

MA2018 (Tillämpad matematik III, VT 2026, Halmstad, V0616)

Antal möjliga respondenter: 110

Antal svar: 29

Svarsfrekvens: 26,36 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Många studenter uppskattade de pedagogiska och lärorika föreläsningarna samt den bra strukturen och schemat i kursen. Flera studenter var mycket nöjda med övningarna, speciellt i statistikdelen. Idén att ha först ODE och sen statistik verkar fungera bra.

Vilka svagheter har kursen?

De största svagheter i kursen är statistikdelen. Studenterna ville se fler lösningar till uppgifter och att de finns färdiga direkt. Studenterna tycker att statistikboken var otroligt krånglig, och en student hade förslag om att bygga egna uppgifter istället för bokens. Tempot under de senaste veckorna var otroligt högt. Problemet var också med övningstillfällena som inte alltid var direkt efter lektionerna. Kursen (speciellt statistikdelen) går parallellt med en annan svår kurs, mekanik /hållfasthetslära, vilket resulterar i hög arbetsbelastning och kort inläringstid samt gör studenterna mer stressade.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med kursambassadörer fungerade bra och inga problem rapporterades under kurs tiden.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det var endast 29 studenter (ur 110) som fyllde in enkät. Därför det är svårt att dra generella slutsatser. Men från kommentarer som jag har sett, så kom jag på följande förbättringar.

1. ☐ Jag kommer att skriva lösningsförslag eller hela lösningar till statistikdelen tidigare, kanske också i form av videoinspelningar.
2. ☐ För att sänka tempot i statistiken och samtidigt se till att det finns lektioner och direkt efterföljande övningar, kommer jag att hålla tre föreläsningar per vecka med tre övningar direkt efter föreläsningarna.
3. ☐ Jag kommer att fundera på att byta ordningen: först göra statistikdelen och sen ODE. Tanken är att mekanik/hållfasthetslära och statistik inte är på samma tid.
4. ☐ Jag kommer att leta efter om det finns annan bra svensk litteratur i statistik.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	3%	72	
1	0	0%		
2	2	7%		
3	9	31%		
4	11	38%		
5 = Instämmer helt	6	21%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	29	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	10	34%
Motsvarande kursens studietakt	12	41%
Mer tid än kursens studietakt	7	24%
Summa	29	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	3%	68	
1	1	3%		
2	5	17%		
3	7	24%		
4	9	31%		
5 = Instämmer helt	6	21%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	29	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	2	7%	74	
1	1	3%		
2	2	7%		
3	1	3%		
4	12	41%		
5 = Instämmer helt	8	28%		
Ingen uppfattning	3	10%		
Summa	29	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	3%	85
1	0	0%	
2	1	3%	
3	3	10%	
4	8	28%	
5 = Instämmer helt	16	55%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	29	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	75
---	----

Jag har arbetat systematiskt, till exempel i genomsnitt två timmar om dagen, eller fyra timmar varannan dag.

Jag har arbetat systematiskt, till exempel i genomsnitt två timmar om dagen, eller fyra timmar varannan dag.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	4	14%
1	0	0%
2	1	3%
3	4	14%
4	2	7%
5	1	3%
6	1	3%
7	4	14%
8	6	21%
9	2	7%
10 = Instämmer helt	4	14%
Summa	29	100%

Den del/det begrepp/den metod som jag har lärt mig mest av och minns bäst från avsnittet om ODE är...

Den del/det begrepp/den metod som jag har lärt mig mest av och minns bäst från avsnittet om Statistik är...

Känner du dig mer säker på matematik efter att ha avslutat alla tre kurserna i Tillämpad Matematik, lika säker, mer förvirrad, mer orolig eller något annat?

Vilken av de tre kurserna i Tillämpad Matematik behöver utvecklas mest, och på vilket sätt? Ge ett konkret exempel.