

Akademien för lärande, humaniora och samhälle (LHS)  
uppdaterat 22.08.21

## **Riktlinjer för VI-dagar** **– verksamhetsintegrerad utbildning**

Obligatoriska inom ramen för 9 hp

**Kurs:** UVK 4 – Specialpedagogik för grundlärare åk.4-6 Inkluderande syn och arbetssätt

**Kursplan:** UV6023, HT 2022

**Vi-dagar 7/9 & 8/9**

**VFU-ansvarig i kursen:** Ing-Marie Svantesson

---

*Syftet med VI-dagar är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande.*

Under VI-dagar kopplat till kursen Specialpedagogik intar ni fokus på Inkluderande syn och arbetssätt, samt hur förutsättningar skapas för elevers delaktighet och deltagande i undervisning och utbildning.

Inkluderande syn och arbetssätt tar sin utgångspunkt i pedagogiskt differentierad undervisning, som i sin tur bygger på elevens/elevens delaktighet. Arbetssätt bygger även på att lärare och andra professionella i skolan delar tolkning och förståelse för de olika aspekterna av delaktighet, och tillsammans skapar strategier för hur delaktighet tar sig uttryck i utbildning och undervisning.

I specialpedagogikkursen har ni även en veckas VFU (v.38), vilket gör att upplägg på VI- dagarna är mycket öppet, och till stor del ägs av dig som student och skolans VFU handledare.

### **Uppgift insamlande av underlag;**

Ni behöver använda del av Vi-dag i specialpedagogikkursen till att observera och dokumentera undervisningssituation, med stöd i dubbellogg (introduceras på HH).

Dubbellogginnehåll utgör ett delunderlag för slutlig kursexamination.

Fokus för observation/dubbellogg är att synliggöra hur undervisning/lärandesituation/aktivitet skapar förutsättningar för alla/varje elevs/elevs delaktighet och deltagande utifrån;

\*Fysisk tillgänglighet

\*Tillgängligt meningssammanhang

\*Tillgängligt sociokommunikativt samspel

(Specialpedagogiska skolmyndigheten, 2018, Szönyi; Dunkers,Söderqvist, Delaktighet ett arbetssätt.....)

## DELAKTIGHETSASPEKTER (SPECIALPEDAGOGISKA)

REGULATIVSÖKRETTEN 2016:8 13)



En möjlig ytterligare uppgift på VI-dag, kan sedan (om ni väljer det) vara, att följa upp observation och analysera undervisningssituationen utifrån delaktighetsmodellens aspekter på tillgänglighet (se ovan) tillsammans med medstudenter/ VFU-handledare, genom att föra reflekterande samtal, för att komma fram till vad som kan vara möjligheter eller ev. hinder för inkludering.

Vänliga hälsningar

Ing-Marie Svantesson, som önskar Lycka till och gott lärande på VI-dagar!

### **Kursansvarig & Examinator**

Ing-Marie Svantesson

072-9773749

[Ing-Marie.Svantesson@hh.se](mailto:Ing-Marie.Svantesson@hh.se)