

BI2053 (Geografiska informationssystem, VT 2024, Halmstad, V0399)

Antal möjliga respondenter: 35

Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 65,71 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Årets indexmedelvärde uppgick till 65% (23 respondenter av 35 ordinarie kursdeltagare (66%)). Det nya kursupplägget som introducerades ifjol (bl.a. ny kursplan och kursstruktur, samt ny examination bestående av tre individuella laborationsinlämningar) verkar allmänt uppskattat även i år: 64% gällande sammantaget nöjd med kursen, 64% gällande kursens utformning, samt 80% gällande examinationsmoment. Kursens huvudsakliga styrka antas vara dess praktiska fokus på begrepp, tillämpad problemlösning och gängse arbetsmetoder inom geografiska informationssystem.

Vilka svagheter har kursen?

Liksom ifjol var upplevelsen av den sociala studiemiljön mindre god (54%). Då orsaken till fjolårets missnöje till största del tolkades som beroende av det då stora kursdeltagarantalet (ca 65 studenter) vidtogs inga övriga åtgärder i år då information om årets deltagarantal tillkännagavs (ca 30 studenter). Den stora svagheten i kursen är att en ensam lärare skall bistå samtliga studenter under tre tre-timmarslånga laborationstillfällen (inklusive tre två-timmarslånga praktiskt orienterade föreläsningar). Huvuddelen av årets fritextsvar vittnar också på nytt om att det – även med ett lägre deltagarantal – är otillräckligt med endast en lärarresurs på denna kurs då behovet av instruktion och hjälp i samband med nämnda laborationer och föreläsningar är större än vad en ensam lärare kan uppbåda.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Under årets kurstillfälle rekryterades inga studentambassadörer, däremot upprätthölls en kontinuerlig dialog med synpunkter och återkoppling kring kursens utformning och innehåll.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Till nästa kurstillfälle behöver ytterligare en lärare engageras till kursen, alternativt att laborationerna hålls i mindre grupper (vilket dock är en resursfråga). Möjligheten att spela in vissa sekvenser och lägga upp kortare video-klipp på lärplattformen är också en möjlighet att undersöka vidare. Jag har även noterat flera konstruktiva förslag på förbättringar från årets fritextsvar, t.ex. att utveckla fler laborationsteman så att klassen kan delas in grupper, som arbetar parallellt och som kan hjälpa varandra, och där resultaten kan presenteras som kursavslutning. Gällande just den nuvarande kursavslutningen, seminariet "Frivilliga fördjupningsuppgifter", som i år inte väckte något intresse alls, så överväger jag att ta bort ordet "frivilliga" från beteckningen för på så sätt möjligtvis ändra signalvärdet. Det nya kursupplägget innebär bl.a. att kursens tidigare teoriinnehåll begränsats avsevärt till fördel för det praktiska arbetet med laborationerna. Efter årets kurstillfälle är jag inte längre övertygad om att detta upplägg uteslutande är till kursdeltagarnas fördel.

Övriga kommentarer

Jag vill tacka de av er som bidragit positivt till årets kurstillfälle! Det har varit roligt att lära känna er och jag önskar er fortsatt goda studier vid Högskolan i Halmstad!

/Urban Persson, Examinator

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	13	57%
Man	9	39%
Vill inte ange	1	4%
Summa	23	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	64	
1	2	9%		
2	3	13%		
3	7	30%		
4	9	39%		
5 = Instämmer helt	1	4%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	23	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	11	48%
Motsvarande kursens studietakt	9	39%
Mer tid än kursens studietakt	3	13%
Summa	23	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	4%
2	5	22%
3	7	30%
4	8	35%
5 = Instämmer helt	2	9%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	23	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

64

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	4%
3	6	26%
4	8	35%
5 = Instämmer helt	8	35%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	23	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

80

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	9%
1	1	4%
2	9	39%
3	4	17%
4	4	17%
5 = Instämmer helt	3	13%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	23	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	54
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	65
---	----