

SO2017 (Social hållbarhet, VT 2026, Ortsoberoende, 22102)

Antal möjliga respondenter: 25

Antal svar: 13

Svarsfrekvens: 52,00 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens upplägg och genomförande fungerar överlag väl, vilket återspeglas i ett övergripande nöjdhetsindex på 82. Examinationerna uppfattas som ändamålsenliga, och studenterna upplever i hög grad att dessa moment ger möjlighet att visa uppnådda lärandemål (index 85). Den sociala studiemiljön bedöms som mycket god (index 87), vilket framstår som en tydlig styrka, särskilt med tanke på kursens distansformat.

Fritextsvaren lyfter fram kursens flexibla upplägg och möjligheten att kombinera studierna med heltidsarbete. Detta möjliggörs genom inspelade föreläsningar i kombination med frågestunder i realtid. Kommunikation med kursens lärare beskrivs som väl fungerande.

Vidare upplevs kursens innehåll och struktur som meningsfulla. Studenterna beskriver att kursen bidrar till en ökad förståelse för hållbar utveckling, centrala begrepp och samband. Det blockvisa upplägget samt seminariediskussionerna lyfts fram som särskilt värdefulla inslag för fördjupning.

Totalt svarade 13 av 25 studenter på utvärderingsenkäten, vilket innebär att resultaten bör tolkas med viss försiktighet men ändå kan betraktas som relativt tillförlitliga.

Vilka svagheter har kursen?

Kursens utformning i relation till lärandemålen kan stärkas. Påståendet att kursens upplägg har underlättat uppnåendet av lärandemålen har ett lägre index (74) jämfört med övriga indikatorer, vilket tyder på behov av att ytterligare förtydliga kursens struktur, progression och instruktioner.

I fritextsvaren framkommer ett behov av mer utveckling och stöd kring ekonomisk hållbarhet, samt efterfrågan på nyare litteratur och en bredare översikt över forskningsinriktningar inom social hållbarhet.

Examinationsuppgifterna upplevs av vissa studenter som mindre stimulerande i jämförelse med uppgifter som möjliggör mer självständig fördjupning och eget forskningsarbete. Samtidigt uppger en andel studenter (31 %) att de lagt mindre tid än studietakten, vilket kan indikera att vissa moment skulle kunna tydliggöras ytterligare vad gäller krav och progression för att skapa en jämnare arbetsbelastning.

Upplägget med skriftliga seminarier kan utvecklas genom åtgärder som stärker studenternas engagemang inom den givna tidsramen. Det framkommer även att seminariefunktionen stundtals har haft tekniska problem samt att plattformen upplevts som svår att navigera, vilket kan påverka genomförandet i en ortsoberoende kurs.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer kunde rekryteras denna omgång. I stället har kursledningen arbetat med studentinflytande genom återkoppling i frågestunder och genom att analysera kursvärderingens kvantitativa resultat och fritextsvar.

Frånvaron av ambassadörer innebär att återkoppling under kursens gång blir mindre systematiserad, men frågestunderna har fungerat som en praktisk kanal för att fånga upp kursspecifika frågor (t.ex. upplägg, seminarieformer och instruktioner), vilket sedan har vägts samman med kursvärderingens förbättringsförslag.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen fungerar överlag väl. Utvecklingsbehovet ligger främst i att förtydliga kursens upplägg som stöd för lärandet, samt att vidareutveckla seminarieformat och instruktioner för att öka tydlighet, engagemang och framförhållning.

Utifrån kursutvärderingen har flera åtgärder redan beslutats: (1) att integrera kursens olika delar tydligare med fokus på social hållbarhet, för att skapa en mer sammanhållen röd tråd; (2) att komplettera och uppdatera kurslitteraturen; (3) att utveckla momentet kring ekonomisk hållbarhet; (4) att införa diskussioner i realtid som komplement till asynkrona moment, i syfte att stärka dialog, engagemang och gemenskap i det ortsoberoende formatet utan att minska flexibiliteten; samt (5) att förtydliga instruktionerna för skriftliga seminarier och säkerställa att praktiskt stöd för plattform och teknik (t.ex. i form av en kort guide eller checklista) finns tillgängligt.

Ett ytterligare utvecklingsförslag är att arbeta vidare med uppgiftsdesignen genom att skapa större utrymme för studentdriven fördjupning och eget forskningsarbete, exempelvis genom valbara fördjupningsuppgifter. Detta kan bidra till ökad motivation samt en tydligare koppling mellan arbetsinsats och lärandemål.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	83	
1	0	0%		
2	1	8%		
3	2	15%		
4	4	31%		
5 = Instämmer helt	6	46%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	13	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	31%
Motsvarande kursens studietakt	8	62%
Mer tid än kursens studietakt	1	8%
Summa	13	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	15%
3	2	15%
4	7	54%
5 = Instämmer helt	2	15%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	13	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

74

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	9	69%
5 = Instämmer helt	3	23%
Ingen uppfattning	1	8%
Summa	13	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

85

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	8%
3	1	8%
4	3	23%
5 = Instämmer helt	7	54%
Ingen uppfattning	1	8%
Summa	13	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	87
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	82
---	----