

EN4031 (Engelska VI: engelsk språkvetenskap, akademiskt skrivande och forskningsmetodik, VT 2024, Halmstad, V1097)

Antal möjliga respondenter: 11

Antal svar: 11

Svarsfrekvens: 100,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Momentet Forskningsmetodik för litterär didaktik uppfattas i huvudsak vara väl strukturerat och pedagogiskt upplagt.

Vilka svagheter har kursen?

Momentet Engelsk språkvetenskap, forskningsmetodik och akademiskt skrivande behöver stärkas bland annat vad gäller pedagogiskt upplägg och kommunicerande av betygskriterier, feedback och resultat.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörer har formellt sett inte använts på kursen. Däremot har kursansvarig lärare varit tillgänglig för kommentarer och dialog under kursens båda moment.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Tydlighet och transparens behöver klart förbättras i vissa delar av kursen. Dialog har initierats för att åtgärda detta.

Övriga kommentarer

Svarsfrekvensen är 100% vilket tyder på att kursvärderingen återspeglar det samlade intrycket av kursen.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	6	55%
Man	3	27%
Vill inte ange	2	18%
Summa	11	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	9%	44	
1	2	18%		
2	2	18%		
3	6	55%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	11	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	9%
Motsvarande kursens studietakt	8	73%
Mer tid än kursens studietakt	2	18%
Summa	11	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	9%
1	1	9%
2	2	18%
3	7	64%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

47

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	18%
2	3	27%
3	4	36%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	1	9%
Ingen uppfattning	1	9%
Summa	11	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

50

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	18%
2	3	27%
3	4	36%
4	2	18%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	51
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	48
---	----

Jag är nöjd med momentet Engelsk språkvetenskap, forskningsmetodik och akademiskt skrivande.

Jag är nöjd med momentet Engelsk språkvetenskap, forskningsmetodik och akademiskt skrivande.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	27%
1	1	9%
2	5	45%
3	1	9%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	1	9%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Jag är nöjd med momentet Forskningsmetodik för litterär didaktik.

Jag är nöjd med momentet Forskningsmetodik för litterär didaktik.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	9%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	4	36%
5 = Instämmer helt	6	55%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%