

MT4020 (Mekanik och hållfasthetslära I, VT 2026, Halmstad, V0526)

Antal möjliga respondenter: 84

Antal svar: 27

Svarsfrekvens: 32,14 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Flera styrkor lyfts i kursvärderingen, bland annat engagerade lärare och pedagogiska föreläsningar /övningar, bra studiero och bra tempo i kursen. Några nämner särskilt att det varit en rolig kurs, och det har också märkts på studentnärvaron i klassrummet (som har varit genomgående hög) och på resultaten på duggor/tentor (som har varit särskilt bra i år). Duggorna lyfts upp av många som särskilt positivt för att ligga i fas med kursens tempo.

Vilka svagheter har kursen?

I kursmomenten hållf finns färdiga lösningsförslag i separat litteratur, men det bör tydliggöras var dessa finns eftersom det märks i kursvärderingen att alla studenter inte har vetat om dessa. Några studenter har upplevt svårigheter i tillämpningen av den matematiska programvaran, och önskar mer genomgångar kring denna.

Några av undervisningssalarna upplevs inte helt tillfredsställande, med begränsat tavelutrymme, störande reflektioner från solen (svårt att reglera solgardinerna) och buller från närliggande aktiviteter.

Några upplever att det var svårt att ha båda tentorna (mekanik/hållf) i tentamensperioden, och skulle föredra att tentera mekaniken i läsperioden.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Ingen direkt dialog med kursambassadörerna under kursens gång, mest vid kursintroduktion och kursavslut. Lärarna har i stället försökt vara lyhörda gentemot hela klassen i lärosal. Bra dialog på kursambassadörmötet!

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Sammantaget verkar studenterna nöjda med kursen, men självklart med utrymme till vidare utveckling inför nästa år.

-Förslag på införande av fler demonstratorer för att visualisera olika begrepp inom både mekanik och hållf.

-Förslag på att se över kurslitteraturen för kursmomentet hållf.

-Utöka repetitionstiden inför mekanik-tentamen så att det finns tid för att sammanfatta både teori och gå igenom tidigare tentamensuppgifter.

Övriga kommentarer

Med ovan analys och förslag på förändringar arbetar vi för att nästa års kursomgång ska bli ännu bättre! ☐

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	70	
1	0	0%		
2	2	7%		
3	10	37%		
4	10	37%		
5 = Instämmer helt	4	15%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	27	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	5	19%
Motsvarande kursens studietakt	6	22%
Mer tid än kursens studietakt	16	59%
Summa	27	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	4%		65
1	1	4%		
2	1	4%		
3	13	48%		
4	7	26%		
5 = Instämmer helt	3	11%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	27	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	4%		79
1	0	0%		
2	1	4%		
3	7	26%		
4	5	19%		
5 = Instämmer helt	12	44%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	27	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	1	4%
2	1	4%
3	3	11%
4	9	33%
5 = Instämmer helt	11	41%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	27	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	79
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	73
---	----