

SA2026 (Individens utveckling i ett livsloppsperspektiv, VT 2024, Halmstad, V2123)

Antal möjliga respondenter: 58

Antal svar: 36

Svarsfrekvens: 62,07 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen berör ämnen och teorier som är centrala för förståelsen av individen och familjen vilket intresserar många studenter. En annan styrka som studenterna framför är att ha bokcirkel och läsa en självbiografi på vilken de sedan applicerar kursens teori och begrepp. Denna examination uppskattas av studenterna. Även de olika typerna av seminarium lyfts fram som en styrka i kursen. Kursens Blackboardstruktur lyfts fram som lättförståelig och konkret där en önskan om att fler ska ta efter uttrycks.

Vilka svagheter har kursen?

Kursen uppfattas som intensiv och arbetskrävande med många omfattande moment på kort tid. Mycket av arbetet på kursen sker i grupp vilket flera studenter uppfattar som jobbigt när gruppen inte fungerar. Flera studenter nämner att en kursbok (Feldman, 2017) både var dyr och svår att förstå samtidigt som den uppfattades som användbar. Flera studenter reagerar på att äldre får stort fokus (en vecka) medan andra åldrar inte berörs lika utförligt.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Då det gjorts stora förändringar på kursen har det varit en kontinuerlig dialog om kursens olika moment med examinator.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det är en omtyckt kurs med varierande pedagogiska inslag men samtidigt intensiv och arbetskrävande med ett seminarium med relativt omfattande förberedelser per vecka. Antalet seminarium kommer att ses över tillsammans med instruktionerna för både seminarium och examinationsuppgift. Det är ett pågående arbete att hitta litteratur på lagom nivå som ska täcka kursens behov. Till vt 25 kommer det att ske en del förändringar i kurslitteraturen.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	35	97%
Man	0	0%
Vill inte ange	1	3%
Summa	36	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	70	
1	0	0%		
2	5	14%		
3	10	28%		
4	19	53%		
5 = Instämmer helt	2	6%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	36	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	6%
Motsvarande kursens studietakt	23	64%
Mer tid än kursens studietakt	11	31%
Summa	36	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	5	14%
3	5	14%
4	21	58%
5 = Instämmer helt	4	11%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	36	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

72

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	6%
3	6	17%
4	16	44%
5 = Instämmer helt	10	28%
Ingen uppfattning	2	6%
Summa	36	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

80

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	6%
2	3	8%
3	4	11%
4	7	19%
5 = Instämmer helt	20	56%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	36	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	82
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	76
---	----