



Alumnenkäten 2023

– sammanställning och kommentarer

Avser studenter som var registrerade på programmets sista termin under 2020

Innehåll

Inledning och bakgrund	3
Genomförande & svarsfrekvens	3
Könsfördelning.....	4
Bostadsort före och efter utbildningen	4
Upplever alumner att de fått arbete i linje med sin utbildning?	6
Vilket omdöme ger alumnerna på utbildningen?	8
Hur många hade en utlandsvistelse under studietiden?	11
Hur många har startat företag under eller efter studietiden?.....	12
Hur många studerar vidare?	12
Några summerande punkter om resultatet från alumnenkäten.....	12
Bilaga 1, Examensfrekvens.....	13
Bilaga 2, Svarsfrekvens.....	14

Inledning och bakgrund

Sedan 1988 har Högskolan i Halmstad genomfört en uppföljning riktad till alla före detta studenter som gått ett program på grundnivå vid Högskolan i Halmstad. Uppföljningen har skett drygt två år efter att studenterna varit registrerade på sin sista termin på programmet. Enkäten har i stort sett haft samma utformning alla år förutom några tillkommande frågor. Årets undersökning är den 35:e i ordningen. Undersökningen berör de studenter som var registrerade på programmets sista termin under 2020. Det är tredje gången som även före detta studenter på Högskolans påbyggnadsprogram på avancerad nivå ingår i undersökningen. Vilka program som ingått i årets undersökning finns presenterat i bilaga 2 till denna rapport.

Enkätundersökningen är ett sätt att få information om vad som händer med Högskolans studenter efter att de avslutat sin utbildning. I undersökningen får Högskolan svar på vilken geografisk hemvist som alumnerna har efter avslutad utbildning, var de bodde innan studiestart, vad de har för sysselsättning och om de anser att de har ett arbete som ligger i linje med deras genomförda utbildning. Alumnerna har även möjlighet att ge ett omdöme om sin utbildning vid Högskolan och ge förslag på förbättringar i utbildningen. I enkäten kan respondenterna även svara på om de genomfört praktik eller studier utomlands under utbildningen, om de startat företag under eller efter studietiden och om de har studerat vid högskola/universitet efter avslutad utbildning. I slutet har respondenterna möjlighet att lämna övriga synpunkter och avslutningsvis kan de lämna sina kontaktuppgifter för eventuell vidare kontakt (nytt i och med årets enkät).

Denna rapport är en sammanfattning över det totala resultatet från enkätundersökningen och i flera fall jämförs resultatet över tid. I några fall görs en nedbrytning på programområden. Områdena är följande; Ekonomi (EKO), Humaniora & Språk (HUM.SPRÅK), Högskoleingenjör (H.ING), Informatik (INFO), Lärarutbildning (LÄRAR), Naturvetenskap (NAT), Samhälls- och beteendevetenskap (SAM.BET), Teknik (TEK) samt Vård. Vilka utbildningar som ingår i respektive område framgår av bilaga 2. Utöver programområden görs också analyser och kommentarer av resultatet utifrån om det är respondenter från nybörjarprogram, dvs utan krav på tidigare högskoleutbildning (Nyb) eller påbyggnadsprogram på avancerad nivå (Påb). I några fall analyseras resultatet utifrån ett könsperspektiv. Resultat, inklusive fritextsvar, från respektive program som ingår i undersökningen sammanställs och finns tillgängligt på Högskolans medarbetarwebb, Insidan. Det är Mats Lindh på utbildningsstöd som har genomfört undersökningen tillsammans med Johannes Sandén på högskolekansliet som har sammanställt resultatet, sistnämnd har skrivit denna rapport.

Genomförande & svarsfrekvens

Enkäten har skickats både via brev och via e-post till berörda personer. Två påminnelser har skickats via e-post, dessutom gjordes ett utskick till personer som påbörjat enkäten med uppmaningen att slutföra besvarandet. Det första utskicket gjordes i december 2022, den sista påminnelsen skickades ut i februari 2023. Enkäten skickades ut till 1242 personer. Det kom in 441 fullständiga svar och svarsfrekvensen blev 36 %. Ytterligare 23 personer påbörjade men slutförde inte enkäten. Svarsfrekvensen blev något högre för nybörjarprogram (36 %) jämfört med påbyggnadsprogram (34 %). Förra gången enkäten genomfördes var svarsfrekvensen lägre, det får anses vara positivt att en negativ trend i svarsfrekvensen är bruten. För att ta del av svarsfrekvensen över tid och för att se hur många personer som besvarat enkäten från respektive program samt programområde se bilaga 2 till rapporten.

Könsfördelning

Respondentgruppen består av 63 procent kvinnor och 36 procent män.

Bostadsort före och efter utbildningen

Presentation över var studenterna bodde före och efter utbildningen återfinns i diagram 1 och 2. Bland respondenterna är andelen som bor i Halmstad kommun något större nu än vad den var innan studiestart, från 20 % till 25 %. En något lägre andel bor i övriga Halland nu jämfört med hur det var innan utbildningen påbörjades, från 22 % till 17 %. Andelen som bor i övriga Sverige d.v.s. utanför Halland är oförändrad, 54 %. Andelen med bostadsort utanför Sverige var marginellt högre före utbildningen jämfört med efter utbildningen, från 5 % till 4 %.

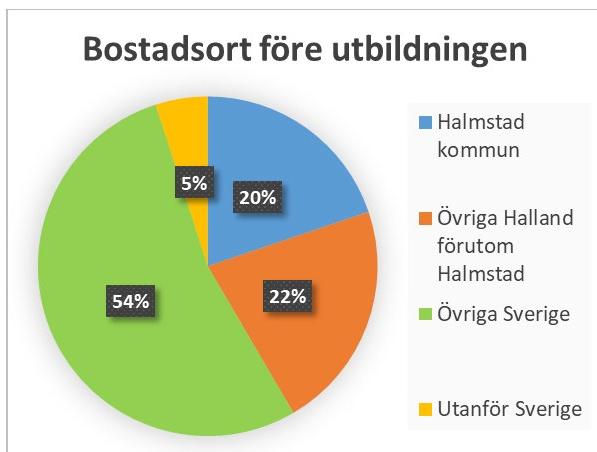


Diagram 1 Bostadsort före utbildningen

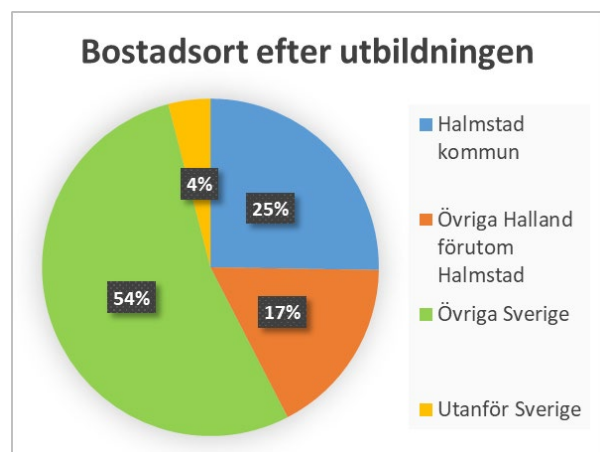


Diagram 2 Bostadsort efter utbildningen

Ett sätt att få fram uppgift om rörlighet bland alumnerna är att sortera resultatet på följande sätt som här kallas "Geografisk rörlighet":

"Inom Halland" innebär att man bodde i Halland före utbildningen och att man bor i Halland även efter utbildningen.

"Till Halland" innebär att man har "invandrat" till Halland.

"Från Halland" innebär att man har "utvandrat" från Halland.

"Utom Halland" innebär att man endast under utbildningstiden har bott i Halland eller inte alls bott i Halland under studietiden.

Den geografiska rörligheten visas i tabell 1.

Geografisk rörlighet	Andel
Inom Halland	33%
Till Halland	10%
Från Halland	9%
Utom Halland	48%

Tabell 1 Geografisk rörlighet

Var tredje respondent uppger att de både före och efter utbildning var bosatta i Halland. Lite mindre än hälften var bosatta utanför Halland både före och efter genomförd utbildning. Andelen som flyttat till Halland är något högre än andelen som flyttat från Halland.

I tabell 2 redovisas geografisk rörlighet med Halland som utgångspunkt över tid (tillbaka till de som avslutade sin utbildning 2010).¹ I detta tidsspann är det relativt små förändringar i den geografiska rörligheten.

Den geografiska rörligheten – över tid														
År för avslutad utbildning									2018	2018	2019	2019	2020	2020
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Nyb	Påb	Nyb	Påb	Nyb	Påb
Inom Halland	31%	30%	30%	29%	32%	34%	34%	36%	31%	31%	30%	24%	34%	25%
Till Halland	13%	13%	12%	11%	13%	10%	12%	11%	9%	6%	11%	6%	11%	5%
Från Halland	6%	8%	10%	9%	9%	10%	9%	8%	10%	9%	7%	4%	10%	3%
Utom Halland	51%	48%	48%	51%	47%	45%	45%	45%	50%	53%	53%	65%	45%	67%

Tabell 2, Geografisk rörlighet över tid

¹ Observera att jämförelse över tid innehåller enbart information om studenter på nybörjarprogram (se Nyb i tabellen) från tidigare år fram till år 2018 då tidigare enkätundersökningar inte riktade sig till studenter på påbyggnadsprogram/avancerad nivå (se Påb i tabellen).

Upplever alumner att de fått arbete i linje med sin utbildning?

Resultatet på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?” presenteras i diagram 3.

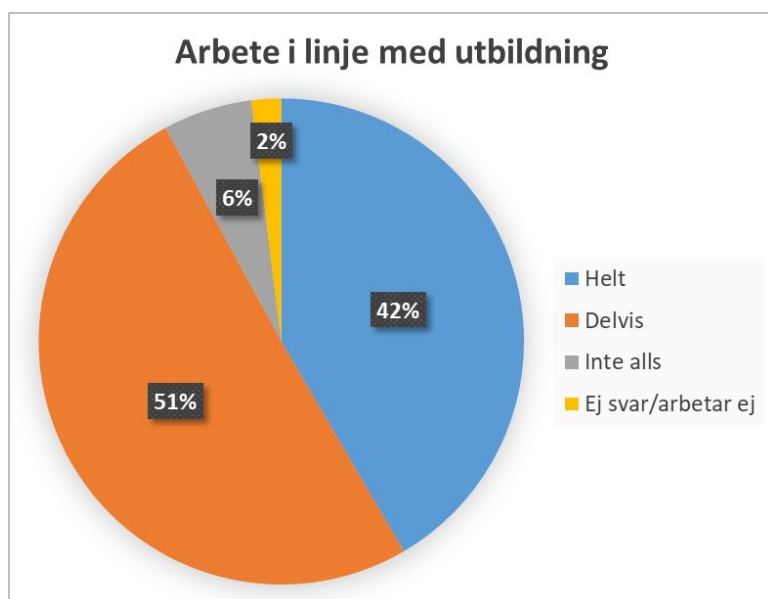


Diagram 3 Arbete i linje med utbildning

Över nittio procent (93 %) anser sig ha ett arbete som är helt eller delvis i linje med den utbildning som man genomfört. Två procent har angett ”Ej svar/arbetar ej”, de flesta som svarat detta uppger att de studerar. Sex procent har svarat att de inte alls har ett arbete i linje med sin utbildning.

I tabell 3 återfinns resultatet på frågan över tid tillbaka till de som slutade sin utbildning år 2010. Snittet på andelen som angett att de anser sig helt eller delvis har ett arbete i linje med utbildningen är under perioden 87 %, årets notering är alltså sex procentenheter högre. Angående alumnerna från påbyggnadsprogram fluktuerar resultatet mellan åren, vilket kan förklaras av att det är en liten grupp som besvarat enkäten. När det gäller de som studerat på ett nybörjarprogram uppnås denna gång den högsta noteringen angående andelen som svarat att de helt eller delvis har ett arbete i linje med sin utbildning. Denna gång är det samtidigt endast sex procent som angett att de inte alls har ett arbete i linje med utbildningen, den lägsta nivån alternativet har fått under perioden.

Arbete i linje med utbildningen – över tid														
År för avslutad utbildning	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Nyb	2018 Påb	2019 Nyb	2019 Påb	2020 Nyb	2020 Påb
Helt eller delvis	86%	84%	84%	85%	84%	88%	89%	88%	85%	90%	90%	80%	93%	92%
Inte alls	7%	9%	9%	8%	8%	8%	9%	9%	12%	6%	8%	18%	6%	3%

Tabell 3, Arbete i linje med utbildningen över tid

Arbete i linje med utbildning	EKO	ING	INFO	LÄRAR	NATUR	SAM.BET	TEK	VÅRD
Helt	29%	48%	48%	51%	67%	38%	39%	42%
Delvis	60%	47%	39%	45%	33%	53%	54%	53%
Inte alls	9%	3%	13%	3%	0%	8%	0%	3%
Ej svar/arbetar ej	2%	2%	0%	1%	0%	1%	7%	2%

Tabell 4, Arbete i linje med utbildning, per programområde

Resultat på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?” uppdelat på programområde finns i tabell 4.²

Det programområde där högst andel respondenter svarat att de helt och hållet har ett arbete i linje med sin utbildning är Naturvetenskap med 67%. Över 90 % av respondenterna inom samtliga programområden förutom Informatik och Ekonomi tycker att deras arbete ligger helt eller delvis i linje med vad de studerat vid Högskolan. Högst andel som svarat ”Inte alls” finns inom Informatik, Ekonomi samt Samhälls- och beteendevetenskap. Tilläggas bör att resultatet per programområde på sina håll fluktuerar en del mellan åren och vissa programområden innehåller ett mindre antal svar.

² Resultat bryts inte ner på området HUM/Språk på grund av för få svar (gäller även tabell 6)

Vilket omdöme ger alumnerna på utbildningen?

I enkäten ska respondenterna ge ett omdöme för sin genomförda utbildning genom att svara på frågan ”Tycker du att den utbildning du fick på Högskolan var?”. Resultatet på frågan återfinns i diagram 4. 23 % svarade mycket bra, 39 % svarade bra och 26 % svarade ganska bra. 6 % valde det neutrala alternativet varken bra eller dålig. 5 % angav något av de negativt laddade alternativen. Det var bara en person som valde alternativet ”Mycket dåligt”. Vid en jämförelse mellan kvinnliga och manliga respondenter framgår det att kvinnliga respondenter i högre grad ger något av de två mest positiva omdömena jämfört med manliga respondenter: 64 % av kvinnorna och 60 % av männen. Spridningen av omdömen är dock större bland kvinnliga respondenter som har fler individer som ger ett negativt omdöme.

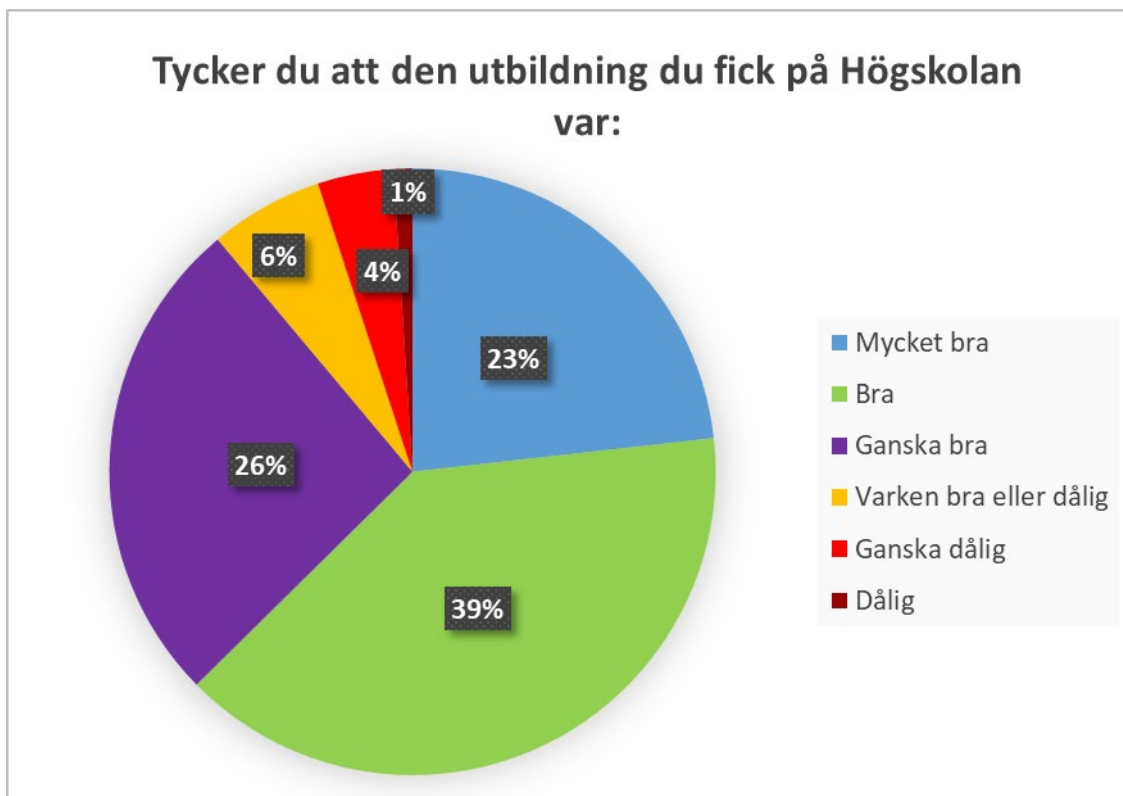


Diagram 4, Omdöme om utbildningen

I diagram 5 och tabell 5 presenteras resultatet över tid hur alumnerna har värderat sin utbildning, tillbaka till de som avslutat sin utbildning år 2009. Över tid har resultatet fluktuerat en del. Medel för andelen som angett de tre positivt laddade alternativen ligger över perioden på 87 %, nära årets notering på 88 %. De negativt laddade omdömena har legat på en låg nivå sett över hela tidsperioden, runt 5 %. Sett över jämförd period når andelen som gett omdömet "Mycket bra" den högsta noteringen denna gång på 23%. Den största skillnaden i år mellan respondenter från ett nybörjarprogram och påbyggnadsprogram är att det är en större andel respondenter från nybörjarprogram som ger ett positivt laddat omdöme.

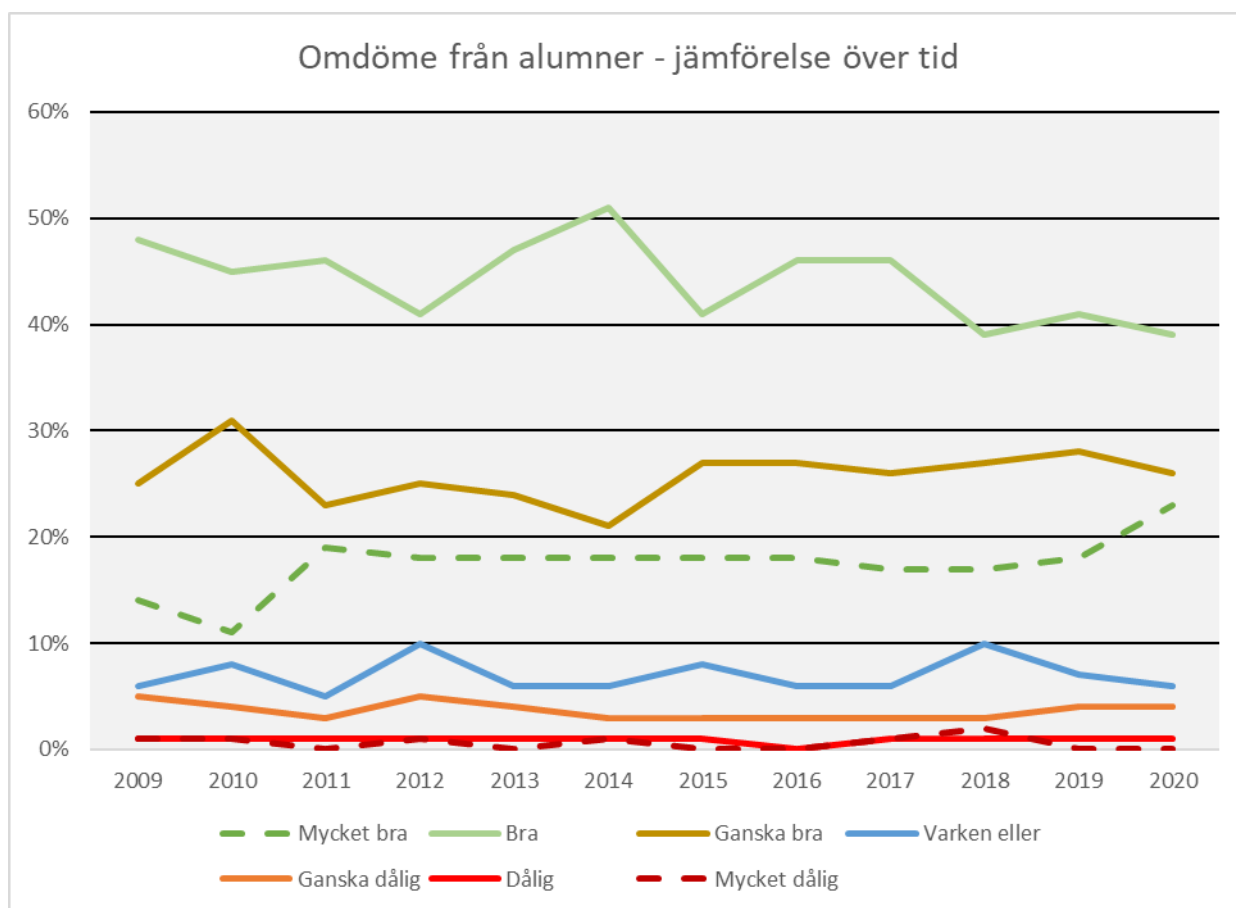


Diagram 5, Omdöme från alumner – jämförelse över tid

Omdöme	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Nyb	2018 Påb	2019 Nyb	2019 Påb	2020 Nyb	2020 Påb
Mycket bra, bra eller Ganska bra	87%	88%	84%	89%	90%	86%	91%	89%	86%	73%	89%	80%	90%	82%
Varken eller	8%	5%	10%	6%	6%	8%	6%	6%	8%	16%	6%	14%	5%	10%
Ganska dålig, dålig eller mycket dålig	6%	4%	7%	5%	5%	4%	3%	5%	5%	11%	6%	6%	5%	7%

Tabell 5, Omdöme, gruppering av svarsalternativ, över tid

Tabell 6 presenterar resultatet på alumnernas omdöme på utbildningen grupperat per programområde. Störst andel som angett de två mest positiva omdömena (mycket bra och bra), där andelen är över 65 %, finns inom områdena Samhälls- och beteendevetenskap, Ingenjör, Lärarutbildning och Naturvetenskap.

Omdöme	EKO	ING	INFO	LÄRAR	NATUR	SAM.BET	TEK	VÅRD
Mycket bra	10%	24%	22%	24%	33%	33%	32%	21%
Bra	32%	45%	35%	44%	33%	42%	25%	39%
Ganska bra	35%	24%	35%	27%	17%	21%	36%	17%
Varken bra eller dålig	13%	5%	0%	3%	8%	3%	4%	8%
Ganska dålig	7%	2%	9%	1%	8%	0%	4%	11%
Dålig	2%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	3%
Mycket dålig	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%

Tabell 6, Omdöme från alumner, per programområde (de som avslutade sin utbildning 2020)

Hur många hade en utlandsvistelse under studietiden?

Diagram 6 visar andelen som under utbildningen antingen studerade eller genomförde praktik utanför Sverige. 10 % av respondenterna hade någon form av utlandsvistelse under sin studietid.

Diagram 7 visar resultatet på den följdfråga som ställdes till de som svarat ja, att de har studerat eller gjort praktik utanför Sverige, huruvida utlandsvistelsen haft betydelse för val av arbete eller betydelse för arbetet. Av dessa personer var det lite mer än hälften, 52 %, som svarade att utlandsvistelsen hade betydelse för valet av arbete eller för arbetet.

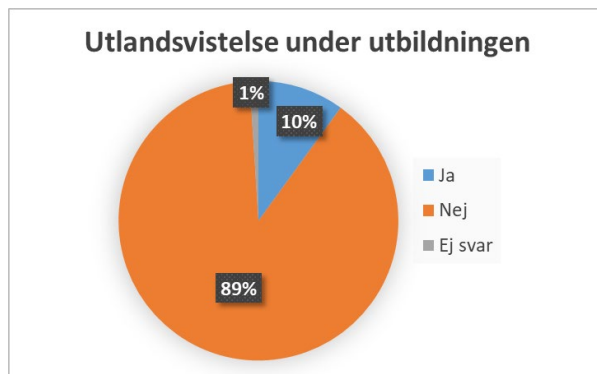


Diagram 6, Utlandsvistelse under utbildningen

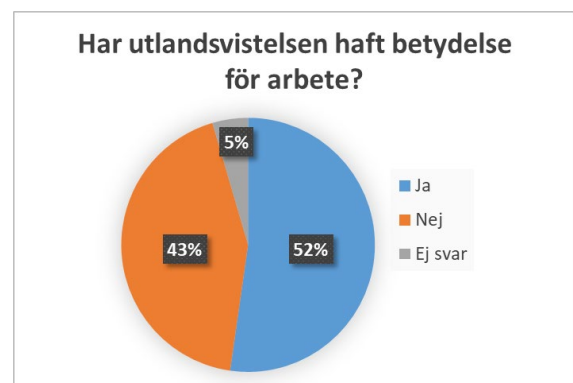


Diagram 7, Utlandsvistelse betydelse för arbete

Tabell 7 visar utvecklingen över tid vad gäller utlandsvistelse under utbildningen, tillbaka till studenter som slutat sin utbildning 2012. Andelen som uppgett att de bedrivit en del av sin utbildning utomlands fluktuerar mellan åren. Omgångens resultat på 10 % är den lägsta noteringen sett över perioden. Vid en jämförelse mellan programområden kan det konstateras att Ekonomi är det område där andelen var högst som varit på utlandsvistelse med andelen 22 % tätt följd av Ingenjör där andelen var 19 %.

Utlandsvistelse över tid												
År för avslutad utbildning	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Nyb	2018 Påb	2019 Nyb	2019 Påb	2020 Nyb	2020 Påb
Ja	15%	12%	16%	14%	16%	13%	16%	15%	13%	10%	10%	8%
Nej	85%	87%	84%	85%	83%	82%	84%	85%	87%	90%	89%	92%
Ej svar	0%	0%	0%	1%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	1%	0%

Tabell 7, Utlandsvistelse över tid

Hur många har startat företag under eller efter studietiden?

Enkäten innehåller även frågan ”Har du under/efter studietiden startat företag?”. I årets undersökning är det 4 % som angett att de har startat företag. Det är några procentenheter färre jämfört med föregående undersökning. Nästan alla som svarade ja svarade även på följdfrågan där de fick beskriva företagets verksamhet. Flera svar handlar om konsultverksamhet inom olika branscher såsom psykologirådgivning eller annan rådgivning, även företag inom försäljning och IT-utveckling nämns.

Hur många studerar vidare?

I slutet av enkäten har respondenterna fått frågan om de läst på högskola/universitet efter år 2020 (alltså efter genomförd utbildning).

I årets undersökning svarar 32 % av respondenterna att de har studerat vidare efter 2020, det vill säga efter att de avslutat sin utbildning vid Högskolan i Halmstad. Nästan alla som svarade ja, valde att svara på följdfrågan vad och var de har studerat. Bland fritextsvaren återkommer Högskolan i Halmstad ofta, ungefär i vart fjärde svar, men även andra lärosäten från hela landet namnges. Över tid (sett till de åtta senaste åren) har andelen som uppgett att de studerat vidare varierat mellan 24 % och 35 %.

Några summerande punkter om resultatet från alumnenkäten

- Årets undersökning är den 35:e i ordningen. Undersökningen berör de studenter som var registrerade på programmets sista termin under 2020.
- Svarefrekvensen blev denna gång 36 %.
- Var tredje respondent uppger att de både före och efter utbildning var bosatta i Halland. Lite mindre än hälften var bosatta utanför Halland både före och efter genomförd utbildning. Andelen som flyttat till Halland är något högre än andelen som flyttat från Halland.
- 93 % anser sig ha ett arbete som är helt eller delvis i linje med den utbildning som man genomfört. Snittet på andelen som anser sig helt eller delvis ha ett arbete i linje med utbildningen är 87 % sett tillbaka till de som avslutat sin utbildning 2010, årets notering är alltså sex procentenheter högre.
- 88 % av alumnerna gav något av omdömena Mycket bra, Bra eller Ganska bra för sin utbildning. 23 % har gett omdömet Mycket bra vilket är den högsta noteringen sett tillbaka till de som avslutat sin utbildning 2009.
- 10 % av respondenterna hade någon form av utlandsvistelse under sin studietid. Vilket är den lägsta noteringen sett över perioden tillbaka till de som avslutat sin utbildning 2012.
- 32 % av respondenterna har uppgett att de har studerat vidare efter 2020, det vill säga efter att de avslutat sin utbildning vid Högskolan i Halmstad.

Bilaga I, Examensfrekvens

Utbildningsstöd har sammanställt uppgifter om antalet registrerade på sista terminen samt antal examina för berörd grupp av studenter, utifrån dessa uppgifter har examensfrekvens sammanställts. Examensfrekvens innebär i detta fall hur stor andel av studenterna registrerade på sista terminen som också tagit ut examen.³ För de som slutade sin utbildning 2020 är examensfrekvensen 83 % för nybörjarprogram, för påbyggnadsprogram på avancerad nivå är examensfrekvensen 85 %. För att se uppgift om examensfrekvens under de senaste åren, se diagrammet nedan.⁴ Över tid har examensfrekvensen ökat betydligt.



Diagram, examensfrekvens över tid

³ Examensfrekvens sammanställs utifrån statistiska uppgifter, d.v.s. inte utifrån hur många som svarat på denna enkät

⁴ Uppgifter från 2007-2017 finns examensfrekvens enbart för nybörjarprogram

Bilaga 2, Svarsfrekvens

Nedanstående program har ingått i 2022/2023 års undersökning (studenter som gått sin sista termin 2020). Listan nedan visar hur många som var registrerade på sista terminen i utbildningen, hur många som tog examen, hur många som har svarat på enkäten samt svarsfrekvens.

PROGRAM - EKONOMI	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Bygg- och Fastighetsekonprogrammet	49	38	21	44%
Civilekonomprogrammet	59	53	22	37%
Ekonomprogrammet	41	31	14	34%
Internationella marknadsföringsprogrammet	47	32	15	32%
Master i strategiskt entreprenörskap	22	20	9	41%
Magister i revisor och bank	4	2	1	25%
Samtliga Ekonomi	222	176	82	37%

PROGRAM - HUMANIORA & SPRÅK	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Språkvetarprogram - inriktning textbearbetning	10	8	2	20%

PROGRAM - INFORMATIK	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Affärssystemprogrammet	28	20	14	50%
Digital design och innovation	42	24	9	21%
Master i digital tjänsteinnovation	2	1	0	0%
Samtliga Informatik	72	45	23	32%

PROGRAM - INGENJÖR	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Byggingenjör	33	21	11	33%
Civilingenjör i datateknik	15	10	7	47%
Dataingenjör	22	15	7	32%
Elektroingenjör	3	0	1	33%
Energiingenjör - förnybar energi	16	16	8	50%
Mekatronikingenjör	11	11	6	55%
Maskiningenjör	20	15	4	20%
Utvecklingsingenjör	45	34	18	40%
Samtliga Ingenjör	165	122	62	38%

PROGRAM - LÄRARUTBILDNING	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Förskolläraryt utbildning	86	85	34	40%
Grundläraryt utbildning (åk F-3)	26	26	11	42%
Grundläraryt utbildning (åk 4-6)	23	21	5	22%
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)	10	9	8	80%
Ämnesläraryt utbildning (gymnasieskolan)	28	26	13	46%
Samtliga Läraryt utbildning	173	167	71	41%

PROGRAM - NATURVETENSKAP	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Biomedicin - inriktning fysisk träning	9	4	1	11%
Magisterprogram i biomedicin inriktning fysisk träning och prestation	2	1	0	0%
Magisterprogram i tillämpad miljövetenskap	8	7	4	50%
Miljövetenskapligt program	6	6	3	50%
Naturvård och artmångfald	11	9	4	36%
Samtliga Naturvetenskap	36	27	12	33%

PROGRAM - SAMHÄLLS- OCH BETEENDEVETENSKAP	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Hälsopedagogiskt program	47	37	14	30%
Idrottsvetenskap - idrotts- och motionspsykologi	47	37	14	30%
Magister i nordisk välfärd	8	6	1	13%
Master i hälsa och livsstil	10	8	4	40%
Professionell idrottskarriär och arbetsliv	5	4	2	40%
Organisering och ledning av arbete och välfärd - Arbetsvetenskap	33	30	20	61%
Organisering och ledning av arbete och välfärd - Socialt arbete	23	21	13	57%
Samhällsanalys och kommunikation - MKV	21	17	4	20%
Samhällsanalys och kommunikation - statsvetenskap	20	20	10	50%
Samhällsförändring och social hållbarhet	42	37	13	31%
Samtliga Samhälls- och beteendevetenskap	256	217	95	37%

PROGRAM - TEKNIK	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
IT-forensik och informationssäkerhet	42	23	14	33%
Master i industriell organisation	10	9	1	10%
Magister i maskinteknik	23	20	3	13%
Master i inbyggda och intelligenta system	11	8	3	27%
Magister i elektronikdesign	4	3	2	50%
Master i informationsteknologi	13	5	0	0%
Magister i nätverksforensik	13	7	5	38%
Samtliga Teknik	116	75	28	24%

PROGRAM - VÅRD	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Sjuksköterska Halmstad	76	76	21	28%
Sjuksköterska Varberg	75	75	25	33%
Specialistsjuksköterska barn & ungdom	5	5	2	40%
Specialistsjuksköterska ögonsjukvård	12	10	7	58%
Specialistsjuksköterska psykiatrisk vård	12	12	4	33%
Specialistsjuksköterska Distrikt	12	12	7	58%
Samtliga Vård	192	190	66	34%

Totalt alumnenkäten 2023	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Samtliga program	1242	1027	441	36%

Svarsfrekvens över tid
Slutat utbildning 2020, antal svar 441, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2019, antal svar 352, svarsfrekvens 29 %
Slutat utbildning 2018, antal svar 424, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2017, antal svar 383, svarsfrekvens 37 %
Slutat utbildning 2016, antal svar 436, svarsfrekvens 48 %
Slutat utbildning 2015, antal svar 473, svarsfrekvens 46 %
Slutat utbildning 2014, antal svar 488, svarsfrekvens 52 %
Slutat utbildning 2013, antal svar 479, svarsfrekvens 51 %
Slutat utbildning 2012, antal svar 557, svarsfrekvens 55 %
Slutat utbildning 2011, antal svar 475, svarsfrekvens 57 %
Slutat utbildning 2010, antal svar 491, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2009, antal svar 502, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2008, antal svar 508, svarsfrekvens 65 %
Slutat utbildning 2007, antal svar 525, svarsfrekvens 64 %
Slutat utbildning 2006, antal svar 549, svarsfrekvens 69 %
Slutat utbildning 2005, antal svar 592, svarsfrekvens 71 %
Slutat utbildning 2004, antal svar 677, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2003, antal svar 667, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2002, antal svar 621, svarsfrekvens 79 %
Slutat utbildning 2001, antal svar 584, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 2000, antal svar 394, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1999, antal svar 412, svarsfrekvens 76 %
Slutat utbildning 1998, antal svar 387, svarsfrekvens 81 %
Slutat utbildning 1997, antal svar 430, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1996, antal svar 310, svarsfrekvens 82 %
Slutat utbildning 1995, antal svar 143, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1994, antal svar 400, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1993, antal svar 375, svarsfrekvens 86 %
Slutat utbildning 1992, antal svar 284, svarsfrekvens 84 %