# ***Studentens självvärdering grundlärare åk 4-6 – VFU inom engelska (VFU3)***

Lämnas efter VFU-perioden till VFU-ansvarig lärare. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Student:*** | | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Kursmål för VFU**   * med stöd av handledare planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning som erbjuder aktivt lärande anpassat till elevers förutsättningar * använda engelska texter för barn i undervisningen i engelska * tillämpa olika ord- och frasinlärningsteorier i klassrummet för att motivera elever att skriva och tala engelska i och utanför klassrummet. * genom att observera elevens förmåga och utveckling vad gäller skriftlig och talad engelska reflektera över det engelska språkets uppbyggnad och vilka fördelar respektive svårigheter det kan innebära för elever med svenska som första-eller andraspråk | | | |
| **Studentens personliga mål:**  **Ämnesdidaktik och UVK** | * Reflektera kring dina personliga mål. Hur du har uppnått dina personliga ämnes- och allmändidaktiska mål? Vad behöver du tänka på att utveckla till nästa VFU-Period? | | |
| ***Skriv här* - 50-ish words (in Swedish or English)** | | | |
| 1. **Planering**   Formulera skriftliga planeringar av undervisning som visar kopplingar till elevgrupp, ämnesdidaktiska kurslitteratur och styrdokument. | * Reflektera kring din planeringsprocess – till exempel, val av ämnesinnehåll och kunskapsstoff och undervisningens struktur. Hur ska du förbättra ditt planeringsarbete? Motivera med stöd av handledarens återkoppling, trepartssamtalet vid VFU-besök, kursens ämnesdidaktiska litteratur och kursinnehåll. Motivera med stöd av kurslitteraturen. Referera enligt följande exempel: Keaveney & Lundberg (2019, s. X). | | |
| ***Skriv här* - 200-ish words (in Swedish or English)** | | | |
| **B. Ledarskap och kommunikation** Identifiera och använda strategier för att leda elevers lärande och påverka deras motivation och engagemang. Kommunicera med elever och vuxna på adekvat engelska (och svenska) - muntligt och skriftligt. | * Reflektera och konkretisera kring hur du leder och kommunicerar med individer, grupper och helklass i undervisningen av ämnet i relation till exempelvis, hur du: * fick alla eleverna att förstå dina instruktioner och uppgifter. * mötte eleverna på deras nivå * motiverade eleverna och skapade intresse för dina aktiviteter * skapade mening för det som eleverna ska lära sig * Reflektera över din muntliga och skriftliga engelska (och svenska). Hur kan de förbättras? * Hur ska du förbättra ditt ledarskap och kommunikation? Motivera med stöd av handledarens återkoppling, trepartssamtalet vid VFU-besök, kursens ämnesdidaktiska litteratur och kursinnehåll | | |
| ***Skriv här* - 200-ish words (in Swedish or English).** | | | |
| **D. Lärande och delaktighet** Tillämpa didaktiska metoder i undervisning som präglas av delaktighet. | * Reflektera kring hur eleverna i klassen utmanades och motiverades att delta i aktiviteter samt hur de förstod, använde och utvecklade engelska både muntligt och skriftligt utifrån sin kunskapsnivå och förmåga, i relation till exempelvis: * dina didaktiska metoder och redskap * din användning av ämnesbegrepp * ditt val av ämnesinnehåll och kunskapsstoff * Hur skapade du lärande och delaktighet? Motivera med stöd av handledarens återkoppling, trepartssamtalet vid VFU-besök, kursens ämnesdidaktiska litteratur och kursinnehåll. | | |
| ***Skriv här* - 250-ish words (in Swedish or English).** | | | |
| **F. Professionellt förhållningssätt**  Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna. | * Reflektera kring * hur du upprätthåller yrkesetiken i din lärarroll. * hur du själv ger och tar konstruktiv kritik. * hur du bygger och bibehåller förtroendefulla relationer och tillit med elever, vårdnadshavare och kollegor * ditt förhållande till skoljuridiska frågor om ex sekretess * Hur ska du fortsätta att jobba med ditt professionellt förhållningsätt i alla möten med elever och vuxna? Motivera med stöd av handledarens återkoppling. | | |
| ***Skriv här* - 150-ish words (in Swedish or English)** | | | |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov**  granska egen kompetens. | Sammanfatta dina reflektioner och skriv fram ett personligt mål inför nästa VFU | | |
| ***Skriv här* - 50-ish words (in Swedish or English)** | | | |

\* Adekvat svenska innebär här svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://cdn.abicart.com/shop/ws21/49421/art37/197883737-21d582-SVLT1028-Larares-yrkesetik-fickfolder-230119.pdf>