

BI6027 (Hållbara ekosystem, VT 2026, Halmstad, V0334)

Antal möjliga respondenter: 13

Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 30,77 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

-

Vilka svagheter har kursen?

-

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

-

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

-

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	25%	60	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	25%		
4	1	25%		
5 = Instämmer helt	1	25%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	4	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	25%
Motsvarande kursens studietakt	2	50%
Mer tid än kursens studietakt	1	25%
Summa	4	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	65	
1	1	25%		
2	0	0%		
3	1	25%		
4	1	25%		
5 = Instämmer helt	1	25%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	4	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	25%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	2	50%
Ingen uppfattning	1	25%
Summa	4	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

73

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	25%
2	0	0%
3	2	50%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	1	25%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	4	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen

60

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)

64

Från nästa år kommer kursen Hållbara ekosystem att ingå i högskolans valbara hållbarhetskurser, och då ska ett presentationsmoment ingå. Hur tycker du att ett sådant moment kan utformas på ett sätt som är givande för dig som student (tex. posters, bjuda in andra på högskolan till digital redovisning, redovisning på campus mm.)?