



Riktlinjer inför VFU 2, KPU-60, åk 7–9 samt gymnasiet, vt 2024

VFU (Verksamhetsförlagd utbildning)

I en VFU-period knyts det teoretiska perspektivet, som du får dig till livs via föreläsningar, litteratur och seminarier/workshops här på Högskolan, samman med verksamhetsperspektivet och läraruppdraget. I denna delkurs ingår fem veckors VFU. Det innebär att du under vecka 4 – 9, med en veckas uppehåll för sportlov, ska vara ute i skolverksamheten, antingen i grundskolans senare år eller på gymnasiet beroende på vilken inriktning du valt.

Vid kurserna under din första termin fick du bland annat kunskaper om lärarens professionsuppdrag med fokus på skolans värdegrund och lärarens demokratiska uppdrag samt hur den enskilde eleven kan inkluderas utifrån sina behov och förutsättningar. Under din andra delkurs utvecklade du kunskaper om lärandeteori, didaktik, bedömning och betygssättning men har inte praktiserat dessa kunskaper än. Nu har du påbörjat din andra och sista termin vid utbildningen och i denna delkurs kommer du att lära dig mer om ledarskap, kommunikation och konflikthantering.

Under din första VFU observerade du till en början din handledares undervisning för att successivt leda egna lektioner och planerade undervisning tillsammans med din handledare. Detta är din andra VFU-period i utbildningen nu är det dags att omsätta dina teoretiska kunskaper om didaktisk kompetens, bedömning och pedagogiskt ledarskap i praktiken. Du förväntas även att bli mer självständig och ta ett större ansvar för planering av din undervisning, även om det sker i diskussion med din handledare.

Genom att titta på progressionsmatrisen (www.hh.se/vfu) kan du se vilka förmågor och kunskaper som du ska utveckla under din VFU i mitten av utbildningen. Du kan även blicka framåt i progressionsmatrisen och se vart du är på väg, alltså vad du ska utveckla mot slutet av utbildningen. Det innebär att du måste utmana dig själv, vara modig, planera och undervisa så mycket du får. Träna inte enbart på sådant som du redan kan, utan framför allt på sådant som du känner dig osäker på. Det är så som du sedan kommer att arbeta med eleverna och försöka motivera dem att utmana sig själva i lärandet.

En viktig del av din VFU är handledningssamtalen där din handledare är reflektionspartner, ger feedback och hjälper dig att se en tydlig koppling mellan teori och praktik. Du ska ha minst 1 – 2 timmars handledning per vecka och det kan vara bra att redan vid början av din VFU tillsammans med din handledare planera för hur och när samtalen ska genomföras samt hur din VFU ska läggas upp.

Målen för VFU-perioden (25 dagar) är att du:

- utifrån didaktiska synsätt på lärande och kunskap samt utifrån elevers kunskaper och erfarenheter tillämpar varierad undervisning inom ditt/dina undervisningsämnen och därigenom skapar förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas.
- med stöd av handledaren, samt förankrat i styrdokument, ämneskunskaper och ämnesdidaktik planerar, genomför och bedömer elevers prestationer skriftligt och muntligt samt återkopplar bedömningen till eleverna.
- utifrån din nuvarande kompetens identifierar och reflekterar kring ditt behov av att utveckla ytterligare kunskaper och färdigheter inom ledarskap, kommunikation och konflikthantering
- utifrån självkännedom och empati förhåller dig professionellt gentemot elever, handledare och annan personal.
- Kommunicerar på adekvat svenska i tal och skrift med elever, handledare och annan personal.

Seminarier (obligatoriska)

Innan du går ut på din VFU kommer du den 10 januari att ha ett seminarium på Campus Varberg. Förbered dig genom att studera bedömningsrapporten för VFU 2 samt ”checklista”. Dessa dokument samt övrig information kring din VFU finns på Högskolans hemsida.

Du ska även läsa kapitel 3 och 4 i Alvé, Fredrik. & Bohlin, Senait. *På väg mot läraryrket en handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen*. Liber AB, 2021 samt kapitel 2 i Cajvert, Lilja. *VFU i praktiken Studentens handbok för verksamhetsförlagd utbildning*. Studentlitteratur AB, 2020.

Efter VFU-perioden, kommer du att ha ett uppföljande VFU-seminarium den 19 mars på Campus Varberg. Information om vad du ska ta med och förbereda inför efterseminariet finns i slutet av detta dokument.

VFU-placering

Du gör din VFU antingen i grundskolan eller på gymnasium/komvux, beroende på din inriktning. Ta med ett utdrag ur "belastningsregistret" om du skall vara på en 7 - 9 skola.

Din VFU-placering finns i VFU-portalen. När din placering är klar ska du omgående ta kontakt med din/dina VFU-handledare och om möjligt även göra ett besök på VFU-skolan före VFU-perioden börjar (se "Förberedelse och uppföljning av VFU" i VFU-guiden). Glöm inte att presentera "bedömningsrapporten för VFU 2" liksom detta dokument för din/dina handledare på VFU-skolan.

Om du har en ny VFU-handledare, tänk då på att berätta vid planeringen vad du hittills gjort under dina VFU-perioder i utbildningen samt visa dina tidigare omdömen, så att din/dina VFU-handledare vet vilka moment som du särskilt behöver utveckla. Glöm inte checklistan!

Frånvaro

Du har rätt till alla dina VFU-dagar. Om du har varit frånvarande under din VFU behöver dagarna tas igen, i så nära anslutning och så sammanhängande som möjligt till den ordinarie VFU-perioden. Bestäm i samråd med din handledare när dagarna ska tas igen och meddela VFU-ansvarig lärare vid Högskolan. Bedömningsrapporten ska inte fyllas i inte förrän samtliga VFU-dagar är genomförda.

VFU-guiden

VFU-guiden hittar du på högskolans hemsida. Den är ett komplement till utbildningsplanen och utgör anvisningar och riktlinjer för den verksamhetsförlagda utbildningen. Läs igenom den noga inför din VFU-period.

VFU-besök från högskolan

Du kommer under denna VFU att få besök från Högskolan och i VFU-mappen på blackboard kommer det att finnas information om vem som är din besökande lärare.

VFU-besöket kommer antingen att genomföras på plats på VFU-skolan eller digitalt beroende på din VFU-placering. Information om vilken typ av besök du får kommer att ges med övrig information om VFU på Blackboard.

Mejla förslag på tider senast under vecka 4 till den lärare som ska "besöka" dig, annars riskerar du att inte få något besök/samtal och därmed inte bli godkänd på din VFU. Bestäm en lämplig tid för VFU-besöket i samråd med din VFU-handledare och högskolans lärare. Om du har mer än en VFU-handledare räcker det att en av dem är med på samtalet.

1. VFU-besök på skolan

Den besökande läraren deltar vid en lektion och därefter genomförs ett trepartssamtal på ca 60 minuter där student, handledare och besökande lärare deltar. Din lektionsplanering ska skickas via e-post till den besökande läraren minst två dagar före VFU-besöket. Meddela även tid och mötesplats på skolan samt mobilnummer om problem skulle uppstå.

2. Digitalt VFU-besök

Den besökande läraren deltar digitalt vid en lektion via Zoom, Teams eller liknande och därefter genomförs ett digitalt trepartssamtal på ca 60 minuter där student, handledare och besökande lärare deltar. Prata med rektorn på VFU-skolan och fråga om de etiska riktlinjerna som finns på skolan gällande ett digitalt lektionsbesök. Var noga med att följa dessa regler. Din lektionsplanering ska skickas via e-post till den besökande läraren minst två dagar före det digitala VFU-besöket. Skicka även en länk som den besökande läraren kan koppla upp sig på vid lektionsbesöket samt mobilnummer om problem skulle uppstå.

Studentens uppgifter på VFU-skolan

1. Du ska tänka ut ett personligt mål för denna VFU-period. Skriv in ditt personliga mål överst i matrisen på bedömningsrapporten. På detta mål ger handledaren formativ respons (bedöms inte med betyg).
2. Du ska närvara på skolan 35 timmar/vecka. Utmana dig själv genom att undervisa så mycket du kan och får. Andra halvan av din VFU bör du komma upp i minst 8 till 10 timmars undervisning per vecka. När du inte undervisar, observerar du din handledares undervisning eller deltar i övriga uppgifter som ingår i läraruppdraget, till exempel planering av undervisning, arbetslagsmöten, konferenser etc.
Skriv loggbok (dagbok) om vad som händer och reflektera över det.
3. Du ska formulera och genomföra en skriftlig planering av undervisning, för ett avgränsat arbetsområde. Planeringen ska visa koppling mellan lärandemålen i styrdokumentet, undervisning och bedömning samt utgå från ämnesdidaktiska teorier.
4. Du ska kontinuerligt och med variation organisera och leda undervisning som präglas av interaktion med elever samt identifiera och använda strategier för att få elevers uppmärksamhet och väcka nyfikenhet. I din undervisning använder du olika uttrycks sätt i syfte att skapa förutsättningar för delaktighet och lärande där elever bekräftas, inkluderas och utmanas.

5. Du ska *med stöd av handledaren* konstruera och välja ut bedömningsformer som är lämpliga för eleverna och anpassade till lärandemålen. *Under vägledning* bedömer du elevens kunskaper såväl summativt som formativt samt återkopplar bedömningen till eleverna.
6. Reflektera över några (2 - 3) ”critical moments” som inträffar under VFU-perioden.
7. Du ska, med hjälp av din VFU-handledare, *filma en del av en lektion* som du leder för att efteråt tillsammans diskutera dina styrkor och eventuella förbättringsområden. Gör detta vid två tillfällen, i början och i slutet av VFU-perioden och diskutera din utveckling.
8. Du ställer dig frågor om sin nuvarande kompetens och utvecklingsområden samt reflekterar över kvaliteten i din pedagogiska verksamhet.

Uppgifter att ta med till VFU-seminariet på Campus Varberg den 19 mars

- Bedömningsrapporten för VFU 2, från din handledare. Dokumentet ska vara ifyllt digitalt, utskrivet på papper och därefter *signerat av både dig och din handledare*. Spara en egen kopia.
- På seminariet ska vi reflektera över undervisningssituationer, så ”ta med” dig en lyckad och en mindre lyckad situation vi kan diskutera kring. Utgå från dina ”critical moments (punkt 7, under VFU-uppgifter)

Om du inte har kunnat genomföra samtliga VFU-dagar (25 dagar) vid tidpunkten för seminariet, väntar du med att lämna in din bedömningsrapport tills samtliga dagar har tagits igen. Bedömningsrapporten kan då antingen lämnas in på Servicecenter vid Högskolan i Halmstad eller skickas via post till:

Högskolan i Halmstad
David Axklev
Spetsvinkelgatan 29
302 50 Halmstad

Uppgifter att lämna in på Blackboard (inlämning VFU) senast den 19 mars

- **Studentens självvärdering.**
Skickas in till anvisat inlämningsställe på Blackboard senast 2024-03-19
- **En reflekterande text med utgångspunkt från din VFU** och dina reflektioner där du behandlar punkterna 4 samt 7 & 8, under VFU-uppgifter ovan. I texten ska du *koppla dina reflektioner till kurslitteraturen och ange referenser*. Omfattningen på texten är ca 2 sidor, Times New Roman, 12 pt, radavstånd 1,5.
Texten skickas in till anvisad inlämningsplats på Blackboard, senast 2024-03-19

Betyg

Kursen betygssätts med något av betygen U – G – VG. Betyget grundas på aktivt deltagande i seminarier, VFU-handledarens bedömning med utgångspunkt i betygsmatrisens punkter, VFU-besöket, inlämnad självvärdering samt kvaliteten på inlämnad reflekterande text.

VFU-dokument och allmän information om VFU finns på www.hh.se/vfu

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!
Skulle du ha några frågor, tveka inte att kontakta mig!

Hälsningar
David Axklev
VFU-ansvarig lärare för KPU-60

e-post: david.axklev@hh.se

mobil: 070 14 57 911