

TB4003 (Biokemi, VT 2024, Halmstad, V0309)

Antal möjliga respondenter: 19

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 52,63 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Många tyckte att proven var rättvisa och att den sociala miljön var bra. Kursupplägget uppskattades av vissa, det gav ett högt värde på den betygsskala, men konstaterade också att en blandning av online- och campusundervisning var användbar. Studenterna uppskattade lärarnas insats, men framför allt undervisningen från föreläsningarna på campus. Att undervisningen – både online och på campus – stöddes av "seminarier" uppskattades. Labben ansågs också vara väl utformade och väl examinerad.

Vilka svagheter har kursen?

Kursens upplägg uppskattades inte av vissa, förmodligen på grund av bristande optimering av den kombinerade förinspelade föreläsnings-/seminariekombinationen. Andra uppgav helt enkelt att de inte alls gillade onlineföreläsningarna. Andra menade att olika undervisningsstilar och föreläsningssupplägg ledde till förvirring och att det bästa vore att bara ha en enda lärare.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Ett möte med kursambassadörerna kommer att äga rum efter att denna kursanalys är genomförd.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Med tanke på de inblandade lärarnas ansträngningar och de omständigheter under vilka denna kurs levererades, ansågs TB4003 VT24 vara en framgång. Utvecklingsområdena är 1) överföra all undervisning till campus, troligen med föreläsningsinspelning för att hjälpa till med pluggning osv; 2) införa mer regelbundna "seminarier" för att ställa frågor; 3) optimering av laborationerna för att göra diskussionsmomenten (som var framgångsrika) ännu mer meningsfulla; 4) Utveckla de "näringsbiokemiska" aspekterna så att de är mer integrerade i resten av materialet. 5) Se till att övningsmaterialet är mer enhetligt under kursens gång. Under det kommande halvåret och därefter kommer själva innehållet att utvärderas mot progressionen genom programmet från kemi till biokemi och vidare. Avsikten är att behålla en liknande kärngrupp av lärare här, eftersom ytterligare förändringar av de berörda lärarna skulle hindra en positiv utveckling.

Övriga kommentarer

Först och främst vill jag tacka alla studenter som fyllde i kursvärderingsformuläret. Det är mycket uppskattat att få feedback på vad som fungerar och vad som inte fungerar. Responsen var ungefär 50% av klassen, vilket innebär att det är möjligt att få värdefulla insikter från svaren. Vi skulle dock vilja se en större andel studenter som svarar. Vi antar att de som inte svarat inte har några starka åsikter om kursen, och vi kan inte säga om de tyckte om den eller inte.

Årets kurs var under ett övergångsår, där kursen överfördes till en ny lärare och kursansvarig. Kursupplägget var därför inte optimerat, utan utformades för att säkerställa att undervisningen av bästa kvalitet levererades under omställningen. Eftersom en del av de metoder som användes var "icke-traditionella" och därför lite obekanta för studenterna, var det inte säkert att de gillades av alla. Detta är varken nytt eller oväntat. Det var dock inte ett misslyckande, och många goda erfarenheter och feedback erhöles för att ta med sig till nästa års kurs samt andra kurser.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	8	80%
Man	2	20%
Vill inte ange	0	0%
Summa	10	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	88	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	10%		
4	4	40%		
5 = Instämmer helt	5	50%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	10	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	20%
Motsvarande kursens studietakt	5	50%
Mer tid än kursens studietakt	3	30%
Summa	10	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	80	
1	0	0%		
2	2	20%		
3	0	0%		
4	2	20%		
5 = Instämmer helt	4	40%		
Ingen uppfattning	2	20%		
Summa	10	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	94	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	3	30%		
5 = Instämmer helt	7	70%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	10	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	94
1	0	0%	
2	0	0%	
3	1	10%	
4	1	10%	
5 = Instämmer helt	8	80%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	10	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	89
---	----