

VI-dagar i kursen: SV2016/2 Svenska I för grundlärare åk 4-6 15 hp

Syfte

I kursen arbetar bland annat studenterna med skrivande – både sitt eget och elevernas – samt med läsande ur olika perspektiv. Kursens mål är bland annat att studenten ska utveckla förståelse kring läs- och skrivprocesser som äger rum i klassrummet.

VI-dagsunderlag 1:

(Eventuellt) Förarbete

Studenterna har tränat på skrivande i olika former när de kommer till VI-dagarna, men skrivandet har (hittills) varit inriktat främst på deras eget skrivande och deras egen skrivutveckling, språkriktighet samt viss genrekompetens.

Under

Studenterna förväntas samla in ett skriftligt material som eleverna har producerat. Det räcker om några (ca 5) elevers arbete samlas in. De här eleverna får gärna befinna sig på olika nivå in sin skrivinläring.

Efter

Det insamlade materialet kommer sedan att användas i olika workshops och undervisningssituationer där studenterna lär sig att analysera, bedöma och planera undervisning utifrån de insamlade texterna som speglar elevers olika kunskapsnivåer.

VI-dagsunderlag 2:

(Eventuellt) Förarbete

Studenterna har läst litteraturvetenskapliga kurser som handlar om barn- och ungdomslitteratur från olika tider och olika delar av världen samt från olika genrer. I och med VI-uppgiften får studenterna möjlighet att öva sin didaktiska förmåga att välja ut passande litteratur samt att följa upp denna med en gruppdiskussion. Som en positiv bieffekt får studenten möjlighet att öva ledning av en mindre grupp elever.

Under

Studenterna förväntas, ev. med handledarens hjälp, välja ut en skönlitterär text (saga, myt, första kap. i bok el.dyl.), och läsa denna för en grupp elever (ca 5 st.). Läsningen ska sedan följas av ett boksamtal med elevgruppen i någon form som studenten leder.

Efter

Studenterna förväntas redovisa sina erfarenheter av den här uppgiften i olika undervisningssituationer och workshops vid högskolan.

Kursansvarig, examinator:

Linnea Gustafsson

E-Post: linnea.gustafsson@hh.se