

MP2003 (Text och bild, VT 2024, Halmstad, P2109, V2109)

Antal möjliga respondenter: 32

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 31,25 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Det som kursvärderingsrapporten visar är att det har varit uppskattat med kursens praktiska arbete (produktionsuppgiften, folder) och att få göra ett uppdrag för en verklig uppdragsgivare. Kommentarer nämner också att tiden för arbete varit god.

Vilka svagheter har kursen?

Den främsta bristen som lyfts fram rör grupparbeten och gruppdynamik. En del grupper har inte fungerat så bra; och det finns också en allmän trötthet på grupparbeten, som förekommer i många kurser. Finns en efterfrågan i klassen på antingen helt individuella arbeten, eller möjligen ett arbete som i stället sker parvis.

Finns också efterfrågan om mer fördjupning i moment som exempelvis layout. Kommentar till detta är att layout inte är en framträdande aspekt i lärandemålen och därför inte ges så stort utrymme i kursinnehållet. Kopplat till detta finns en önskad ökad tydlighet om vilka förutsättningar som gäller kring exempelvis layout.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inför kursvärderingen genomfördes ett möte med två kursambassadörer, där vi diskuterade igenom nuläget i klassen, samt utformade egna frågor till kursvärderingen.

Efter genomförd kursvärdering genomfördes en gemensam analys, med diskussion kring förtjänster och brister i kursen, samt förslag på förbättringsåtgärder

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

1. Se över detta med grupparbeten och gruppindelning – och överväg möjligheten till antingen parvis eller individuellt arbete. Detta kan medföra ett behov av förändringar i kursplan.
2. Säkerställ att det som kommuniceras kring "produktionskrav" (exempelvis vad som förväntas kring layout) är klart och tydligt, från samtliga inblandade lärare.
3. En fråga som får tas vidare till programutvecklingsarbetet: Det finns en efterfrågan att fördjupa moment kring juridik (som ingår i denna kurs, samt MP2002). Här finns en önskan om att bryta ut dessa moment, samt kanske andra moment i utbildningen som rör juridik, till en mer fördjupad juridikkurs.

Övriga kommentarer

Kursvärderingen har besvarats av 10 studenter, vilket motsvarar ungefär en tredjedel av kursdeltagarna. Frågan ställdes därför i den gemensamma analysen, om resultatet kan tänkas motsvara klassens intryck som helhet. Intrycket är att så nog är fallet.

I kursvärderingen ställdes också självskattningsfrågor kring det egna lärandet, kopplat till tre



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

områden; a) juridik, b) redaktionella texter och c) fotografering. I samtliga områden visar snittet en självupplevd förflyttning i kunskap. a) från ett snitt på 2,3 till 3,6 (femgradig skala); b) från 2,6 till 3,3; c) från 2,8 till 3,2. Det mest betydande självupplevda "lärlivet" rör alltså juridikdelen, som således verkar fungera bra i termer av upplägg och innehåll (även om det finns en önskan om att fördjupa ytterligare).

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	5	50%
Man	3	30%
Vill inte ange	2	20%
Summa	10	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	68	
1	1	10%		
2	1	10%		
3	3	30%		
4	3	30%		
5 = Instämmer helt	2	20%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	10	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	40%
Motsvarande kursens studietakt	5	50%
Mer tid än kursens studietakt	1	10%
Summa	10	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	10%
1	3	30%
2	2	20%
3	1	10%
4	1	10%
5 = Instämmer helt	2	20%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	10	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

48

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	20%
3	2	20%
4	5	50%
5 = Instämmer helt	1	10%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	10	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

70

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	10%	72
1	0	0%	
2	1	10%	
3	0	0%	
4	6	60%	
5 = Instämmer helt	2	20%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	10	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	64
---	----

Arbetet med produktionsuppdraget har bidragit till mitt lärande i kursen.

Arbetet med produktionsuppdraget har bidragit till mitt lärande i kursen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	20%
3	2	20%
4	3	30%
5 = Instämmer helt	3	30%
Summa	10	100%

Hur ser du på din kunskap om upphovsrätt och immaterialrätt FÖRE resp EFTER kursen?

Min kunskap och förståelse om upphovsrätt och immaterialrätt FÖRE kursen

Min kunskap och förståelse om upphovsrätt och immaterialrätt FÖRE kursen	Antal svar	Fördelning (%)
1 = Ingen kunskap /förståelse	2	20%
2 = Mycket lite kunskap/förståelse	3	30%
3 = Grundläggande kunskap/förståelse	5	50%
4 = God kunskap /förståelse	0	0%
5 = Mycket god kunskap/förståelse	0	0%
Summa	10	100%

Min kunskap och förståelse om upphovsrätt och immaterialrätt EFTER kursen

Min kunskap och förståelse om upphovsrätt och immaterialrätt EFTER kursen	Antal svar	Fördelning (%)
1 = Ingen kunskap /förståelse	0	0%
2 = Mycket lite kunskap/förståelse	1	10%
3 = Grundläggande kunskap/förståelse	3	30%
4 = God kunskap /förståelse	5	50%
5 = Mycket god kunskap/förståelse	1	10%
Summa	10	100%

Hur ser du på din kunskap och förmåga att producera redaktionellt textmaterial FÖRE resp EFTER kursen?

Min kunskap och förmåga att producera redaktionella texter FÖRE kursen

Min kunskap och förmåga att producera redaktionella texter FÖRE kursen	Antal svar	Fördelning (%)
1 = Ingen kunskap /förmåga	0	0%
2 = Mycket lite kunskap/förmåga	4	40%
3 = Grundläggande kunskap/förmåga	6	60%
4 = God kunskap /förmåga	0	0%
5 = Mycket god kunskap/förmåga	0	0%
Summa	10	100%

Min kunskap och förmåga att producera redaktionella texter EFTER kursen

Min kunskap och förmåga att producera redaktionella texter EFTER kursen	Antal svar	Fördelning (%)
1 = Ingen kunskap/förmåga	0	0%
2 = Mycket lite kunskap/förmåga	1	10%
3 = Grundläggande kunskap/förmåga	5	50%
4 = God kunskap/förmåga	4	40%
5 = Mycket god kunskap/förmåga	0	0%
Summa	10	100%

Hur ser du på din kunskap och förmåga om bilder och fotografering FÖRE resp EFTER kursen?

Min kunskap och förmåga om foto och fotografering FÖRE kursen

Min kunskap och förmåga om foto och fotografering FÖRE kursen	Antal svar	Fördelning (%)
1 = Ingen kunskap/förmåga	1	10%
2 = Mycket lite kunskap/förmåga	2	20%
3 = Grundläggande kunskap/förmåga	5	50%
4 = God kunskap/förmåga	2	20%
5 = Mycket god kunskap/förmåga	0	0%
Summa	10	100%

Min kunskap och förmåga om foto och fotografering EFTER kursen

Min kunskap och förmåga om foto och fotografering EFTER kursen	Antal svar	Fördelning (%)
1 = Ingen kunskap/förmåga	0	0%
2 = Mycket lite kunskap/förmåga	2	20%
3 = Grundläggande kunskap/förmåga	4	40%
4 = God kunskap/förmåga	4	40%
5 = Mycket god kunskap/förmåga	0	0%
Summa	10	100%

Finns det något övrigt som du vill tillägga om kursen?