



HÖGSKOLAN  
I HALMSTAD

# Utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2021

*Magisterprogram i elektronikdesign*

Dnr: L 2020/132  
Dokumenttyp: Beslut  
Beslutsfattare: Forsknings- och utbildningsnämnden  
Beslutsdatum: 2021-06-03



## Ärendets hantering

Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) har under 2021 utvärderat Magisterprogram i elektronikdesign enligt Högskolans Riktlinjer för utvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå (dnr L 2018/50).

Utvärderingen har genomförts av externa sakkunniga och ett internt utskott. Sebastian Bader, Mittuniversitetet, och Johnny Öberg, Kungliga Tekniska högskolan, har varit externa sakkunniga. Det interna utskottet bestod av:

- Urban Johnson, ledamot i FUN och ordförande i utskottet,
- Jan-Olof Eriksson, lärarrepresentant från LHS,
- Timmie Hansson, studentrepresentant, samt
- Anna Thornberg, handläggare.

Utskottet första sammanträde var 210316, följt av platsbesök 210330 och ett sista sammanträde 210507. Alla ledamöter var närvarande vid samtliga tillfällen och mötena har genomförts digitalt.

## Utvärdering av Magisterprogram i elektronikdesign

De underlag som enligt riktlinjerna för utvärdering ska ingå i den interna granskningen har funnits tillgängliga för utskottet och har inkommit i rätt tid.

Utskottet anser att kopplingar till såväl hälsoinnovation som smarta städer och samhällen finns i programmet men bör skrivas fram tydligare.

Utskottet har tagit del av de externas rapport som kan sammanfattas i

- a. Fem brister som måste åtgärdas,
- b. Fyra utvecklingsområden som bör åtgärdas,
- c. 12 rekommendationer och råd

och utskottet menar att dessa ska följas. Dock anser utskottet att en av de påtalade bristerna snarare är en rekommendation (att viss information inte är konsistent) då utskottet upplever det som skrivfel.

Identifierade brister för programmet att arbeta vidare med inom ramen för dess kvalitetsarbete:

- Två kurser har olämpliga betygskriterier (EL8010, EL8003). Betygen är satta efter hur många lärandemål studenten uppfyller istället för hur väl studenten uppfyller lärandemålen.
- Planeringsförmågan måste examineras bättre (t.ex. i samband med examensarbetet).
- Forskningsetik måste behandlas i utbildningen. Om forskningsetik redan behandlas måste det framgå genom lärandemål i kursplanerna.
- Se över matchningen mellan lärandemål, innehåll och examination relaterat till studentens värderingsförmåga. Vissa saker undervisas och examineras om, men ingår inte i lärandemålen. På andra ställen finns det lärandemål som inte examineras.

Identifierade utvecklingsområden för programmet att arbeta vidare med inom ramen för dess kvalitetsarbete är

- Undervisningen om och examinationen av diskussion av vetenskaplig litteratur bör förtydligas i kursplaner.
- Högskoleförordningens mål om att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap bör säkerställas genom ett lokalt programmål.
- Lärandemålen kring elektronikkonstruktion i kursplanerna bör stärkas. Det är mycket fokus på mätteknik och utvärdering av elektronik, men inte så mycket på konstruktionsmetoder/byggsätt.
- Det kom upp under intervjuerna med alumner att programmet säljer sig som bredare än det är. Programbeskrivningen bör matcha utbildningen för att undvika felaktiga förväntningar.
- Viss information är inte konsistent med informationen i andra dokument. Texten står det i programbeskrivningen att examensarbetet är kursen EL8008 Thesis in Electronics och att den är på 7.5 ECTS. I andra dokument står det att examensarbetet är på 15 ECTS. Ett annat exempel är hur ofta examensarbetsutvärderingar görs (2 vs 3 år).

## Beslut

Forsknings- och utbildningsnämnden beslutar att programmet erhåller omdömet Ifrågasatt kvalitet. Akademin ska inom 3 månader lämna in en analys till Forsknings- och utbildningsnämnden inklusive förslag på om utbildningen ska utvecklas eller avvecklas.

Beslutet i original och relaterade dokument finns i diariet under dnr L 2020/132 och går att få genom att kontakta [registrator@hh.se](mailto:registrator@hh.se) eller [funkansli@hh.se](mailto:funkansli@hh.se).