer helt	1	7%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	56
0 = Instämmer inte alls	1	7%		
1	0	0%		
2	3	20%		
3	9	60%		
4	1	7%		
5 = Instämmer helt	1	7%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	7%
2	2	13%
3	5	33%
4	2	13%
5 = Instämmer helt	4	27%
Ingen uppfattning	1	7%
Summa	15	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen

69

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)

48