# ***Självvärdering i* UVK 3 för grundlärare 4-6: Didaktik och bedömning**

Skickas efter VFU-perioden till avsedd inlämningsplats på Blackboard.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Student*** | | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Kursmål för VFU**   * Reflektera över och problematisera olika didaktiska ställningstaganden med utgångspunkt i varierande undervisningssituationer * Formulera tydliga lärandemål för undervisning samt planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning där elever bekräftas, motiveras och utmanas. * Motivera och reflektera över didaktiska val i genomförda undervisningsmoment i skolverksamheten i relation till lärandeteorier och didaktiska perspektiv. * Kommunicera på adekvat svenska och föra dialog med såväl elever som vuxna i skolverksamheten samt reflektera över den egna förmågan till   kommunikation.   * Leda och organisera undervisning med tydlig struktur som präglas av engagemang och relationsskapande * Utvärdera, bedöma och kommunicera elevers kunskaper i relation till nationella styrdokument och litteratur/forskning och använda kunskaper om utvärdering,   kunskaper om bedömning och betygssättning som redskap i undervisning och lärande   * Reflektera över lärarrollen i relation till elevers lärande * Identifiera och reflektera kring personliga behov av ytterligare kunskaper inom didaktik och bedömning inför den kommande yrkesprofessionen. * Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik i möten med elever och vuxna | | | |
| **Studentens personliga mål:**  **UVK och/eller Ämnesdidaktik** | Reflektera kring dina personliga UVK-mål | | |
| *Studentens reflektion. Max 100 ord* | | | |
| 1. **Planering**   Formulera skriftliga planeringar av undervisning som visar kopplingar till elevgrupp, forskning och styrdokument. | * **Reflektera kring din planeringsprocess och val av undervisningsmoment** * **Förbättringsområde – hur ska du förbättra ditt planeringsarbete?** * Motivera med stöd av handledarens återkoppling hur du kan förbättra din planering. * Motivera med stöd av kursens litteratur hur du kan förbättra din planering. *Referera enligt följande exempel: Lindström & Pennlert (2022 : sidnummer).* | | |
| *Studentens reflektion. Max 300 ord* | | | |
| **B. Ledarskap och kommunikation** Identifiera och använda strategier för att leda elevers lärande och påverka deras motivation och engagemang. Kommunicera med elever och vuxna på adekvat svenska\* (muntligt och skriftligt). | * **Reflektera kring din förmåga att kommunicera med individer, grupper och helklass.** * Styrkor i kommunikation. * Svagheter i kommunikation. * **Förbättringsarbete** * Motivera med stöd av handledarens återkoppling hur du kan förbättra ditt ledarskap och kommunikation. | | |
| *Studentens reflektion. Max 200 ord* | | | |
| **D. Lärande och delaktighet** Tillämpa didaktiska metoder i undervisning som präglas av delaktighet. | * **Reflektera kring** * hur du har kunnat uppmärksamma alla elever under lektionerna. * hur du har skapat förutsättningar för alla elevers delaktighet. * **Reflektera över hur du** * motiverar eleverna och skapar intresse för arbetsområdet. * **Reflektera över hur eleverna förstod instruktioner och uppgifter. Utgå från din MOSO-filmning** * **Förbättringsarbete** * Motivera med stöd av handledarens återkoppling hur du kan öka delaktigheten och lärandet för dina elever. * Motivera med stöd av kursens litteratur hur du kan öka delaktigheten och lärandet för dina elever. *Referera enligt följande exempel: Woolfolk & Karlberg (2015 : sidnummer).* | | |
| *Studentens reflektion. Max 300 ord* | | | |
| **E. Analys och bedömning**  Utforma aktiviteter för lärande och bedömning som är anpassade till utvalda mål samt göra bedömningar och ge återkoppling till eleverna (skriftligt och muntligt). | * **Reflektera kring din förmåga att utvärdera elevernas lärande och ge konstruktiv återkoppling till dem.** * **Förbättringsarbete:** * Motivera med stöd av handledarens återkoppling. | | |
| *Studentens reflektion. Max 200 ord* | | | |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov**  Granska din egen kompetens. | * **Sammanfatta dina reflektioner och skriv fram ett personligt mål inför nästa VFU.** | | |
| *Studentens reflektion. Max 100 ord.* | | | |

\* Adekvat svenska innebär här svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf>