

SK4006 (Självständigt arbete i statsvetenskap, VT 2026, Halmstad, V1220)

Antal möjliga respondenter: 46

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 30,43 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Trots ett lägre nöjdhetsindex än föregående år framträder flera styrkor i studenternas fritextsvar. Flera studenter lyfter fram möjligheten att utveckla sitt akademiska skrivande och självständiga arbete som särskilt värdefullt.Handledningen beskrivs som engagerad, stödjande och utvecklande för skrivprocessen, och vissa studenter framhåller särskilt att handledarna varit investerade i studenternas texter och gett konstruktiv återkoppling.

Även opponeringsmomentet lyfts fram som lärorikt. Studiehandledningen nämns också som uppskattad genom att den samlar viktig information och gör kursens olika moment tillgängliga för studenterna, även om vissa studenter samtidigt efterfrågar en tydligare disposition och uppdatering av dokumentet.

Vidare visar kursvärderingen att den sociala studiemiljön upplevts som god av de studenter som haft en uppfattning i frågan, där indexet uppgår till 88 %.

Vilka svagheter har kursen?

Den mest återkommande kritiken i fritextsvaren rör skillnader mellan handledare och bedömare, framför allt i relation till metodfrågor och förväntningar på uppsatsens innehåll och disposition. Flera studenter beskriver att de fått olika signaler från handledare och examinatorer kring vad som förväntas i uppsatsen, vilket skapat osäkerhet i skrivprocessen.

Detta är en problematik som vi undervisande lärare tar på stort allvar. Inom ramen för kursens kvalitetsarbete arbetar lärargruppen kontinuerligt med att stärka interbedömarvaliditeten genom gemensamma diskussioner kring kriterier, bedömning och metodanvändning, bland annat genom att tillsammans läsa och diskutera tidigare uppsatser. Inför nästa kursomgång planeras dessutom ett särskilt kalibreringsmöte för bedömargruppen med fokus på samsyn kring bedömningskriterier och förväntningar.

Samtidigt bedömer vi att det av rättssäkerhetsskäl inte är lämpligt att handledare också fungerar som examinatorer för samma uppsats. En separation mellan handledning och examination är viktig för att säkerställa en oberoende bedömning och likvärdig examination mellan olika studentgrupper.

Flera studenter har också synpunkter på tidsfördelningen mellan uppsatsskrivande och opposition. Att oppositionen upplevdes som tidsmässigt pressad hänger samman med hur första maj-helgen inföll under kursperioden. Om inlämningen hade tidigarelagts till slutet på föregående vecka hade omkring tio dagar av en fyra veckor lång kursperiod i praktiken försvunnit, vilket bedömdes få negativa konsekvenser för studenternas möjlighet att färdigställa sina uppsatser.

Studenterna efterfrågar vidare tydligare riktlinjer, en tydligare målbild och mer samstämmighet kring studiehandledning och examination. Dessa synpunkter kommer att tas med i det fortsatta utvecklingsarbetet.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Några formella kursambassadörer har inte rekryterats under kursomgången. Däremot har vi lärare haft en kontinuerlig dialog med studenterna under kursens gång, både genom

handledningstillfällen och genom löpande avstämningar kring kursens upplägg och examinationsmoment. Denna dialog har varit viktig för att fånga upp studenternas erfarenheter och identifiera utvecklingsområden.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursvärderingen visar att det finns behov av fortsatt arbete kring tydlighet, samsyn och struktur i uppsatskursen. Särskilt viktigt är att stärka samstämmigheten mellan handledning och examination för att minska studenternas upplevelse av motstridiga besked.

Inför nästa kursomgång planeras därför följande åtgärder:

- Ett särskilt kalibreringsmöte för bedömargruppen med fokus på bedömningskriterier och metodfrågor.
- Fortsatt arbete med gemensam läsning och diskussion av tidigare uppsatser för att stärka interbedömarvaliditeten.
- Revidering och tydliggörande av studiehandledningen, både språkligt och strukturellt.
- Översyn av kursens schema och tidsfördelning mellan skrivprocess och opposition, med hänsyn till kursperiodens kalenderförutsättningar.
- Tydligare kommunikation kring oppositionens upplägg och förväntningar.

Samtidigt visar kursvärderingen att handledning, självständigt akademiskt arbete och opponering fortsatt upplevs som viktiga och utvecklande delar av kursen, vilket utgör en god grund för det fortsatta kvalitetsarbetet.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	7%	54	
1	3	21%		
2	2	14%		
3	4	29%		
4	1	7%		
5 = Instämmer helt	3	21%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	14	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	14%
Motsvarande kursens studietakt	5	36%
Mer tid än kursens studietakt	7	50%
Summa	14	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	4	29%
2	4	29%
3	5	36%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	1	7%
Summa	14	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

42

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	2	14%
2	2	14%
3	3	21%
4	4	29%
5 = Instämmer helt	2	14%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	14	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

59

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	88
1	0	0%	
2	1	7%	
3	1	7%	
4	0	0%	
5 = Instämmer helt	6	43%	
Ingen uppfattning	6	43%	
Summa	14	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	58
---	----