

UV8028 (UVK 6 Utvecklings- och utvärderingsarbete för grundlärare åk 4-6, VT 2024, Halmstad, V1042)

Antal möjliga respondenter: 38

Antal svar: 25

Svarsfrekvens: 65,79 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Index 64 uppnåddes på kursnöjdhet, Kursens uformning 61, visa uppnådda lärandemål 78 samt den sociala studiemiljön toppar med 77 procent.

De starka sidorna i kursen är att studenter framhåller värdet av att ha fått kunskaper och praktisk övning i systematiskt kvalitetsarbete-
Podcasten som del i examination framhålls som givande och att handledningen under SKa arbetet. VFU perioden upplevs som lärorik och givande

Vilka svagheter har kursen?

Studenterna saknar tid att planera VFU under kursen. Vissa moment ansågs felplanerade, tex ett litteraturseminarium som lades på fredag innan VFU.

Litteraturseminarierna fick kritik, dels att en bok tidigare använts i en tidigare kurs och att det var stressande

en svaghet är som studenter påpekar att föreläsningarna inte är obligatoriska och att många var bra, men att det var hög frånvaro från dessa.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Svarsfrekvensen var reellt hög, 65,79 procent och studenterna kunde via frisvar uttrycka sina åsikter. 38 procent svarade på enkäten.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

De styrkor som framkommer glädjer vi oss åt, och kommer att se över tex placeringar av litteraturseminarium och om föreläsningarna kan kombineras med workshop ev som flipped classroom för att åstadkomma att studenter möter upp vid föreläsningarna.

Att införa VFU planering under kurstiden är inget som kan genomföras. VFU skolorna har instruktioner på att studenter inte ska undervisa de 3 första dagarna och det anser vi kunna uppfylla krav på planeringstid.

Övriga kommentarer

Placeringar av vissa moment är påverkat av när aktuella lärare kan gå in och undervisa.
Stort tack till alla studenter som tog sin tid och energi att svara på värderingen.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	18	72%
Man	6	24%
Vill inte ange	1	4%
Summa	25	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	64	
1	0	0%		
2	7	28%		
3	8	32%		
4	8	32%		
5 = Instämmer helt	2	8%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	25	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	8%
Motsvarande kursens studietakt	13	52%
Mer tid än kursens studietakt	10	40%
Summa	25	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	2	8%
2	4	16%
3	9	36%
4	4	16%
5 = Instämmer helt	4	16%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	25	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

61

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	4%
2	1	4%
3	6	24%
4	9	36%
5 = Instämmer helt	8	32%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	25	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

78

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	0	0%
2	3	12%
3	5	20%
4	5	20%
5 = Instämmer helt	11	44%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	25	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	77
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	70
---	----