

MT4020 (Mekanik och hållfasthetslära I, VT 2024, Halmstad, V0526)

Antal möjliga respondenter: 78

Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 33,33 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Tiden i sal har utökats från 2 st 3h tillfällen per vecka under föregående år, till 4 st 2h tillfällen, enligt önskemål från föregående kursomgång.

Läraren uppfattar att studentnärvaron och engagemanget i klassrummet generellt har varit högt, men att närvaron framförallt har varit mindre under kursens första vecka respektive sista två veckor.

Lärarens engagemang i kursen har lyfts som positivt i kursvärderingen.

Inom respektive kursdel erbjuds duggor, och det upplevs positivt att dessa går igenom direkt efter skrivningen. I år har det införts längre tid mellan nytt material och duggorna, enligt önskemål från föregående kursomgång, vilket upplevs som positivt. Duggorna upplevs som svåra, så möjligtvis kan nivån på duggorna sänkas (men det behöver i så fall kommuniceras att tentamensuppgifterna är på en svårare nivå). Fundera även på schemat för när nytt material går igenom respektive när detta testas av på duggor.

Förinspelade föreläsningar kan vara bra vid repetition inför tentamen och har lagts upp kurshemsidan, enligt önskemål från föregående kursomgång.

Genomgångarna av uppgifter fokuseras huvudsakligen till handräkning, med enstaka användning av datorstöd, enligt önskemål från tidigare kursomgång. Detta upplevs över lag som positivt, men det borde kanske fokuseras mer på datorstöd vid tvärkrafts- och momentdiagram.

Vilka svagheter har kursen?

Kursens nöjdhetsindex är 50, vilket är lägre än VT2023 (70) men högre än VT2022 (39).

Antal svarande på kursvärderingsenkäten var 26 av 78 (33%). Studenterna har fått flera automatiska påminnelser om enkäten.

Flest kommentarer kring vad som kan förbättras med kursen har gällt examinationen och kursens omfattning. Kursen upplevs av studenterna som för omfattande i förhållande till antalet högskolepoäng och det är kort tid att smälta materialet. Studieperioden som helhet upplevs som tung där båda kurserna kräver mycket fokus från start. Möjligtvis kan tempot ökas första läsveckan, för att avlasta resterande kursveckor. Av de studenter som skrev tentamen klarade 32% mekaniken och 37% hållfasthetsläran, vilket liknar resultaten från föregående år.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Dialogen med studenterna och kursambassadörerna har fungerat bra! Styrkor och svagheter med kursen har lyfts och förslag på förändringar har diskuterats, både vid kursambassadörmöten och löpande genom kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

*Förslag: Minska omfattningen på kursen.

*Förslag: Införa en praktisk labb per kursdel för att höja grundförståelsen för olika begrepp?

Fokusera mer och tidigare på friläggningen i mekaniken. Vidareutveckla föreläsningsanteckningarna mer definitioner och förklarande text för att underlätta för studenterna att gå tillbaka i materialet. Ge mer tid till räknande (både genomgångar och eget räknande) och sätt värden på variabler.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

*Förslag: Placera tentamen för båda kursdelarna (mek/hållf) i tentamensperioden, vilket både ger större justeringsmöjligheter vid planering av kursen och mer tid för studenterna att bli förtroliga med materialet. Förläng tentamen från 3 till 4 timmar, med plats för att testa av större del av materialet. Gärna med några enklare uppgifter respektive någon svårare uppgift. Notera poäng på tentamenslösningarna, inte bara på tentamensomslaget, för att ge bättre återkoppling till studenterna.

Övriga kommentarer

Med ovan analys och förslag på förändringar arbetar vi för att nästa års kursomgång ska bli ännu bättre! ☐☐

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	12	46%
Man	14	54%
Vill inte ange	0	0%
Summa	26	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	5	19%	38	
1	3	12%		
2	9	35%		
3	8	31%		
4	1	4%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	26	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	15%
Motsvarande kursens studietakt	11	42%
Mer tid än kursens studietakt	11	42%
Summa	26	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	12%
1	4	15%
2	10	38%
3	7	27%
4	2	8%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	26	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

41

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	8%
1	4	15%
2	9	35%
3	4	15%
4	3	12%
5 = Instämmer helt	3	12%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	26	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

49

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	15%
3	8	31%
4	8	31%
5 = Instämmer helt	6	23%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	26	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	72
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	50
---	----