

Alumnenkäten 2022 (studentuppföljning)

– sammanställning och kommentarer

Avser studenter som var registrerade på programmets
sista termin under 2019

Innehåll

Inledning och bakgrund	3
Genomförande & svarsfrekvens	3
Könsfördelning.....	4
Bostadsort innan och efter utbildningen	4
Upplever alumnerna att de fått arbete i linje med sin utbildning?	6
Vad ger alumnerna för betyg om sin utbildning?	8
Utlandsvistelse under studietiden.....	10
Hur många har startat företag under eller efter studietiden?.....	11
Hur många fortsätter studera?.....	11
Bilaga 1, Examensfrekvens	12
Bilaga 2, Svarsfrekvens.....	13

Inledning och bakgrund

Ända sedan 1988 har Högskolan i Halmstad och avdelningen Utbildningsstöd (tidigare Studerandeavdelningen) genomfört en uppföljning riktad till alla studenter som gått ett program på grundnivå vid Högskolan i Halmstad. Uppföljningen har skett drygt två år efter att studenterna varit registrerade på sin sista termin på programmet. Enkäten har i stort sett innehållit samma frågor under alla dessa år, förutom några frågor som har tillkommit. Årets undersökning är den 34:e i ordningen. Undersökningen berör de studenter som var registrerade på programmets sista termin under 2019. Det är andra gången som även Högskolans påbyggnadsprogram på avancerad nivå ingår i undersökningen. Vilka program som ingått i årets undersökning finns presenterat i bilaga 2 till denna rapport.

Enkätundersökningen är ett sätt att få information om vad som händer med Högskolans studenter efter att de avslutat sin utbildning. I undersökningen får Högskolan svar på vilken geografisk hemvist som alumnerna har efter avslutad utbildning, var de bodde innan studiestart, vad de har för sysselsättning och om de anser att de har ett arbete som ligger i linje med deras genomförda utbildning. Alumnerna har även möjlighet att ge ett omdöme om sin utbildning vid Högskolan och ge förslag på förbättringar i utbildningen. I enkäten kan respondenterna även svara på om de genomfört praktik eller studier utomlands under utbildningen, om de startat företag under eller efter studietiden och om de har studerat vid högskola/universitet efter avslutad utbildning. Avslutningsvis har respondenterna möjlighet att lämna övriga synpunkter.

Denna rapport är en sammanfattning över det totala resultatet från enkätundersökningen och i några fall görs en nedbrytning på programområden. Områdena är följande; Ekonomi (EKO), Humaniora & Språk (HUM.SPRÅK), Högskoleingenjör (H.ING), Informatik (INFO), Lärarutbildning (LÄRAR), Naturvetenskap (NAT), Samhälls- och beteendevetenskap (SAM.BET), Teknik (TEK) samt Vård. Vilka utbildningar som ingår i respektive område framgår av bilaga 2. Utöver programområden görs också analyser och kommentarer av resultatet utifrån om det är respondenter från nybörjarprogram (utan krav på tidigare högskoleutbildning) eller program på avancerad nivå. I några fall analyseras resultatet utifrån ett könsperspektiv. Resultat från respektive program som ingår i undersökningen sammanställs, inklusive fritextsvar och finns tillgängligt på Högskolans medarbetarwebb, Insidan.

Det är Mats Lindh på utbildningsstöd som har genomfört undersökningen tillsammans med Johannes Sandén på högskolekansliet som har sammanställt resultatet.

Genomförande & svarsfrekvens

Enkäterna har skickats via e-post till de berörda personerna, utöver detta har påminnelser skickats ut både i form av e-post (2 st.) utöver detta har ett brevutskick gjorts till respondenterna. Det första utskicket gjordes i december 2021, den sista påminnelsen skickades ut i februari 2022.

Enkäten skickades ut till 1226 personer. Det kom in 352 fullständiga svar och svarsfrekvensen blev 29 %.¹ Ytterligare 25 personer påbörjade men slutförde inte enkäten. Förra gången enkäten genomfördes var svarsfrekvensen några procentenheter högre, för fem år sedan var det över hälften som besvarade enkäten. Anledning till att svarsfrekvensen gått ner så pass mycket de senaste två

¹ 303 svar från alumner på nybörjarprogram (30 % svarsfrekvens), 49 svar från alumner på påbyggnadsprogram (22 % svarsfrekvens)

åren är oklar. För att få upp svarsfrekvensen skickades påminnelse även som brevutskick med inloggningsuppgifter till enkäten till respondenterna, vilket borde utökat möjligheten att nå respondenterna. Trots e-postpåminnelser och brevutskick gick inte svarsfrekvensen upp nämnvärt.

För att ta del av svarsfrekvensen över tid och för att se hur många personer som besvarat enkäten från respektive program se bilaga 2 till rapporten.

Könsfördelning

Respondentgruppen består av 61 procent kvinnor och 39 procent män.

Bostadsort innan och efter utbildningen

Presentation över var studenterna bodde före och efter utbildningen återfinns i diagram 1 och 2. Bland respondenterna är andelen som bor i Halmstad kommun något större nu än vad den var innan studiestart, från 22 % till 27 %. En marginellt lägre andel bor i övriga Halland nu jämfört med hur det var innan utbildningen påbörjades, från 13 % till 12 %. Andelen som bor i övriga Sverige d.v.s. utanför Halland är marginellt mindre jämfört med hur den var innan studiestart, från 59 % till 58 %. Andelen med bostadsort utanför Sverige var något högre före utbildningen jämfört med efter utbildningen, från 6 % till 3 %.

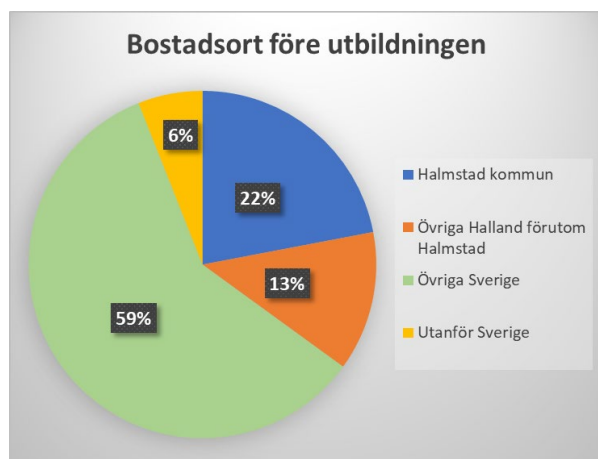


Diagram 1 Bostadsort före utbildningen

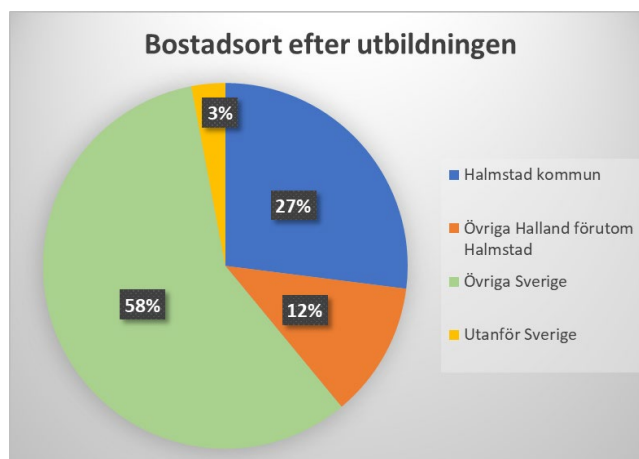


Diagram 2 Bostadsort efter utbildningen

Ett sätt att få fram uppgift om rörlighet bland studenterna är att sortera resultatet på följande sätt:

”Inom Halland” innebär att man bodde i Halland före utbildningen och att man bor i Halland även efter utbildningen.

”Till Halland” innebär att man har ”invandrat” till Halland.

”Från Halland” innebär att man har ”utvandrat” från Halland.

”Utom Halland” innebär att man endast under utbildningstiden har bott i Halland.

Den geografiska rörligheten visas i tabell 1.

Geografisk rörlighet	Andel
Inom Halland	29 %
Till Halland	10 %
Från Halland	7 %
Utom Halland	55 %

Tabell 1 Geografisk rörlighet

Lite mindre än var tredje respondent uppger att de både före och efter utbildning var bosatta i Halland. Lite mer än hälften var bosatta utanför Halland både före och efter genomförd utbildning. Andelen som flyttat från Halland är något lägre än andelen som flyttat till Halland.

I tabell 2 redovisas geografisk rörlighet med Halland som utgångspunkt över tid (tillbaka till de som avslutade sin utbildning 2009).² I detta tidsspänn är det relativt små förändringar i den geografiska rörligheten.

Den geografiska rörligheten – över tid													
År för avslutad utbildning	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 nyb	2018 avanc	2019 nyb	2019 avanc
Inom Halland	28%	31%	30%	30%	29%	32%	34%	34%	36 %	31%	31%	30%	24%
Till Halland	10%	13%	13%	12%	11%	13%	10%	12%	11 %	9%	6%	11%	6%
Från Halland	7%	6%	8%	10%	9%	9%	10%	9%	8 %	10%	9%	7%	4%
Utom Halland	55%	51%	48%	48%	51%	47%	45%	45%	45 %	50%	53%	53%	65%

Tabell 2, Geografisk rörlighet över tid

² Observera att jämförelse över tid innehåller enbart information om studenter på nybörjarprogram från tidigare år fram till år 2018 då tidigare enkätundersökningar inte riktade sig till studenter på avancerad nivå.

Upplever alumner att de fått arbete i linje med sin utbildning?

Resultatet på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?” redovisas i diagram 3.

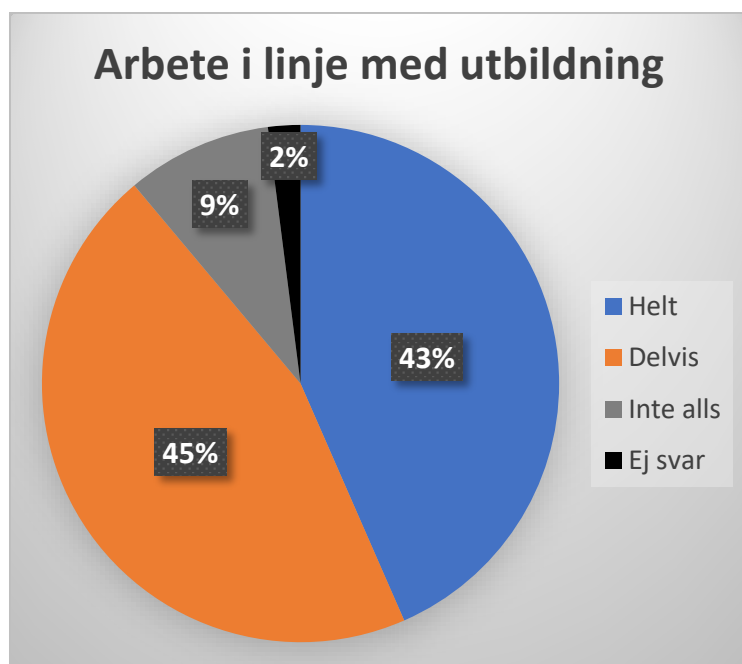


Diagram 3 Arbete i linje med utbildning

En stor andel, 89 %, anser sig ha ett arbete som är helt eller delvis i linje med den utbildning som man genomfört. Två procent har angett ”Ej svar”, de flesta som svarat detta har angett att de studerar. 9 % har svarat att de inte alls har ett arbete i linje med sin utbildning.

I tabell 3 presenteras resultatet på frågan över tid tillbaka till de som slutade sin utbildning år 2007. Snittet på andelen som angett att de anser sig helt eller delvis har ett arbete i linje med utbildningen är under perioden 85 %, årets notering är alltså något högre. Denna gång är det en betydligt högre andel bland alumnerna från en utbildning på avancerad nivå som svarat att de inte alls har ett arbete i linje med utbildningen. När det gäller de som studerat på ett nybörjarprogram är det denna gång åtta procent som angett att de inte alls har ett arbete i linje med utbildningen, samma nivå som de flesta andra åren visat.

Arbete i linje med utbildningen															
År för avslutad utbildning	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 nyb	2018 avanc	2019 nyb	2019 avanc
Helt eller delvis	82%	84%	85%	86%	84%	84%	85%	84%	88%	89%	88%	85%	90%	90%	80%
Inte alls	9%	8%	8%	7%	9%	9%	8%	8%	8%	9%	9%	12%	6%	8%	18%

Tabell 3, Arbete i linje med utbildningen över tid

Arbete i linje med utbildning								
	EKO	ING	INFO	LÄRAR	NATUR	SAM.BET	TEK	VÅRD
Helt	33%	40%	52%	70%	42%	31%	49%	56%
Delvis	52%	56%	30%	30%	54%	51%	32%	42%
Inte alls	14%	2%	17%	0%	0%	14%	19%	0%
Ej svar	2%	2%	0%	0%	4%	5%	0%	3%

Tabell 4, Arbete i linje med utbildning, per programområde

I tabell 4 redovisas svaret på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?” uppdelat på programområde.³

Det programområde där högst andel respondenter svarat att de helt och hållet har ett arbete i linje med sin utbildning är Lärarutbildning med 70 %. Över 90 % av respondenter från Lärarutbildning, Vård, Ingenjör, Naturvetenskap anger att de helt eller delvis tycker att deras arbete ligger i linje med vad de studerat vid Högskolan. Högst andel som svarat ”Inte alls” finns inom Teknik och Informatik, där 19 % respektive 17 % anger detta.

³ Resultat bryts inte ner på området HUM/Språk på grund av för få svar (gäller även tabell 8)

Vad ger alumnerna för betyg om sin utbildning?

I enkäten får respondenterna ge ett omdöme om sin genomförda utbildning genom att svara på frågan ”Tycker du att den utbildning du fick på Högskolan var:” Resultatet på frågan redovisas i diagram 4. 18 % svarade mycket bra, 41 % svarade bra och 28 % svarade ganska bra. 7 % svarade det neutrala alternativet varken bra eller dålig. 5 % angav något av de negativt laddade alternativen. Alternativet ”Mycket dåligt” var det enbart en respondent som svarade. Vid en jämförelse mellan kvinnliga och manliga respondenter framgår det att kvinnliga respondenter ger ett positivare omdöme jämfört med manliga respondenter. Spridningen av omdömen är dock större bland svaren från kvinnliga respondenter som har fler individer som ger ett negativt omdöme. Se resultatet fördelat per kön i tabell 5.

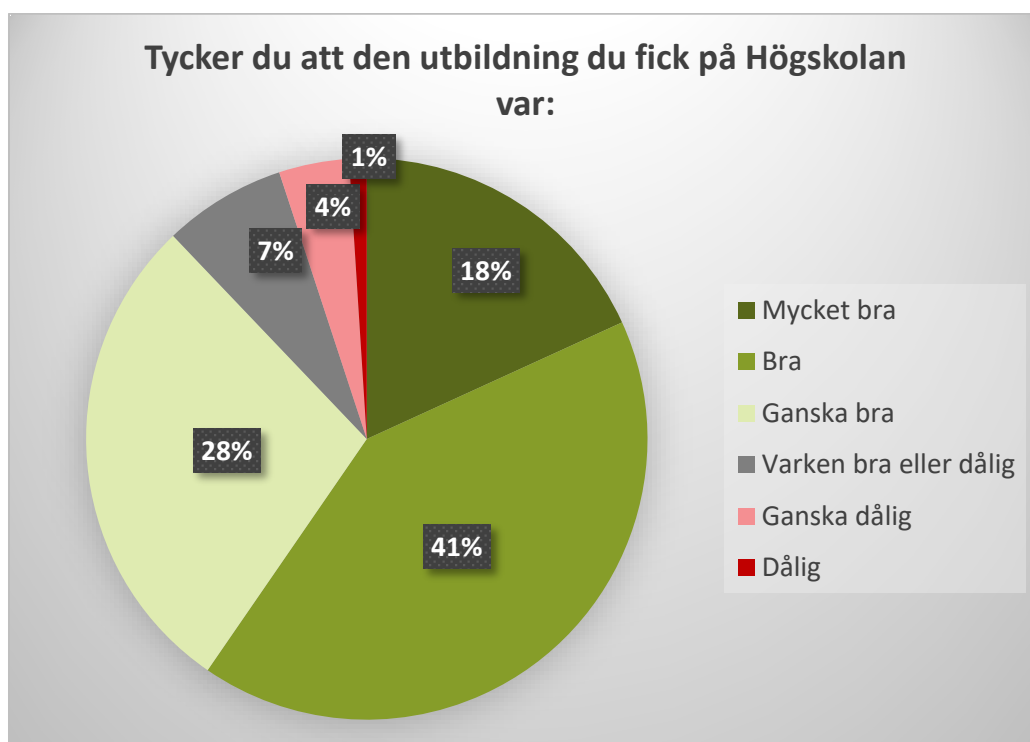


Diagram 4, Värdering av utbildningen

Tycker du att den utbildning du fick på Högskolan var:		
	Kvinna	Man
Mycket bra	23%	12%
Bra	41%	42%
Ganska bra	24%	33%
Varken bra eller dålig	4%	11%
Ganska dålig	5%	2%
Dålig	2%	1%

Tabell 5, Värdering av utbildningen per kön

I tabell 6 och tabell 7 presenteras resultatet över tid hur studenterna har värderat sin utbildning, tillbaka till de som avslutat sin utbildning år 2009. Över tid har resultatet fluktuerat en del. Medel för andelen som angett de tre positivt laddade alternativen ligger under perioden på 88 %, jämfört med årets notering på 89 %. De negativt laddade omdömena har legat på en låg nivå sett över hela tidsperioden, runt 5 %. Den största skillnaden mellan respondenter från ett nybörjarprogram och avancerad nivå i år är att det är en större andel respondenter från avancerad nivå som ger omdömet ”Mycket bra”, 31 % jämfört med 16 %.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2018	2019	2019
										nyb	avanc	nyb	avanc
Mycket bra	14%	11%	19%	18%	18%	18%	18%	18%	17%	18%	16%	16%	31%
Bra	48%	45%	46%	41%	47%	51%	41%	46%	46%	40%	33%	44%	29%
Ganska bra	25%	31%	23%	25%	24%	21%	27%	27%	26%	28%	24%	29%	20%
Varken eller	6%	8%	5%	10%	6%	6%	8%	6%	6%	8%	16%	6%	14%
Ganska dålig	5%	4%	3%	5%	4%	3%	3%	3%	3%	2%	6%	4%	6%
Dålig	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	1%	1%	1%	2%	0%
Mycket dålig	1%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	2%	4%	0%	0%

Tabell 6, Värdering av utbildning, över tid

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 grund	2018 avanc	2019 grund	2019 avanc
Mycket bra, bra eller Ganska bra	87%	87%	88%	84%	89%	90%	86%	91%	89%	86%	73%	89%	80%
Varken eller	6%	8%	5%	10%	6%	6%	8%	6%	6%	8%	16%	6%	14%
Ganska dålig, dålig eller mycket dålig	7%	6%	4%	7%	5%	5%	4%	3%	5%	5%	11%	6%	6%

Tabell 7, Värdering av utbildning, gruppering av svarsalternativ, över tid

Tabell 8 presenterar resultatet på värderingen av utbildningen per programområde. Störst andel som angett de två mest positiva omdömena (mycket bra och bra), där andelen är över 60 %, finns inom områdena Naturvetenskap, Ingenjör, Lärarutbildning och Vård.

	EKO	ING	INFO	LÄRAR	NATUR	SAM.BET	TEK	VÅRD
Mycket bra	12%	13%	22%	25%	29%	13%	19%	31%
Bra	36%	56%	26%	43%	46%	45%	32%	36%
Ganska bra	28%	27%	43%	28%	13%	27%	32%	25%
Varken bra eller dålig	7%	4%	4%	5%	13%	9%	11%	3%
Ganska dålig	10%	0%	4%	0%	0%	5%	5%	3%
Dålig	5%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	3%
Mycket dålig	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabell 8, Värdering av utbildning, per programområde (de som avslutade sin utbildning 2019)

Utlandsvistelse under studietiden

Diagram 5 visar andelen som under studietiden, inom programmets ramar, antingen studerade eller genomförde praktik utanför Sverige. 13 % av respondenterna hade någon form av utlandsvistelse under sin studietid.

Diagram 6 visar resultat på den följdfråga som ställdes till de som svarat ja, att de har studerat eller gjort praktik utanför Sverige, huruvida utlandsvistelsen haft betydelse för val av arbete eller betydelse för arbetet. Av dessa personer var det hälften, 51 %, som svarade att utlandsvistelsen hade betydelse för valet av arbete eller för arbetet.

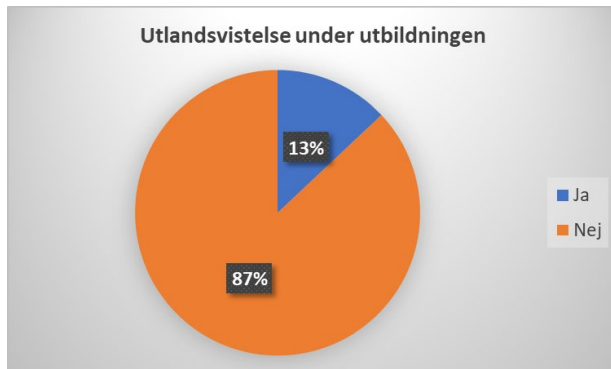


Diagram 5, Utlandsvistelse under utbildningen

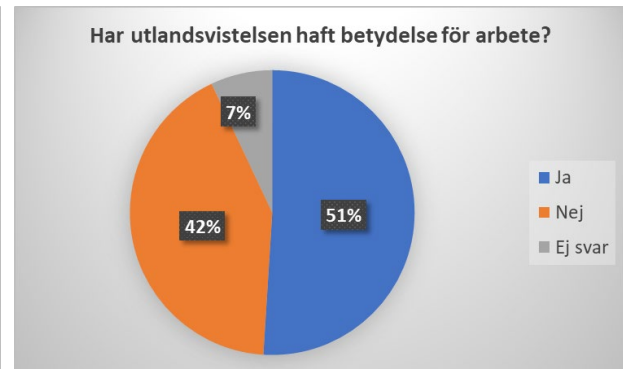


Diagram 6, Utlandsvistelse betydelse för arbete

Se tabell 9 för utvecklingen över tid vad gäller utlandsvistelse under utbildningen, tillbaka till studenter som slutat sin utbildning 2011. Andelen som uppgett att de bedrivit en del av sin utbildning utomlands fluktuerar mellan åren, från 10 % till 16 %.

Utlandsvistelse											
År för avslutad utbildning	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 nyb	2018 avanc	2019 nyb	2019 avanc
Ja	15%	15%	12%	16%	14%	16%	13%	16%	15%	13%	10%
Nej	85%	85%	87%	84%	85%	83%	82%	84%	85%	87%	90%
Ej svar	0%	0%	0%	0%	1%	0%	5%	0%	0%	0%	0%

Tabell 9, Utlandsvistelse över tid

Hur många har startat företag under eller efter studietiden?

Enkäten innehåller även frågan ”Har du under/efter studietiden startat företag?”. I årets undersökning är det 7 % som angett att de har startat företag. Det är några procentenheter fler jämfört med de senaste årens undersökningar. De flesta som svarade ja svarade även på följdfrågan där de fick beskriva företagets verksamhet. De exempel som finns visar på att den verksamhet företagen bedriver är väldigt bred, konsult är något som återkommer flera gånger.

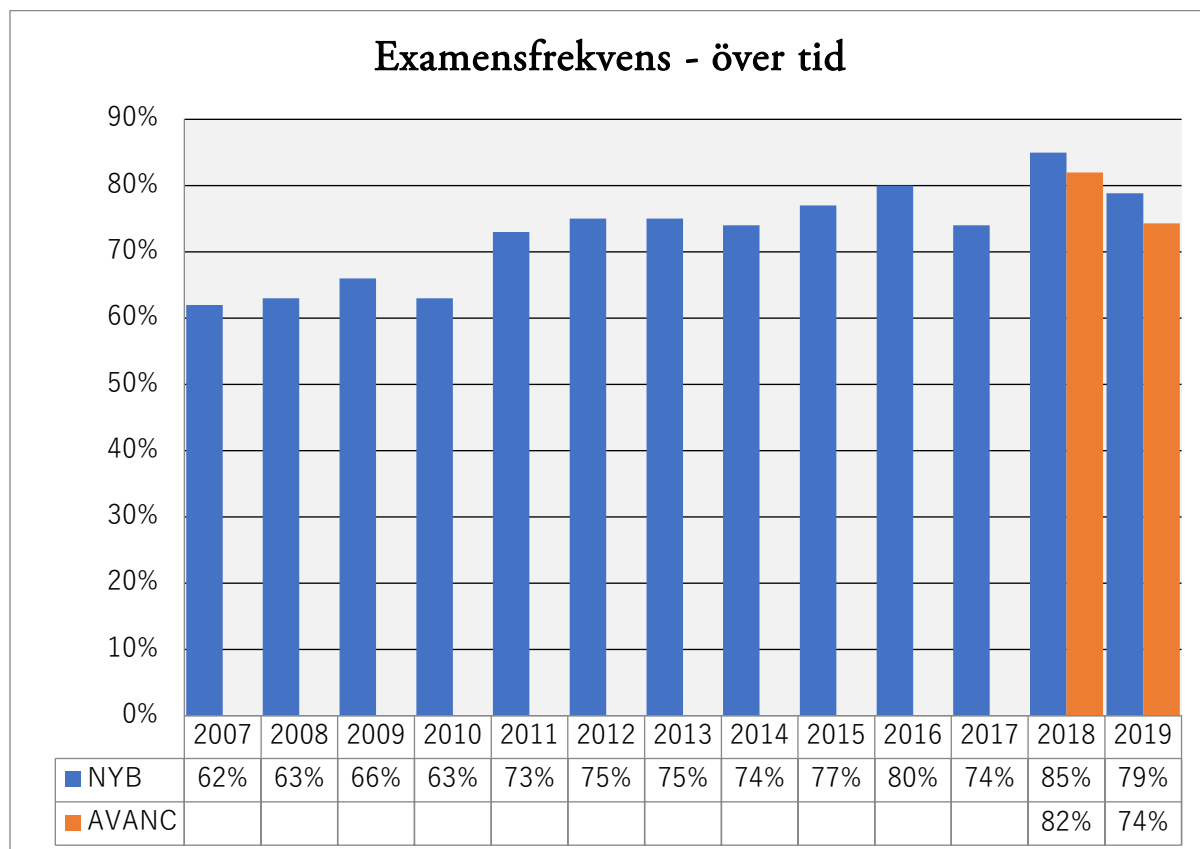
Hur många fortsätter studera?

I slutet av enkäten har respondenterna fått frågan om de läst på högskola/universitet efter år 2019 (alltså efter genomförd utbildning).

I årets undersökning svarar lite mer än en fjärdedel (26 %) av respondenterna att de har studerat vidare efter 2019, det vill säga efter att de avslutat sin utbildning vid Högskolan i Halmstad. Nästan alla som svarade ja, valde att svara på följdfrågan vad och var de har studerat. Bland fritextsvaren återkommer Högskolan i Halmstad ofta, men även andra lärosäten från hela landet namnges.

Bilaga I, Examensfrekvens

Utbildningsstöd har sammanställt uppgifter om antalet registrerade på sista terminen samt antal examen för berörd grupp av studenter, utifrån dessa uppgifter har examensfrekvens sammanställts. Examensfrekvens innebär i detta fall hur stor andel av studenterna registrerade på sista terminen som också tagit ut examen.⁴ För de som slutade sin utbildning 2019 är examensfrekvensen 79 % för nybörjarprogram, för program på avancerad nivå är examensfrekvensen 74 %. För att se uppgift om examensfrekvens under de senaste åren, se diagrammet nedan.⁵ Sedan 2007 har examensfrekvensen ökat betydligt.



Diagram, examensfrekvens över tid

⁴ Examensfrekvens sammanställs utifrån statistiska uppgifter, d.v.s. inte utifrån hur många som svarat på denna enkät

⁵ Uppgifter från 2007-2017 finns examensfrekvens enbart för nybörjarprogram

Bilaga 2, Svarsfrekvens

Nedanstående program har ingått i 2021/2022 års undersökning (studenter som gått sin sista termin 2019). Listan nedan visar hur många som var registrerade på sista terminen i utbildningen, hur många som tog examen, hur många som har svarat på enkäten samt svarsfrekvens.

PROGRAM - EKONOMI	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Bygg- och Fastighetsekonomprogrammet	53	39	18	34%
Civilekonomprogrammet	29	22	14	45%
Ekonomprogrammet	23	19	6	26%
Internationella marknadsföringsprogrammet	49	42	14	29%
Magister i revisor och bank	9	7	3	33%
Master i strategiskt entreprenörskap	20	17	3	15%
SAMTLIGA EKONOMI	183	146	58	32%

PROGRAM - HUMANIORA & SPRÅK	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Språkvetarprogram	6	5	1	17%

PROGRAM - INFORMATIK	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Affärssystemprogrammet	38	23	13	34%
Digital design och innovation	37	30	10	27%
SAMTLIGA INFORMATIK	75	53	23	31%

PROGRAM - INGENJÖR	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Byggingenjör	48	33	11	23%
Civilingenjör i datateknik	6	2	2	33%
Dataingenjör	19	9	6	32%
Elektroingenjör	14	6	2	14%
Energiingenjör - förnybar energi	5	3	2	40%
Maskiningenjör	42	26	9	21%
Mekatronikingenjör	7	3	1	14%
Utvecklingsingenjör	39	18	12	31%
SAMTLIGA INGENJÖR	180	100	45	25%

PROGRAM - LÄRARUTBILDNING	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Förskollärarytbildning	61	56	17	28%
Grundlärarytbildning F-3	36	34	10	28%
Grundlärarytbildning 4-6	30	23	7	23%
Ämneslärarytbildning 7-9	10	8	1	10%
Ämneslärarytbildning Gymnasiet	21	21	5	24%
SAMTLIGA LÄRARUTBILDNING	158	142	40	25%

PROGRAM - NATURVETENSKAP	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Biomedicin - inriktning fysisk träning	5	2	2	40%
Magister i biomedicin	5	3	0	0%
Magister i tillämpad miljövetenskap	13	10	4	31%
Miljövetenskapligt program	19	17	8	42%
Naturvård och artmångfald	22	16	10	45%
SAMTLIGA NATURVETENSKAP	64	48	24	38%

PROGRAM - SAMHÄLLS- BETEENDEVETENSKAP	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Hälsopedagogiskt program	37	32	10	27%
Idrottsvetenskap - idrotts- och motionspsykologi	35	24	10	29%
Magister i nordisk välfärd	20	9	1	5%
Master i hälsa och livsstil	15	11	7	47%
Organisering och ledning - Arbetsvetenskap	25	20	15	60%
Organisering och ledning - Socialt arbete	27	23	14	52%
Professionell idrottskarriär och arbetsliv	14	9	1	7%
Samhällsanalys och kommunikation - MKV	25	24	6	24%
Samhällsanalys och kommunikation - statsvetenskap	19	16	7	37%
Samhällsförändring och social hållbarhet	44	42	17	36%
SAMTLIGA SAMHÄLLS- BETEENDEVETENSKAP	261	210	88	34%

PROGRAM - TEKNIK	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
IT-forensik och informationssäkerhet	34	22	13	35%
Magister i elektronikdesign	8	6	2	25%
Magister i energiteknik	18	12	2	11%
Magister i maskinteknik	30	28	10	33%
Magister i nätverksforensik	22	14	8	36%
Master i inbyggda och intelligenta system	11	6	0	0%
Master i industriell organisation	20	16	2	10%
Master i informationsteknologi	2	1	0	0%
SAMTLIGA TEKNIK	145	105	37	26%

PROGRAM - VÅRD	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Sjuksköterskeprogrammet Halmstad	71	69	20	28%
Sjuksköterskeprogrammet Varberg	57	56	9	16%
Specialistsjuksköterska barn & ungdom	14	14	4	29%
Specialistsjuksköterska distrikt	11	8	3	27%
SAMTLIGA VÅRD	153	147	36	24%

TOTALT	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Samtliga program	1225	956	352	29 %

Svarsfrekvens över tid
Slutat utbildning 2019, antal svar 352, svarsfrekvens 29 %
Slutat utbildning 2018, antal svar 424, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2017, antal svar 383, svarsfrekvens 37 %
Slutat utbildning 2016, antal svar 436, svarsfrekvens 48 %
Slutat utbildning 2015, antal svar 473, svarsfrekvens 46 %
Slutat utbildning 2014, antal svar 488, svarsfrekvens 52 %
Slutat utbildning 2013, antal svar 479, svarsfrekvens 51 %
Slutat utbildning 2012, antal svar 557, svarsfrekvens 55 %
Slutat utbildning 2011, antal svar 475, svarsfrekvens 57 %
Slutat utbildning 2010, antal svar 491, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2009, antal svar 502, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2008, antal svar 508, svarsfrekvens 65 %
Slutat utbildning 2007, antal svar 525, svarsfrekvens 64 %
Slutat utbildning 2006, antal svar 549, svarsfrekvens 69 %
Slutat utbildning 2005, antal svar 592, svarsfrekvens 71 %
Slutat utbildning 2004, antal svar 677, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2003, antal svar 667, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2002, antal svar 621, svarsfrekvens 79 %
Slutat utbildning 2001, antal svar 584, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 2000, antal svar 394, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1999, antal svar 412, svarsfrekvens 76 %
Slutat utbildning 1998, antal svar 387, svarsfrekvens 81 %
Slutat utbildning 1997, antal svar 430, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1996, antal svar 310, svarsfrekvens 82 %
Slutat utbildning 1995, antal svar 143, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1994, antal svar 400, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1993, antal svar 375, svarsfrekvens 86 %
Slutat utbildning 1992, antal svar 284, svarsfrekvens 84 %