

EN2071 (English for Pre-School Class and School Years 1-3, VT 2026, Halmstad, V1027)

Number of possible respondents: 42

Answers: 28

Response rate: 66,67 %

Study pace: 100 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Kursen erbjuder både mycket engelsk input och gott om möjligheter att öva sin egen engelska output, inte minst muntligen. Man upplever som student att man får mycket stöttning och att undervisningen är intressant och varierad. Praktiska moment och konkreta exempel som är lätta att applicera i sin egen undervisning i F-3 uppskattas, liksom gruppexaminationerna. Även de mer teoretiska momenten, grammatik och fonetik, upplevs som givande. Litteraturen uppskattas av de allra flesta, särskilt Julia Donaldsons böcker och några av didaktikböckerna.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

Tempot upplevs av en del studenter som för högt och föreläsningarna som för informationspackade. Någon annan upplever istället tempot som för lågt. Några upplever också att nivån var för hög för F-3. Grammatiken började i denna kursomgång för sent och ett par studenter upplevde att tentan låg på en lägre nivå än undervisningen så att man inte fick tillfälle att visa allt man kunde. Det är lite för mycket kurslitteratur och en del böcker används bara vid ett tillfälle. I vissa fall är detta befogat, men i andra fall hade man kunnat använda samma bok till flera olika syften istället. Några upplever strukturen på kursplattformen som rörig och annorlunda än många andra kurser men förklarar inte hur de vill ha det istället. Det finns också önskemål om att gå igenom alla uppgifter muntligt under lektionstid istället för att bara lägga upp informationen på kursplattformen. En del studenter skulle önska att fler examinerande moment låg tidigare under kursen, men det är färre kommentarer om detta än tidigare år, så det verkar som att omstruktureringen av examinationen i Oral proficiency och Written proficiency med fler delinlämningar vid olika tillfällen under kursen har hjälpt. Den mesta bedömningen av språkfärdigheterna måste fortfarande ligga i slutet av kursen eftersom det är viktigt att bedöma vad studenterna har läst sig under kursen och inte vad de kunde när de började. Det finns önskemål om att ha mer engelska under utbildningen, alternativt dela upp kursen i två så att en engelskkurs kan ligga mer mot slutet. Det är mycket som ska hinnas med på denna enda kurs och man hinner glömma mycket.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

Det har tyvärr inte kunnat rekryteras några kursambassadörer.

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

Kursen fungerar på det stora hela bra, men några punkter kan förbättras. Litteraturlistan ska ses över. Grammatikdelen ska börja tidigare under kursen. En del innehåll kan tas bort eller anpassas för att särskilja kursen från motsvarande kurs för 4-6. Alla uppgiftsinstruktioner kommer att gås igenom under lektionstid.

Other comments

-

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	71
0 = I definitely do not agree	2	7%		
1	1	4%		
2	1	4%		
3	9	32%		
4	5	18%		
5 = I definitely agree	10	36%		
No opinion	0	0%		
Total	28	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	10	36%
Corresponding to the course study pace	15	54%
More time than the course study pace	3	11%
Total	28	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	3	11%
1	1	4%
2	5	18%
3	4	14%
4	4	14%
5 = I definitely agree	10	36%
No opinion	1	4%
Total	28	100%

Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

66

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
1	0	0%
2	1	4%
3	2	7%
4	7	25%
5 = I definitely agree	18	64%
No opinion	0	0%
Total	28	100%

Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

90

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	2	7%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	6	21%		
5 = I definitely agree	19	68%		
No opinion	1	4%		
Total	28	100%		88

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	79
--	----

What did you think of the course literature?

Did you find all the information, instructions and material you needed on Blackboard? If not, how could it have been made easier to find?