



Underlag för VI-dagar UV2039

Under dina VI-dagar fokuseras *sociala relationer*, *konflikthantering* och *ledarskap* ur olika perspektiv. Du ska under VI-dagarna 1) delta i de dagliga aktiviteterna som sker i förskolans verksamhet 2) skriva processdagbok 3) förbereda ett underlag för vidare analysarbete i kursen

Att delta i de dagliga aktiviteterna innebär att du under båda VI-dagarna deltar aktivt och tar ansvar för den löpande verksamheten tillsammans med barnen och tillsammans med de andra förskollärarna/vuxna på förskolan.

Att skriva processdagbok innebär att du under VI-dagarna för löpande anteckningar och reflekterar kring situationer som särskilt relaterar till kursens tre huvudsakliga teman:

- a) *sociala relationer* (ex. situationer när sociala relationer får betyda något särskilt för antingen barnens eller din egen lärande- och utvecklingsprocess)
- b) *konflikthantering* (ex. situationer när konflikter antingen leder till någon slags konflikthantering/konfliktlösning, eller situationer när konflikter får fortgå utan att dessa hanteras/löses)
- c) *ledarskap* (ex. situationer när du blir varse ditt eget ledarskap och din egen ledarstil, antingen genom att du upptäcker att ditt ledarskap genererar något positivt för barnen eller genom att du upptäcker att ditt ledarskap genererade svårigheter eller dilemman för barnen eller för dig själv)

VI-dag 1 & 2: Förberedelse av underlag inför analys, gällande sociala relationer/konflikthantering/ledarskap

Under VI-dagarna ska du, genom att du observera pedagoger och barn, förbereda ett underlag inför ett kommande analysarbete gällande *sociala relationer*, *ledarskap* och strategier för *konflikthantering* i förskolans undervisning och verksamhet. Underlaget bidrar dels till din egen professionsutveckling och dels till att förbereda dig inför genomförandet av kursens examinerande moment.

Områden som kan vara i fokus för observation samt anteckningar och reflektioner i processdagboken är exempelvis;

- 1) Hur arbetar pedagoger/förskollärare/rektor med sociala relationer och ledarskap i konflikthantering- både gällande relationer barn/barn, relationer barn/vuxna

samt relationer vuxen/vuxen (i dessa kategorier innefattas barn, förskollärare och pedagoger, vårdnadshavare samt rektor)?

- 2) Vilka förutsättningar finns för att arbeta med olika former för konflikthantering?
- 3) Finns det material som kan vara ett stöd i relationsstärkande arbete eller arbete med konflikthantering?
- 4) Vilka metoder används för konflikthantering?

Dokumentera och ta med ditt underlag till workshopen "VI-dagar/Analys". Glöm inte att detta material kan användas även i ditt arbete med den individuella skriftliga tentamen.

Lycka till!

Carina Stenberg

carina.stenberg@hh.se