

FH2009 (Folkhälsovetenskap - introduktion, VT 2026, Ortsoberoende, 22101, V2186)

Antal möjliga respondenter: 83

Antal svar: 19

Svarsfrekvens: 22,89 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Nöjdhetsindex låg på 88. Kursens utformning för att uppnå lärandemålen låg på 83. Examinationsmomentens möjlighet att visa att lärandemål uppnåtts låg på 89. God social studiemiljö låg på 93. Utifrån enkätsvaren är studenterna nöjda med kursen. Utifrån fritextsvaren upplevdes kursen som intressant och att den hade tydliga instruktioner. Studenterna upplevde även snabbt och bra bemötande från lärare. Att föreläsningar spelades in ansågs uppskattat.

Vilka svagheter har kursen?

I fritextsvaren framkommer det att grupparbetet ansågs komma tidigt i kursen samt att grupparbetet var problematiskt. Andra synpunkter var tydligare instruktioner för enskilda moment samt jämnare tempo under kursens gång. 42 % av de svarande studenterna svarade att de lagt mindre tid än kursens studietakt.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadör /programrådsrepresentant rekryterades sent i kursen. Det var väldigt god dialog kring kursspecifika frågor med studenterna och examinatorn var noga med att vara lyhörd för studenternas synpunkter samt ställde ofta frågor kring kursens innehåll och utformning.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Grupparbetet hade kunnat förbättras även om åtgärder gjorts sedan föregående år. Gruppkontrakt hade lagts till för att förbättra förutsättningarna för grupparbete men mer arbete hade behövt göras för att förbättra förutsättningarna för grupparbetet. Det hade bestämts att grupparbetet skulle ligga senare i kursen. Annars verkar studenterna ha haft en generellt god upplevelse av kursen, var nöjda, tycka den var intressant samt att kommunikationen med lärarna fungerat bra. Eftersom kursen kommer hållas via Mittuniversitetet härnäst görs inga åtgärder denna gången.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	88	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	5%		
4	9	47%		
5 = Instämmer helt	9	47%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	19	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	8	42%
Motsvarande kursens studietakt	11	58%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	19	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	5%
3	4	21%
4	5	26%
5 = Instämmer helt	9	47%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	19	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

83

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	11%
4	5	26%
5 = Instämmer helt	10	53%
Ingen uppfattning	2	11%
Summa	19	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

89

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	93
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	2	11%		
4	2	11%		
5 = Instämmer helt	13	68%		
Ingen uppfattning	2	11%		
Summa	19	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	88
---	----