

MP2002 (Introduktion till medieproduktion, VT 2026, Halmstad, V2216)

Antal möjliga respondenter: 39

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 35,90 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

En tydlig styrka i kursen är de praktiska momenten och grupparbetena. Både kursvärderingen och återkoppling från kursambassadör visar att produktionsuppgifterna upplevs som engagerande, kreativa och relevanta för kommande yrkesroll. Studenterna uppskattar möjligheten att arbeta med teknisk utrustning, redigeringsprogram och att utveckla sitt skapande inom ljud och bild.

Den sociala studiemiljön bedöms som god (index 79 %), vilket tyder på fungerande grupparbeten och ett positivt samarbetsklimat.

Peer-to-peer momenten lyfts av kursambassadören som värdefulla ur ett lärandeperspektiv, särskilt möjligheten att ta del av andra gruppers produktioner och ge återkoppling genom att använda, för kursen, relevanta perspektiv.

Kursambassadörens bild visar också att kursens innehåll i stort upplevs som relevant och att examinationen inte generellt uppfattats som orimlig, vilket även nyanserar den kritik som framkommit i kursvärderingen.

Vilka svagheter har kursen?

Kursvärderingen visar på ett relativt lågt index för kursens utformning (49 %), vilket indikerar upplevd otydlighet i struktur, planering och koppling mellan moment. I fritextsvaren beskrivs kursen som spretig, där integreringen mellan medieproduktion, mediejuridik och organisationskommunikation inte alltid upplevts som tydlig.

I fritextsvaren finns också återkommande synpunkter kring examinationen, särskilt vad gäller tentans upplägg och tidsram. Även om studentambassadören inte delar denna kritik tyder omfattningen av synpunkterna på att vissa studenter upplevt osäkerhet kring förväntningar och bedömningskriterier.

Vidare nämns önskemål om mer strukturerade genomgångar av redigeringsprogrammen. Skillnader mellan schema- och informationskanaler har också upplevts som förvirrande. Detta kan förklaras genom att det inte går att lägga in 'deadlines' för moment eller mer omfattande beskrivningar /läsanvisningar för schemalagda moment i TimeEdit.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Totalt tre (3) kursambassadörer har rekryterats och dessa har kontaktats både innan kursvärderingen skickades ut – i syfte att eventuellt komplettera med kursspecifika frågor. Alla kursambassadörer kontaktades även efter att kursvärderingen hade genomförts och bjöds in till ett möte för att diskutera resultatet av kursvärderingen. I sista stund så fick två av dessa tre kursambassadörer förhinder och därmed deltog endast en (1) av tre i mötet där kursvärderingsresultatet diskuterades.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Svarsfrekvensen på kursvärderingen var 35,9 %, vilket innebär att resultatet bör tolkas med viss försiktighet. Den kompletterande dialogen via ambassadörsmodellen har bidragit till en mer nyanserad bild av kursens genomförande.

Det är särskilt positivt att både kursvärderingen och ambassadör bekräftar styrkan i de praktiska



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

momenten och den sociala studiemiljön. Kursens utvecklingspotential tycks i första hand handla om struktur och tydlighet snarare än innehåll eller ambitionsnivå.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	14%	66	
1	0	0%		
2	1	7%		
3	4	29%		
4	3	21%		
5 = Instämmer helt	4	29%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	14	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	6	43%
Motsvarande kursens studietakt	7	50%
Mer tid än kursens studietakt	1	7%
Summa	14	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	14%
1	1	7%
2	5	36%
3	2	14%
4	3	21%
5 = Instämmer helt	1	7%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	14	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

49

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	14%
1	2	14%
2	2	14%
3	2	14%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	6	43%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	14	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

60

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	1	7%
3	2	14%
4	3	21%
5 = Instämmer helt	7	50%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	14	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	79
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	63
---	----