

MA2018 (Tillämpad matematik III, VT 2024, Halmstad, V0616)

Antal möjliga respondenter: 125

Antal svar: 31

Svarsfrekvens: 24,80 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna skrev att föreläsningarna var bra och uppdelning med ODE och sen statistik delen var bra. Studenterna tyckte om SI-pass inom statistik.

Vilka svagheter har kursen?

Flera studenter skriver i kursvärdering att tempo på föreläsningarna är för högt. Studenter skriver också att "Läraren verkade även ha svårt att förklara innehållet i denna kursen" och "att föreläsningarna på statistiken var väldigt röriga".

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med kursambassadören gick bra.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Tyvärr der var endast 31 studenter (ur 125) som fyllde in enkät. Därför det är svårt att dra generella slutsatser. Men från kommentarer som jag har sett, så kom jag på följande förbättringar.

1. Jag ska försöka att minska tempo genom att förbereda korta video med några exempel. Kan också tänka mig att lägga till föreläsningar för att minska tempo. Jag ska gå igenom föreläsningar innehållet och försöka göra den mindre röriga.
2. Det finns många övningar att göra i statistik delen. Jag ska förbereda lösningar till några av dem i form av kort video, och ska förbereda lösningar i Mathematica/Matlab.
3. Ändra schema och göra 3 övningstillfälle för 2 timmar varje.
4. Studenterna skriver att i ODE delen tillämpningar var svårast. Jag kommer att gå igenom den kapitel lite mer noggrant. I statistik delen nästan varje kapitel var utmanande.

Övriga kommentarer

Studenter skrev också att de ville ha fler övningstentor. Jag föreläste statistik delen första gången, och det var 4 tentor att öva på. Nästa år planerar jag att ge 5 gamla/övningstentor, inte mer, och minst en utan lösningar. Problemet med gamla tentor är att studenter fokuserar endast i sina studier att lösa uppgifter från gamla tentor på automatiskt sätt och när det kommer annan uppgift de kan inte använda och anpassa sina kunskaper till nya uppgifter.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	13	42%
Man	18	58%
Vill inte ange	0	0%
Summa	31	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	6%	61	
1	1	3%		
2	6	19%		
3	8	26%		
4	12	39%		
5 = Instämmer helt	2	6%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	31	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	29%
Motsvarande kursens studietakt	16	52%
Mer tid än kursens studietakt	6	19%
Summa	31	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	2	6%		59
1	3	10%		
2	1	3%		
3	16	52%		
4	7	23%		
5 = Instämmer helt	2	6%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	31	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	3%		66
1	2	6%		
2	3	10%		
3	11	35%		
4	7	23%		
5 = Instämmer helt	6	19%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	31	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	3%	65
1	2	6%	
2	4	13%	
3	8	26%	
4	11	35%	
5 = Instämmer helt	4	13%	
Ingen uppfattning	1	3%	
Summa	31	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	63
---	----

Vad tycker du om fördelningen: först ODE och sen Statistik?

Vad tycker du om Gradescope program (rättning av tentor)?

Vilken del i ODE var lättast och vilken var svårigast?

Vilken del i statistiken var lättast och vilken var svårigast?