

MX6015 (Kommunikationsstrategier och politik för hållbarhet, VT 2026, Halmstad, V0359)

Antal möjliga respondenter: 10

Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 60,00 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens största styrka är att en stor del ägnas åt att arbeta med verkliga "case" som är relevanta för utbildningen. Att kursen numera är campus-baserad har upplevts positivt - det kan bland annat läsas av hur studenterna upplever den sociala studiemiljön där index uppgår till 93 %.

Vilka svagheter har kursen?

Bland de kommentarer som lämnats på frågan om vad som kan förbättras i kursen framkommer följande svagheter:

Kurslitteraturen (båda böckerna) är svåra att koppla till kursens olika uppgifter.

Instruktionerna och föreläsningarna har inte varit tydligt kopplade till uppgifterna. Det har inte varit tydligt hur politik/kommunperspektivet och kommunikationsplaneringen har varit integrerade utan upplevts som två separata kursdelar.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet har fungerat väl och vid det uppföljande mötet kring kursvärderingsrapporten medverkade en av kursambassadörerna. Inför detta mötet hade kompletterande synpunkter samlats in och som stärkt både det som upplevs som positivt och det som kan förbättras.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Se över kurslitteraturen.

Se över kursens utformning av de olika delarna för en tydligare koppling. Se över instruktionerna till de olika uppgifterna och tillhandahålla materialet tidigare i kursen för att underlätta planering. Ett förslag är att byta ut den första uppgiften kring miljöfrågor i nyhetsmedierna mot en uppgift som tränar hur man kommunicerar till olika grupper och på så sätt tydligare koppla till uppgiften kring de olika "casen" och kommunikationsplanerna.

Övriga kommentarer

Nöjdhetsindex för kursen är 68 % vilket är ungefär detsamma som under de senaste tre åren.

Svarsfrekvensen har varit acceptabel på 60 % men det ska samtidigt understrykas att kursdeltagarna har varit få denna omgång. Årets kursvärdering ger dock konkreta förslag på förbättringar som kan göras inför nästa kursomgång. Kursen har i år varit förlagd parallellt med examensarbetet. Liksom vid tidigare års värderingar finns önskemål om att kursen byter plats tidsmässigt i utbildningsprogrammet.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	63
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	1	17%		
3	3	50%		
4	2	33%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	6	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	33%
Motsvarande kursens studietakt	4	67%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	6	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		47
1	2	33%		
2	0	0%		
3	4	67%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	6	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		70
1	0	0%		
2	0	0%		
3	3	50%		
4	3	50%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	6	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	93
1	0	0%	
2	0	0%	
3	0	0%	
4	2	33%	
5 = Instämmer helt	4	67%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	6	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	68
---	----