

Sistaårsenkäten våren 2025

Resultat och analys

Tina Skytt, verksamhetscontroller Höskolekansliet
(2025-09-17)

Innehåll

Syftet med enkäten	3
Enkätens upplägg och genomförande	3
Svarsfrekvens	4
Resultat nöjdhetsindex.....	5
Nöjdhetsindex (NI) per indexområde	5
Påståenden per nöjdhetsintervall	6
Resultat per programgrupp	6
Nedlagd studietid	9
Diskriminering.....	12
Utbytesstudier	13
Rekommenderar du din utbildning till andra?	13
Sammanfattning och reflektioner.....	14
Bilaga 1 - svarsfrekvens per program och programgrupp över tid	15
Fördelning av svarande per programgrupp	17
Bilaga 2 – NI per indexområde och påstående V2024 och V2025	18

Syftet med enkäten

Studentmedverkan är en viktig komponent i Högskolans kvalitetssystem och studenter har möjlighet att utöva sitt inflytande på flera sätt. Genom återkommande enkätundersökningar finns det möjlighet för studenterna att kontinuerligt dela med sig av sina studentupplevelser. Sistaårsenkäten är en av dessa undersökningar.



Sistaårsenkäten riktar sig till studenter som går sista terminen på program som leder till examen på grundnivå eller avancerad nivå. Enkäten genomförs både på våren och hösten. Resultaten distribueras efter varje enkätomgång till respektive programansvarig samt vice akademichef med ansvar för utbildning och akademiledning på respektive akademi. Akademierna ansvarar för att ta hand om resultatet och agera utifrån utfallet. Resultatet används i de årliga programuppföljningarna och delar av resultatet presenteras i den årliga kvalitetsrapporten till högskolestyrelsen.

En sammanfattande rapport skrivs vars syfte är att följa upp resultat över tid för hela lärosätet samt nedbrutet på programgrupp för att identifiera och åtgärda eventuella brister. Rapporten publiceras på hh.se och Insidan. Det övergripande resultatet presenteras i olika högskoleövergripande forum.

Enkätens upplägg och genomförande

Våren 2025 genomfördes sistaårsenkäten för sjunde gången för programstudenter som avslutar sin utbildning på vårterminen. Sistaårsenkäten distribuerades via epost till studenter (med kursregistrering på programmet) tillhörande kullar¹ som gick sista terminen på program vårterminen 2025. Enkäten kunde besvaras mellan 8 maj och 9 juni. Två påminnelser skickades ut, en via e-post och en via sms.

Enkäten genomfördes liksom förra våren med enkätverktyget Sunet Survey. Genomförandet har letts av Johannes Sandén och Tina Skytt på Högskolekansliet.

Enkäten består av ett antal påståenden som är indelade i indexområden. Studenterna tar ställning till påståendena genom svarsalternativ på en fyrgradig skala från "håller inte alls med" till "håller helt med". Utöver detta finns svarsalternativet "ingen uppfattning". Det finns även möjlighet att lämna fritextsvar inom varje indexområde. I bilaga 1 finns en översikt av samtliga påståenden i enkäten.

Enkäten har reviderats under åren. En större översyn gjordes inför våren 2024. Bland annat minskade antalet påståenden från 38 till 30 och antalet indexområden ökade från 10 till 11. Enkäten våren 2025 har samma upplägg som 2024.

¹ En studentgrupp som startar ett program en viss termin betecknas som en kull, t ex kull ht2023

Indexområden	Antal påståenden
1. Undervisning och lärande	5
2. Bedömning och återkoppling	2
3. Kommunikation	2
4. Studentinflytande	2
5. Inkludering och bemötande	4
6. Läranderesurser	4
7. Utbildningens koppling till arbetslivet	2
8. Internationalisering	3
9. Hållbar utveckling	2
10. Jämställdhet	2
11. Generell tillfredsställelse	2

Förutom påståenden innehåller enkäten också frågor om nedlagd studietid, diskriminering, utbytesstudier och om man skulle rekommendera sin utbildning till andra.

Resultaten redovisas för de påståenden och indexområden som ingår i enkäten i form av nöjdhetsindex (NI) för respektive påstående och indexområde totalt.² Resultatet analyseras också per programgrupp.

Vid analysen av resultaten gäller gränsvärden med följande intervaller för nöjdhetsindex; 70-100 procent="på rätt väg"; 60-69 procent="förbättringspotential" och 0-59 procent="agera".

Jämförelser över tid görs där det är möjligt men begränsas av de förändringar som gjordes i enkäten våren 2024. Framför allt är det svårt att jämföra nöjdhetsindex totalt per indexområde.

Svarsfrekvens

Våren 2025 svarade 532 studenter på enkäten vilket ger en svarsfrekvens på 41 %. Det är en liten ökning av svarsfrekvensen jämfört med föregående vår. Den är lägre för studenter på påbyggnadsprogram (35%) än nybörjarprogram (43%). Två programgrupper har lägre svarsfrekvens än snittet, Ekonomi (33%) och Ingenjör/Teknik (38%). Inom dessa programgrupper finns också flest studenter på påbyggnadsprogram vilket sannolikt är en faktor som drar ner svarsfrekvensen. Bland akademierna har svarsfrekvensen ökat på ITE och HOV jämfört med tidigare år och uppgår nu till 37% respektive 42%. Högst svarsfrekvens har LHS med 44%.

I syfte att nå en hög svarsfrekvensen har programansvariga regelbundet informerats om svarsfrekvensen och ombetts att uppmana studenterna att svara på enkäten. Våren har också varit hjälpsamma med att nå ut med budskapet till studenterna.

Svarsfrekvensen över tid redovisas i tabellen nedan.

² Nöjdhetsindex beräknas utifrån att svarsalternativen graderas från 0-3, där 0="Instämmer inte alls" och 3="Instämmer helt". Därefter görs en beräkning där antalet svar per svarsalternativ multipliceras med svarsalternativets värde och adderas. Summan divideras med summan av antalet svar multiplicerat med högsta möjliga värde för påståendet, i det här fallet 3.

Enkätomgång	Antal skickade enkäter	Antal besvarade enkäter	Svarsfrekvens
V2019	1107	440	40%
V2020	1131	627	55%
V2021	1226	571	47%
V2022	1281	461	36%
V2023	1246	456	37%
V2024	1250	500	40%
V2025	1295	532	41%

Svarsfrekvens finns redovisat per program och programgrupp över tid i bilaga 1. I samma bilaga finns också redovisat antalet svarande per programgrupp.

Resultat nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex (NI) per indexområde

I princip alla indexområden har ett högre NI våren 2025 jämfört med våren 2024. V2025 är det bara ett indexområde, "Utbildningens koppling till arbetslivet" som har ett NI under 70% för Högskolan totalt. På övergripande nivå ser resultatet riktigt bra ut. "Generell tillfredsställelse" är det enda indexområde som går att följa sedan enkätens start. V2019 var NI 72% och trenden visar på en årlig höjning av nöjdhetsindexet. NI i intervallet 60-69% är gulmarkerade.

Indexområde	V2024	V2025
Generell tillfredsställelse	81%	82%
Undervisning och lärande	74%	76%
Bedömning och återkoppling	76%	78%
Kommunikation	68%	71%
Studentinflytande	74%	77%
Inkludering och bemötande	84%	86%
Läranderesurser	74%	78%
Utbildningens koppling till arbetslivet	67%	68%
Internationalisering	66%	70%
Hållbar utveckling	77%	77%
Jämställdhet	82%	84%

Indexområdet generell tillfredsställelse innehåller två påståenden, ett som handlar om nöjdhet med utbildningen och ett som handlar om nöjdhet med studietiden. NI har ökat stadigt över tiden för båda påståendena.

Generell tillfredsställelse - påståenden	V2019	V2020	V2021	V2022	V2023	V2024	V2025
Jag är sammantaget nöjd med min utbildning vid Högskolan i Halmstad	71%	72%	75%	76%	78%	78%	79%
Jag är sammantaget nöjd med min studietid vid Högskolan i Halmstad	74%	76%	79%	78%	81%	84%	85%
Indexområdet totalt	72%	74%	77%	77%	79%	81%	82%

Nöjdhetsindex för samtliga 30 påståenden och elva indexområden redovisas i bilaga 2 för V2024 och V2025.

Påståenden per nöjdhetsintervall

Nöjdhetsindex för indexområdena ger en fingervisning om hur det står till med verksamheten på lärosätet. Men det finns indexområden med ganska många påståenden, där det kan dölja sig enskilda påståenden med lågt NI. Därför är det intressant att följa upp hur många påståenden som ligger inom de tre intervallerna för nöjdhetsindex.

Antal påståenden per nöjdhetsintervall för HH totalt

Enkätår	Nöjdhetsindex			Summa
	0-59%	60-69%	70-100%	
V2024	0	11	19	30
V2025	0	5	25	30

På en övergripande nivå finns inga påstående i det lägsta intervallet. I intervallet 61-69% finns V2025 fem påståenden och V2024 fanns det elva. Det är en klar förbättring. Nedan redovisas de fem påståenden som ligger inom intervallet 60-69% samt de indexområden de tillhör. Alla påståenden har högre NI än föregående vår.

Indexområde	Påstående	NI V2024	NI V2025
Utbildningens koppling till arbetslivet	Jag upplever att de kunskaper och färdigheter som jag utvecklat under min utbildning gör att jag känner mig redo för arbetslivet	66%	67%
Undervisning och lärande	Lärarnas pedagogiska skicklighet har sammantaget underlättat för mig att förstå utbildningens innehåll	61%	67%
Internationalisering	Under studietiden fick jag information och stöd rörande mina möjligheter till internationella erfarenheter och aktiviteter inom ramen för min utbildning	64%	68%
Studentinflytande	Jag upplever att resultat från kursvärderingar och annan återkoppling/feedback använts för att utveckla utbildningen	64%	68%
Utbildningens koppling till arbetslivet	Jag upplever en tydlig koppling mellan utbildningen och kommande arbetsliv, t ex gästföreläsningar, studiebesök, praktik, projekt i samarbete med aktörer utanför Högskolan	67%	68%

Resultat per programgrupp

För att få en mer fördjupad bild av inom vilka utbildningar de största utmaningarna finns redovisas nedan antal påstående per nöjdhetsintervall för respektive programgrupp för de senaste två enkätomgångarna.

	V2024					V2025			
Programgrupp	0-59%	60-69%	70-100%	S:a		0-59%	60-69%	70-100%	S:a
Ekonomi	7	9	14	30		3	6	21	30
Informatik	5	5	20	30		1	6	23	30
Ingenjör/Teknik	0	7	23	30		0	4	26	30
Lärare	1	11	18	30		1	7	22	30
Naturvetenskap och miljö	0	4	26	30		0	1	29	30
Samhälls- och beteendevetenskap	0	11	19	30		0	6	24	30
Vård	10	4	16	30		3	8	19	30
Summa påstående per NI-intervall³	23	51	136	210		8	38	164	210
Andel per NI-intervall	11%	24%	65%	100%		4%	18%	78%	100%

Våren 2025 ökar andelen påstående inom nöjdhetsintervallet 70-100% från 65% till 78%. Andelen påstående i det lägsta intervallet 0-59% minskar från 11% till 4%.

Fyra programgrupper har påstående inom nöjdhetsintervallet 0-59%. Ekonomi har tre, Vård har tre och Informatik respektive Lärare har ett påstående vardera. Dessa fyra programgrupper är också de som har lägst antal påstående inom högsta nöjdhetsintervallet. För att ge en fördjupad bild av dessa programgrupper redovisas de nedan i bokstavsordning tillsammans med de påstående som ligger inom de lägsta nöjdhetsintervallerna. Gulmarkeringarna avser NI under 60% samt NI där det är betydande skillnad mellan resultatet för programgruppen och HH totalt.

Ekonomi V2025

Indexområde	Påstående	Ekonomi	HH
Studentinflytande	Jag upplever att resultat från kursvärderingar och annan återkoppling/feedback använts för att utveckla utbildningen	54%	68%
Utbildningens koppling till arbetslivet	Jag upplever att de kunskaper och färdigheter som Jag utvecklat under min utbildning gör att Jag känner mig redo för arbetslivet	56%	67%
Utbildningens koppling till arbetslivet	Jag upplever en tydlig koppling mellan utbildningen och kommande arbetsliv, t ex gästföreläsningar, studiebesök, praktik, projekt i samarbete med aktörer utanför Högskolan	57%	68%
Undervisning och lärande	Lärarnas pedagogiska skicklighet har sammantaget underlättat för mig att förstå utbildningens innehåll	62%	67%
Undervisning och lärande	Lärarna i utbildningen har gjort utbildningen intressant	62%	70%
Internationalisering	Under studietiden fick jag information och stöd rörande mina möjligheter till internationella	63%	68%

³ Totalt antal påstående är 210, dvs 30 påstående i enkäten multiplicerat med 7 programgrupper

	erfarenheter och aktiviteter inom ramen för min utbildning		
Läranderesurser	Under utbildningen har jag fått användbar handledning i akademiskt skrivande och referenshantering	67%	75%
Internationalisering	Jag upplever att utbildningen har förberett mig för att verka i miljöer med olika kulturer och språk	68%	71%
Undervisning och lärande	Utbildningen har gett mig möjligheter att tillämpa de kunskaper/förmågor/färdigheter jag utvecklat	69%	79%

Informatik V2025

Indexområde	Påstående	Informatik	HH
Utbildningens koppling till arbetslivet	Jag upplever att de kunskaper och färdigheter som Jag utvecklat under min utbildning gör att Jag känner mig redo för arbetslivet	56%	67%
Utbildningens koppling till arbetslivet	Jag upplever en tydlig koppling mellan utbildningen och kommande arbetsliv, t ex gästföreläsningar, studiebesök, praktik, projekt i samarbete med aktörer utanför Högskolan	60%	68%
Läranderesurser	Jag upplever att lärarna har använt lärplattformen (Blackboard) på ett sätt som har underlättat mina studier	61%	79%
Kommunikation	Jag är nöjd med hur kommunikationen med lärarna har fungerat under utbildningen	62%	71%
Internationalisering	Under studietiden fick jag information och stöd rörande mina möjligheter till internationella erfarenheter och aktiviteter inom ramen för min utbildning	64%	68%
Internationalisering	Jag upplever att utbildningen har förberett mig för att verka i miljöer med olika kulturer och språk	68%	71%
Internationalisering	Jag upplever att min utbildning har haft inslag av internationella perspektiv*	69%	73%

Lärare V2025

Indexområde	Påstående	Lärare	HH
Internationalisering	Under studietiden fick jag information och stöd rörande mina möjligheter till internationella erfarenheter och aktiviteter inom ramen för min utbildning	47%	68%
Hållbar utveckling	Jag upplever att området hållbar utveckling varit integrerat på ett relevant sätt i utbildningen	62%	76%
Studentinflytande	Jag upplever att resultat från kursvärderingar och annan återkoppling/feedback använts för att utveckla utbildningen	65%	68%
Internationalisering	Jag upplever att min utbildning har haft inslag av internationella perspektiv	65%	73%

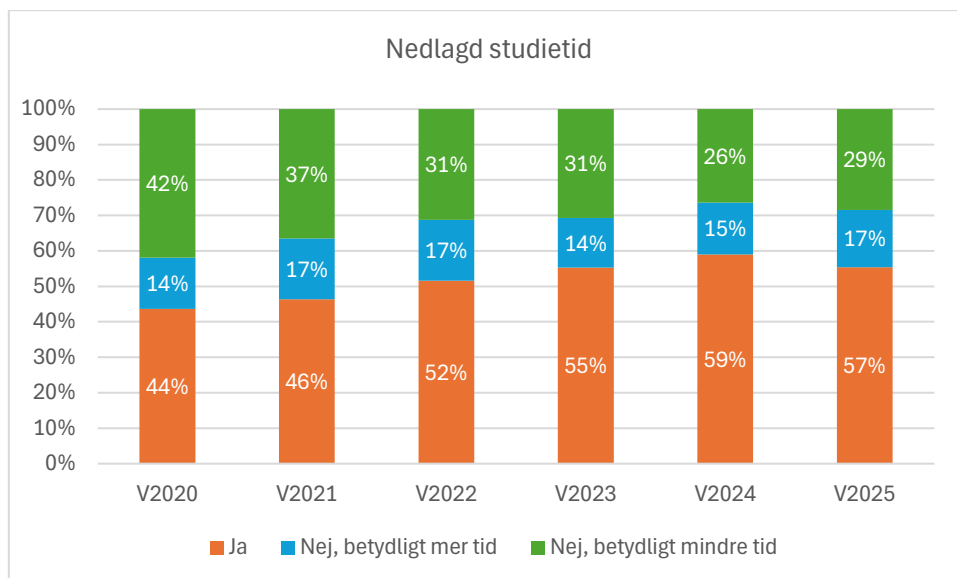
Hållbar utveckling	Jag upplever att utbildningen har utvecklat min förståelse för området hållbar utveckling*	65%	78%
Bedömning och återkoppling	Jag har under utbildningen fått användbar återkoppling/feedback	68%	72%
Inkludering och bemötande	Jag har under studietiden fått information om vart jag kan vända mig om jag skulle bli utsatt för kränkande särbehandling, trakasserier eller hot och våld	69%	75%
Kommunikation	Eventuella förändringar under utbildningen (t ex i kursplaner/utbildningsplan), har kommunicerats tydligt	69%	72%

Vård V2025

Indexområde	Påstående	Vård	HH
Undervisning och lärande	Lärarnas pedagogiska skicklighet har sammantaget underlättat för mig att förstå utbildningens innehåll	53%	67%
Internationalisering	Jag upplever att utbildningen har förberett mig för att verka i miljöer med olika kulturer och språk	58%	71%
Undervisning och lärande	Lärarna i utbildningen har gjort utbildningen intressant	58%	70%
Studentinflytande	Jag upplever att resultat från kursvärderingar och annan återkoppling/feedback använts för att utveckla utbildningen	61%	68%
Internationalisering	Under studietiden fick jag information och stöd rörande mina möjligheter till internationella erfarenheter och aktiviteter** inom ramen för min utbildning	64%	68%
Hållbar utveckling	Jag upplever att området hållbar utveckling varit integrerat på ett relevant sätt i utbildningen	64%	76%
Kommunikation	Jag är nöjd med hur kommunikationen med lärarna har fungerat under utbildningen	65%	71%
Kommunikation	Eventuella förändringar under utbildningen (t ex i kursplaner/utbildningsplan), har kommunicerats tydligt	66%	72%
Internationalisering	Jag upplever att min utbildning har haft inslag av internationella perspektiv	68%	73%
Bedömning och återkoppling	Jag har under utbildningen fått användbar återkoppling/feedback	69%	72%
Hållbar utveckling	Jag upplever att utbildningen har utvecklat min förståelse för området hållbar utveckling	69%	78%

Nedlagd studietid

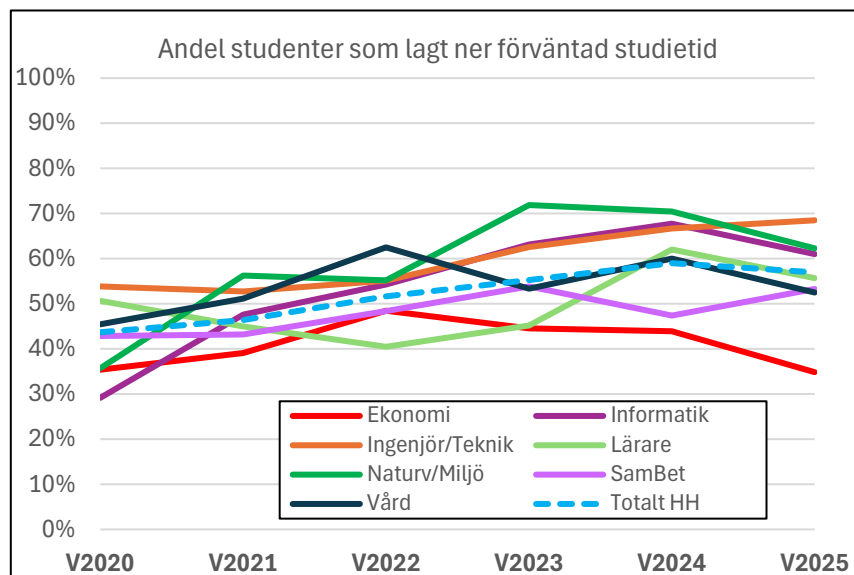
I enkäten ställs frågan ”Under utbildningen har jag sammantaget lagt ned förväntad* tid på mina studier.” Med förväntad tid avses ca 40tim/ veckan inkluderat föreläsningar och självstudier (vid heltidsstudier). Svartalternativen är ”Ja”, ”Nej, jag har lagt ner betydligt mer tid” eller ”Nej, jag har lagt ner betydligt mindre tid”.



Diagrammet visar studenternas svar på frågan om nedlagd studietid över tid. De senaste fyra åren är det inga större förändringar mellan svarsalternativen men sett över hela perioden har andelen som svarat att man lagt ner betydligt mindre studietid minskat medan andelen som svarat att man lagt ner förväntad studietid ökat. Andelen som svarat att man lagt ner betydligt mer tid har inte förändrats särskilt mycket över. Det är inte osannolikt att effekterna av pandemin påverkat resultatet för 2020 och 2021.

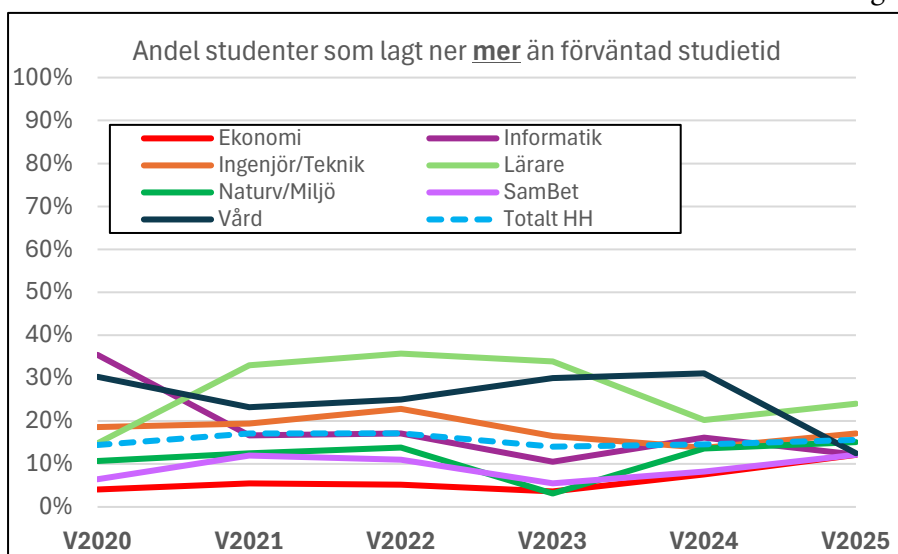
Tittar man på nedlagd studietid per programgrupp skiljer det sig en hel del mellan grupperna. Diagrammen nedan visar utfallet för de tre svarsalternativen över tid.

Programgrupperna där andelen som lagt ner förväntad tid ligger över snittet för HH är ingenjör/teknik, naturvetenskap/miljö och informatik. Förmodligen hör detta samman med att det är

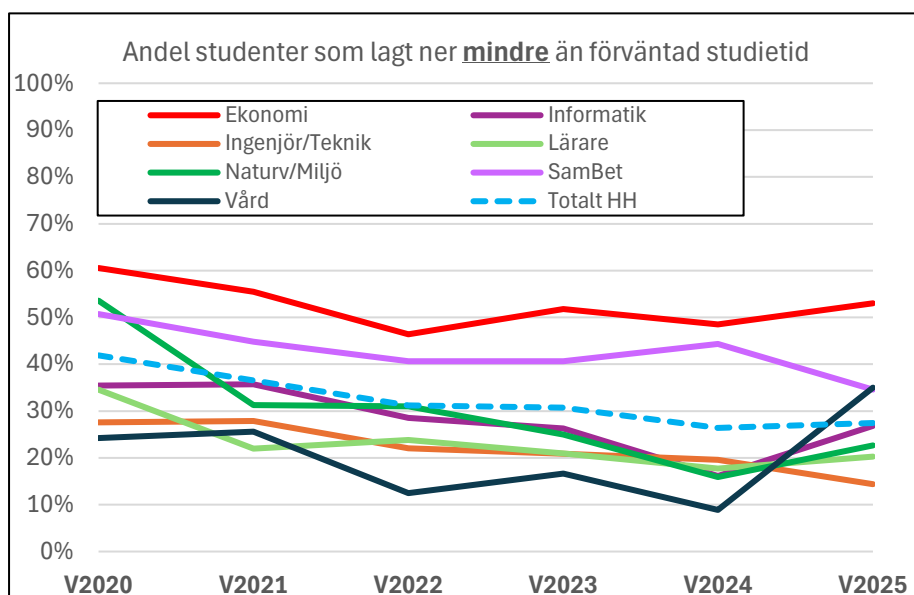


utbildningar som har nästan all utbildning klassad inom utbildningsområden naturvetenskap och teknik där ersättningsbeloppen från staten är högre. Ekonomi, där nästan all utbildning är klassad inom samhällsvetenskap och juridik (med lägre ersättningsbelopp från staten) har lägst andel studenter som lagt ner förväntad tid.

Under flera år har Lärare och Vård varit de grupper där störst andel studenter angett att de lagt ner mer än förväntad studietid. V2025 sker dock en drastisk minskning för gruppen Vård. Från 31% V2024 till 13% V2025. I



V2024 till 13% V2025. I stället har andelen studenter som angett att de lägger ner mindre tid än förväntad ökat kraftigt. Här måste akademien göra en djupare analys av vad som är orsaken till detta.



Diskriminering

På frågan ” Jag upplever att utbildningen har präglats av lika förutsättningar och möjligheter vid examinationer och bedömningar för alla oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder” fördelar sig svaren enligt tabellen nedan.

Svarsalternativ:	V2023	V2024	V2025
Ja	378	406	445
Nej	32	39	35
Ingen uppfattning	46	55	52
Summa respondenter	456	500	532
Andel ja	83%	81%	84%
Andel nej	7%	8%	7%
Andel ingen uppfattning	10%	11%	10%

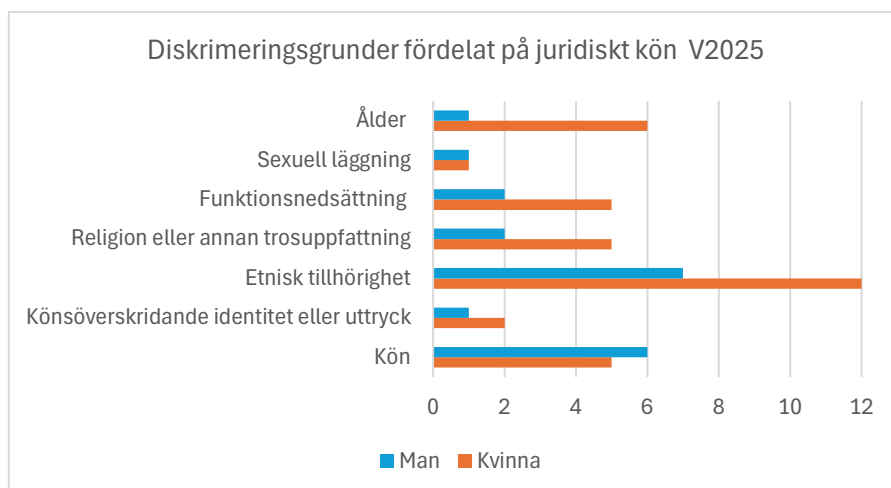
Av de 35 personer som upplevt att utbildningen inte präglats av lika förutsättningar och möjligheter vid examination och bedömningar är 23 kvinnor och 12 män.

Dessa fick en följdfråga, ”Vilken/ vilka av de sju diskrimineringsgrunderna har hämmat lika förutsättningar och möjligheter vid examination och bedömning?” En person kan ange flera diskrimineringsgrunder.

Diskrimineringsgrund	V2023	V2024	V2025
Kön	12	11	11
Könsöverskridande identitet eller uttryck	1	2	3
Etnisk tillhörighet	16	20	19
Religion eller annan trosuppfattning	5	6	7
Funktionsnedsättning	5	6	7
Sexuell läggning	0	3	2
Ålder	3	9	7
Summa	42	57	56

Liksom tidigare år har flest angett kön och etnisk tillhörighet som diskrimineringsgrunder.

I diagrammet nedan framgår att den klart vanligaste diskrimineringsgrunden bland kvinnor är etnisk tillhörighet. Därefter kommer ålder och sedan i lika stor omfattning funktionsnedsättning samt religion eller annan trosuppfattning och därefter kön. Bland männen anges etnisk tillhörighet kön som den vanligaste diskrimineringsgrunden tätt följt av kön.



Utbytesstudier

I enkäten ställs frågan ”Har du spenderat delar av din studietid på ett universitet/en högskola utomlands?”

Svarsalternativ	VT2024		VT2025	
Ja	56	11%	79	15%
Nej	444	89%	453	85%
Summa	500	100%	532	100%

De som svarade nej fick en följdfråga som handlar om varför man inte gjort det. Den vanligaste anledningen var att man inte är intresserad av utlandsstudier följt av alternativet ”annan anledning”, alltså samma orsaker som våren 2024.

Vad är anledningen till att du inte gjort detta?	V2024	V2025
Annan anledning:	21%	19%
Det fanns inte utrymme till utlandsstudier i min utbildning	10%	14%
Ekonomiska skäl (exempelvis resa och dyrare levnadskostnader)	8%	9%
Praktiska skäl (exempelvis uppsägning/uthyrning av befintlig bostad)	16%	12%
Upplever att ansökningsprocessen till utlandsstudier var svår och tidskrävande	4%	5%
Upplever inte att jag fått information om möjlighet till utlandsstudier	13%	14%
Utlandsstudier intresserar mig inte	28%	27%
Summa	100%	100%

Rekommenderar du din utbildning till andra?

På frågan om man skulle rekommendera sin utbildning till andra ser resultatet ut enligt nedan. 86% skulle definitivt eller förmodligen rekommendera sin utbildning till andra. Det är samma resultat som våren 2024.

Skulle du rekommendera din utbildning till andra?	V2024	V2025
Definitivt	41%	44%
Förmodligen	45%	42%
Förmodligen inte	11%	10%
Definitivt inte	3%	3%
Summa	100%	100%

I tabellen nedan kan man se hur stor andel av de svarande som svarat att de definitivt eller förmodligen skulle rekommendera sin utbildning till andra nedbrutet per programgrupp.

	Ekonomi	Informatik	Ingenjör/ Teknik	Lärare	Naturvet/ miljö	Sam/Bet	Vård
V2024	77%	90%	87%	92%	89%	91%	76%
V2025	82%	80%	85%	90%	94%	87%	90%

Sammanfattning och reflektioner

- Svarsfrekvensen är något högre än förra våren men kan bli bättre på många program. Det är tveksamt om det kan göras mycket mer från centralt håll för att förbättra den. Akademierna bör granska sina program och utfallen över tid och dra lärdom av hur man arbetet på program som har en högre svarsfrekvens både på den egna akademien och på andra akademier.
- Resultatet av enkäten är positivt på en högskoleövergripande nivå och visar att Högskolan är på rätt väg. Tio av elva indexområden har nöjdhetsindex (NI) över 70%. Indexområdet utbildningens koppling till arbetslivet ligger strax under med 68%. Alla indexområden utom ett har högre NI våren 2025 än förra våren. Högst NI har indexområdena Inkludering och bemötande (86%), Jämställdhet (84%) och generell tillfredsställelse (82%). Samma indexområden låg högst även våren 2024.
- Studerar man NI för de 30 påståendena som ingår i enkäten så finns det inga påståenden under 60% på högskoleövergripande nivå. Antalet påstående med NI över 70% ökar från 19 våren 2024 till 25 våren 2025.
- Följande tre påståendena hade högst NI:
 - Jag upplever att min studietid präglats av ett respektfullt och inkluderande bemötande från lärare och övrig personal, 90%
 - Jag upplever att utbildningen varit föredomsfri och fri från diskriminering, 90%
 - Jag upplever att min studietid präglats av ett respektfullt och inkluderande bemötande studenter emellan, 88%
- Följande tre påståenden hade lägst NI:
 - Jag upplever att de kunskaper och färdigheter som Jag utvecklat under min utbildning gör att jag känner mig redo för arbetslivet, 67%
 - Lärarnas pedagogiska skicklighet har sammantaget underlättat för mig att förstå utbildningens innehåll, 67%
 - Under studietiden fick jag information och stöd rörande mina möjligheter till internationella erfarenheter och aktiviteter inom ramen för min utbildning, 68%
- Tittar man närmare på resultaten nedbrutet på programgrupp så finner man att fyra av sju programgrupper har påståenden med NI under 60%. Dessa grupper har också ett flertal påståenden i intervallet 60-69% vilket gör att resultaten bör analyseras vidare på berörda akademierna. Programgrupperna är Ekonomi, Informatik, Lärare och Vård.
- När det gäller nedlagd studietid är det inga större förändringar förutom för programgruppen Vård där man går från att runt 30% under flera år angett att man lagt ner mer än förväntad studietid till att 35% våren 2025 angett att de lagt ner mindre tid än förväntat.
- Andelen studenter som känner sig diskriminerade vid examination och bedömningar ligger på samma nivå som tidigare år. 23 kvinnor och 12 män har angett att de känt sig diskriminerade. Etnisk tillhörighet är den vanligaste diskrimineringsgrunden bland både kvinnor och män. Därefter följer ålder för kvinnorna och kön för männen.
- Genomgående är det en hög andel av studenterna som skulle rekommendera sin utbildning till andra. 86% skulle definitivt eller förmodligen göra det vilket är samma andel som förra våren.

Bilaga I - svarsfrekvens per program och programgrupp över tid

	Akademi	V2022	V2023	V2024	V2025
EKONOMI					
Bygg- och fastighetsekonprogrammet	FIH	37%	46%	27%	25%
Civilekonprogrammet	FIH	35%	33%	45%	55%
Ekonprogrammet	FIH	27%	28%	40%	33%
Internationella marknadsföringsprogrammet	FIH	42%	33%		32%
Magisterprogram i företagsekonomisk analys för innovation och hållbart företagande	FIH				9%
Masterprogram i strategiskt entreprenörskap för internationell tillväxt	FIH	34%	19%	33%	17%
Totalt Ekonomi		35%	33%	36%	33%
INFORMATIK					
Affärssystemprogrammet	ITE	39%	29%	44%	48%
Digital design och innovation	ITE	48%	24%	39%	59%
Masterprogram i digital tjänsteinnovation	ITE	44%	22%	36%	30%
Totalt Informatik		44%	25%	40%	48%
INGENJÖR/TEKNIK					
Byggingenjör	FIH	37%	45%	29%	31%
Civilingenjör i datateknik	ITE	36%	19%	24%	16%
Civilingenjör i intelligenta system	ITE		21%	33%	38%
Civilingenjör i maskinteknik, hållbar design och innovation	FIH				69%
Dataingenjör	ITE	21%	42%	24%	19%
Elektroingenjör	ITE	50%	50%	13%	27%
Ingenjör i hållbar energi	FIH		80%	18%	50%
IT-forensik och informationssäkerhet	ITE	59%	56%	32%	41%
Magisterprogram i elektronikdesign	ITE	30%	14%	22%	25%
Magisterprogram i maskinteknik	FIH	54%	65%	64%	62%
Magisterprogram i nätverksforensik	ITE	34%	26%	35%	32%
Masterprogram i energismart innovation i byggd miljö	FIH	38%	27%	38%	52%
Masterprogram i inbyggda och intelligenta system	ITE	38%	26%	58%	33%
Masterprogram i industriell organisation och innovation	FIH	40%	25%	44%	19%
Masterprogram i informationsteknologi	ITE	20%	17%	25%	30%
Mekatronikingenjör	ITE	45%	31%	15%	43%
Tillämpad artificiell intelligens (AI)	ITE				55%
Utvecklingsingenjörprogrammet	FIH	45%	68%	75%	52%
Totalt Ingenjör/Teknik		42%	42%	38%	38%
LÄRARE					
Förskollärarytbildning	LHS	40%	43%	59%	77%
Grundlärarytbildning (åk 4-6)	LHS	26%	15%	49%	48%

Grundlärautbildning (åk F-3)	LHS	27%	44%	38%	40%
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) - ämneslärare gymnasieskolan	LHS		25%	25%	21%
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) - ämneslärare årskurs 7-9	LHS		23%	30%	29%
Ämneslärare i gymnasieskolan - svenska och engelska		46%	58%	50%	75%
Totalt Lärare		33%	37%	44%	45%
NATURVETENSKAP/MILJÖ					
Biomedicin - inriktning träningsfysiologi	FIH	50%	39%	60%	73%
Magisterprogram i tillämpad miljövetenskap - ekosystemtjänster och naturresurshantering	FIH			63%	94%
Magisterprogram i tränings biomedicin - hälsa, idrott och prestation	FIH		20%	50%	24%
Miljö, innovation och hållbarhet	FIH	37%	38%	48%	55%
Naturvård och artmångfald	FIH	50%	53%	28%	52%
Totalt Naturvetenskap/Miljö		48%	43%	47%	58%
SAMHÄLLS- OCH BETEENDEVETENSKAP					
Arbetsvetenskap	HOV		36%	34%	49%
Hälsopedagogiskt program	HOV	32%	21%	26%	40%
Magisterprogram i nordisk välfärd	HOV	29%	25%	21%	27%
Masterprogram i hälsa och livsstil	HOV	38%	29%	33%	44%
Medie- och kommunikationsvetenskap - inriktning hälsa	HOV	25%	43%	36%	48%
Professionell idrottskarriär och arbetsliv	HOV	0%	43%	64%	88%
Psykologi - inriktning idrott och motion	HOV	35%	42%	26%	34%
Samhällsförändring och social hållbarhet	HOV	25%	42%	64%	36%
Statsvetenskap - samhällsanalys och kommunikation	LHS	39%	42%	61%	39%
Totalt Samhälls- och beteendevetenskap		31%	36%	42%	42%
VÅRD					
Sjuksköterskeprogrammet - Halmstad	HOV	32%	29%	34%	46%
Sjuksköterskeprogrammet - Varberg	HOV	36%	37%	38%	35%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar	HOV	30%		50%	
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning psykiatrisk vård	HOV	28%		29%	
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning ögonsjukvård - oftalmologisk omvårdnad	HOV	14%		54%	
Totalt Vård		29%	33%	39%	41%
Totalt HH					
		36%	37%	40%	41%

Fördelning av svarande per programgrupp

	V2020		V2021		V2022		V2023		V2024		V2025	
Fördelning programkategori	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Ekonomi	153	22%	132	21%	97	21%	83	18%	66	13%	66	12%
Informatik	51	7%	42	7%	35	8%	19	4%	31	6%	41	8%
Ingenjör/Teknik	173	25%	170	27%	127	28%	139	30%	138	28%	146	27%
Lärare	84	12%	101	16%	42	9%	62	14%	79	16%	79	15%
Naturvet/Miljö	29	4%	19	3%	29	6%	32	7%	44	9%	53	10%
Sam/Bet	147	21%	132	21%	91	20%	91	20%	97	19%	107	20%
Vård	69	10%	43	7%	40	9%	30	7%	45	9%	40	8%
Summa	706	100%	639	100%	461	100%	456	100%	500	100%	532	100%

Bilaga 2 – NI per indexområde och påstående V2024 och V2025

Indexområde	Påstående	NI V2024	NI V2025
Generell tillfredsställelse	Jag är sammantaget nöjd med min utbildning vid Högskolan i Halmstad	78%	79%
Generell tillfredsställelse	Jag är sammantaget nöjd med min studietid vid Högskolan i Halmstad	84%	85%
Generell tillfredsställelse	Indexområdet totalt	81%	82%
Undervisning och lärande	Utbildningen har inspirerat mig att aktivt söka och utveckla nya kunskaper/förmågor/färdigheter	79%	81%
Undervisning och lärande	Utbildningen har gett mig möjligheter att tillämpa de kunskaper/förmågor/färdigheter jag utvecklat	78%	79%
Undervisning och lärande	Utbildningen har utvecklat min förmåga att tänka kritiskt	85%	83%
Undervisning och lärande	Lärarna i utbildningen har gjort utbildningen intressant	66%	70%
Undervisning och lärande	Lärarnas pedagogiska skicklighet har sammantaget underlättat för mig att förstå utbildningens innehåll	61%	67%
Undervisning och lärande	Indexområdet totalt	74%	76%
Bedömning och återkoppling	Jag upplever att betygsättning och bedömning har varit rättvis utifrån min prestation	84%	83%
Bedömning och återkoppling	Jag har under utbildningen fått användbar återkoppling/feedback	68%	72%
Bedömning och återkoppling	Indexområdet totalt	76%	78%
Kommunikation	Eventuella förändringar under utbildningen (t ex i kursplaner/utbildningsplan), har kommunicerats tydligt	69%	72%
Kommunikation	Jag är nöjd med hur kommunikationen med lärarna har fungerat under utbildningen	67%	71%
Kommunikation	Indexområdet totalt	68%	71%
Studentinflytande	Jag upplever att jag har haft möjlighet att ge återkoppling/feedback på min utbildning	83%	85%
Studentinflytande	Jag upplever att resultat från kursvärderingar och annan återkoppling/feedback använts för att utveckla utbildningen	64%	68%
Studentinflytande	Indexområdet totalt	74%	77%
Inkludering och bemötande	Jag upplever att min studietid präglats av ett respektfullt och inkluderande bemötande från lärare och övrig personal	89%	90%
Inkludering och bemötande	Jag upplever att min studietid präglats av ett respektfullt och inkluderande bemötande studenter emellan	85%	88%
Inkludering och bemötande	Jag upplever att utbildningen varit fördomsfri och fri från diskriminering	89%	90%
Inkludering och bemötande	Jag har under studietiden fått information om vart jag kan vända mig om jag skulle bli utsatt för kränkande särbehandling, trakasserier eller hot och våld	70%	75%
Inkludering och bemötande	Indexområdet totalt	84%	86%

Indexområde	Påstående	NI V2024	NI V2025
Läranderesurser	Jag upplever att lärarna har använt lärplattformen (Blackboard) på ett sätt som har underlättat mina studier	74%	79%
Läranderesurser	Jag upplever den fysiska studiemiljön som väl anpassad för mina studier. Med fysisk studiemiljö avses här tillgång till studieutrymme och utrustning.	80%	83%
Läranderesurser	Under utbildningen har jag fått användbar handledning i akademiskt skrivande och referenshantering	72%	75%
Läranderesurser	Under utbildningen har jag fått användbar handledning i informationssökning*	71%	75%
Läranderesurser	Indexområdet totalt	74%	78%
Utbildningens koppling till arbetslivet	Jag upplever en tydlig koppling mellan utbildningen och kommande arbetsliv, t ex gästföreläsningar, studiebesök, praktik, projekt i samarbete med aktörer utanför Högskolan	67%	68%
Utbildningens koppling till arbetslivet	Jag upplever att de kunskaper och färdigheter som Jag utvecklat under min utbildning gör att Jag känner mig redo för arbetslivet	66%	67%
Utbildningens koppling till arbetslivet	Indexområdet totalt	67%	68%
Internationalisering	Jag upplever att min utbildning har haft inslag av internationella perspektiv*	68%	73%
Internationalisering	Under studietiden fick jag information och stöd rörande mina möjligheter till internationella erfarenheter och aktiviteter** inom ramen för min utbildning	64%	68%
Internationalisering	Jag upplever att utbildningen har förberett mig för att verka i miljöer med olika kulturer och språk	67%	71%
Internationalisering	Indexområdet totalt	66%	70%
Hållbar utveckling	Jag upplever att utbildningen har utvecklat min förståelse för området hållbar utveckling*	78%	78%
Hållbar utveckling	Jag upplever att området hållbar utveckling* varit integrerat på ett relevant sätt i utbildningen	76%	76%
Hållbar utveckling	Indexområdet totalt	77%	77%
Jämställdhet	Jag upplever att utbildningen har utvecklat min förståelse för området jämställdhet*	78%	80%
Jämställdhet	Jag upplever att utbildningen har genomförts på ett sätt som beaktar jämställdhet**	86%	87%
Jämställdhet	Indexområdet totalt	82%	84%