

OM6023 (Examensarbete i omvårdnad, VT 2026, Varberg, V2173)

Antal möjliga respondenter: 49

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 34,69 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna har tagit del av forskning och aktivt sökt kunskap inom omvårdnad samt utvecklat sitt kritiska tänkande. Diskussionerna under grupphandledningen har fört processen med att skriva ett vetenskapligt arbete framåt. Studenterna har uppskattat att få utveckla det kritiska tänkandet och att fördjupa sig i ett eget valt ämne med hjälp av handledare samt friheten att planera studierna

Vilka svagheter har kursen?

Det finns önskemål om mer likriktad handledning och förtydligade riktlinjer med ökad samsyn mellan handledare och examinator. Det finns även ett önskemål om att ha samma lärare i den vetenskapliga kursen som ligger före examensarbetskursen.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Studenterna betonar att stödet från handledare och grupphandledningen är en viktig del av kursen. De lyfter samtidigt vikten av att tydliggöra att arbetet är självständigt och att riktlinjerna och kurslitteraturen utgör grunden för utbildningen. Studenterna bör kunna argumentera utifrån vetenskaplig kunskap och inte enbart utifrån vad handledare har framfört. Bibliotekssökningen bör förläggas tidigare i kursen, i nära anslutning till det första handledningstillfället. En avslutande utvärdering och diskussion genomfördes i helklass under det sista kurstillfället, och den var mer positiv än den skriftliga utvärderingen, men det kan bero på att endast 34 % av studenterna besvarade den skriftliga enkäten.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det pågår ett kontinuerligt förändringsarbete för ökad likformighet av kandidatuppsatser samt samsyn mellan handledare och examinatorer. Förtydliga möjligheter för studenter att delta drop-in stöd på biblioteket samt i studieverkstaden för att få ytterligare stöd i arbetet med examensarbetet som ett komplement till handledningen som ges. Översyn av riktlinjer sker kontinuerligt. Inför höstterminen 2026 ska kursen göras om och i den revideringen slås de två kurserna Vetenskaplig metod och teori 2 och examensarbetskursen ihop till en gemensam kurs.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	6%	55	
1	2	12%		
2	4	24%		
3	3	18%		
4	7	41%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	6%
Motsvarande kursens studietakt	4	24%
Mer tid än kursens studietakt	12	71%
Summa	17	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	46
0 = Instämmer inte alls	1	6%		
1	3	18%		
2	6	35%		
3	4	24%		
4	3	18%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	70
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	2	12%		
2	4	24%		
3	0	0%		
4	4	24%		
5 = Instämmer helt	6	35%		
Ingen uppfattning	1	6%		
Summa	17	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	64
1	4	24%	
2	3	18%	
3	2	12%	
4	2	12%	
5 = Instämmer helt	6	35%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	17	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	59
---	----