

VI-dagar i kursen: UV4016. *UVK2 för grundlärare åk 4-6: Läraren som ledare. 12hp*

Syfte

Syftet för VI-dagarna är att observera, diskutera och reflektera kring perspektiv på ledarskapsuppdraget i klassrummet. Under VI-dagarna och på kursens uppföljande seminarium läggs särskilt fokus på att uppfylla kursmål som bland annat:

- Urskilja och problematisera centrala faktorer i ledarskap, kommunikation, sociala relationer och gruppprocesser i klassrummet på ett för skolverksamheten relevant sätt.
- Resonera kring olika strategier för att förebygga och hantera konfliktsituationer.
- Reflektera över det egna ledarskapet i relation till lärarprofessionen och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap.
- Reflektera kring skolverksamheten ur ett jämställdhets-, mångfalds- och normkritiskt perspektiv.

VI-dagsunderlag period I;

Förarbete: Tillägna dig de teoretiska perspektiven och det kunskapsstoff som berörs i kursen.

Under: Ta på dig "värdegrundsglasögonen" och observera och samtala med läraren om hur denne hanterar sitt ledarskap. Vad och hur gör läraren för att skapa studiero och en god lärmiljö? Hur skulle du beskriva gruppen och hur påverkar läraren gruppdynamiken? Hur gör läraren för att främja jämställdhet? Se bilaga för frågor att ta med sig in i observationen och samtalet.

Be om att få tillgång till skolans dokumentation om förebyggande arbete som exempelvis likabehandlingsplanen.

Prova på att leda lektioner/lektionsmoment och reflektera kring ditt ledarskap.

För en anteckningslogg.

Efter: Uppföljning görs vid seminarier på HH. Tag med dina anteckningar till seminariet.

VI-dagsunderlag period II:

Förarbete: Tillägna dig de teoretiska perspektiven och det kunskapsstoff som berörs i kursen.

Under: Ta på dig "värdegrundsglasögonen" och observera och samtala med läraren om hur denne hanterar sitt ledarskap. Vad och hur gör lärare för att motverka kränkande behandling, diskriminering och mobbning? Hur arbetar läraren med konflikthantering? Se bilaga för frågor att ta med sig in i observationen och samtalet.

Samtala med lärare hur de arbetar med/följer likabehandlingsplanen.

Prova på att leda lektioner/lektionsmoment och reflektera kring ditt ledarskap.
För en anteckningslogg.

Bilaga: Frågor att ta med sig in i observationen:

- Vad och hur gör läraren för att ta kontrollen i sitt klassrum?
- Hur skapar läraren en bra lärande miljö för alla elever?
- Hur arbetar läraren med värdegrund?
- Vad och hur gör läraren för att främja jämställdhet i klassrummet?
- Hur arbetar läraren med normkritik?
- Hur hanterar läraren problematiska situationer eller konflikter mellan elever?
- Hur hanterar läraren mångfald i klassrummet?

Samtala med handledaren om exempelvis:

- Hur arbetar lärare och skolan för att främja jämställdhet?
- Hur används och följs likabehandlingsplanen?
- Hur skolan arbetar med planer mot kränkande behandling och diskriminering.
- Finns det ett systematiskt arbete för att motverka mobbning? Hur ser det ut?
- Hur arbetar skolan med mångfald?

Prova på att leda lektions-/övningsmoment och reflektera tillsammans med din handledare kring ditt ledarskap.

- Hur intog du ledarskapsrollen?
- Kändes det som att eleverna uppfattade dig som lärare?

Kort beskrivning av specifika termer som är aktuella i underlaget

- Jämställdhet och mångfald.
- Interkulturell pedagogisk kompetens: arbetssätt för att möta det mångkulturella klassrummet,
- Likabehandling
- Konflikthantering, diskriminering och kränkande behandling
- Grupprocesser

Kursansvarig & examinator:

Namn: Helen Salinas, ansvarig för VI-dagarna tillsammans med examinator

E-post: helen.salinas@hh.se

Examinator: Åsa Bengtsson

E-Post: asa.bengtsson@hh.se