

Riktlinjer för VFU- verksamhetsförlagd utbildning

Poäng: 7,5 hp VFU inom ramen för 37,5 hp

Kurs: Matematik för grundlärare åk 4 – 6

Kursplan: MA6015 HT2022

VFU-period: HT2022 v. 42 – 43, 45 – 47

VFU-ansvarig i kursen: Marlena Nowaczyk

Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket.

VFU-guiden (hh.se/vfu)

Välkommen till VFU-delen i matematikkursen!

I en VFU-period knyts det teoretiska perspektivet, som du får dig till livs via föreläsningar, litteratur och seminarium/workshop här på Högskolan, samman med verksamhetsperspektivet och läraruppdraget.

Detta är din femte VFU-period. I den första VFU:n gjorde du en mindmap, tillsammans med din VFU-handledare, där du verkligen fick syn på allt som en lärare gör. I den andra VFU:n var det fokus på svenska och de kommunikativa gestaltungsformerna. Nu är du säkert motiverad att komma ut på praktik, eftersom du dessutom haft engelska, ledarskapskurs (UVK 2) och bedömningskurs (UVK 3).

Den här femte VFU:n ligger inom matematikkursen och fokus ligger så klart där när det gäller dina uppgifter, men det innebär också att du under de här fem veckorna behöver undervisa i de andra ämnen du haft, svenska och engelska. I kursplanen står det att du ska ”med visst stöd av handledare planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning som erbjuder förutsättningar för lärande” och ”använda och reflektera över IKT och andra pedagogiska verktyg i matematikundervisning” (MA6015). Fundera på hur du kan skapa lärandesituationer i matematik där du använder dig av olika pedagogiska verktyg, problemlösning och IKT i en matematik- och språkutvecklande undervisning.

I den här VFU:n är det skarpt läge. Efter den här VFU:n har du bara en en-veckas VFU i specialpedagogikkursen (UVK 4) och därefter är det slut-VFU ☺. Så nu gäller det att du befinner dig i högerkolumnen ☺ i progressionsmatrisen. Progressionsmatrisen har du alltid med dig som papper eller digitalt.

Nu handlar det om att utmana dig själv, vara modig, planera och undervisa så mycket du får. Träna inte på sådant som du redan kan, du måste så klart träna på sådant som du känner dig osäker på. Det är så du sedan kommer att arbeta med eleverna, att försöka motivera dem att utmana sig själva i lärandet. Vad innebär ett gott lärarskap, ledarskap, relationsbyggande, goda ämneskunskaper etc.?

Om du t.ex. känner dig osäker på hur du ska förmedla ett undervisningsinnehåll så be att få hålla i många genomgångar, om du känner dig osäker på hur man strukturerar text och bild på tavla och via projektor, så arbeta med det, om du känner dig osäker på hur du kan hjälpa eleverna hantera kamratrelationer så var ute mycket på rasterna och umgås och lyssna på eleverna, etc. Detta kan vara en utmaning som har med ditt personliga mål att göra. Du skriver alltid periodens personliga mål och ditt matematikdidaktiska mål överst i bedömningsrapport. Det är ofta så att det personliga målet tar avstamp i något du hade i formativ-rutan efter förra VFU:n, medan det matematikdidaktiska målet tar utgångspunkt i kursen du läser.

När du inte undervisar så observerar du. Du besöker kanske också närliggande verksamhet, pratar med rektor etc.

VFU-placering

Du är denna termin placerad på ny övningsskola. Din VFU-placering finns på din personliga webbsida, där du tidigare fått kontonummer och lösenord. Du som student är ansvarig för att informera din VFU-handledare om dessa riktlinjer samt om bedömningsrapport, personliga mål. Du visar också dina tidigare bedömningar för VFU-handledaren. VFU-blanketter och riktlinjer finns på: <http://www.hh.se/vfu-grundlarare>

Det är viktigt att du är närvarande alla dagar. Om du skulle vara frånvarande en eller flera dagar väntar du med att lämna in rapporten tills alla dagar tagits igen. Vid längre frånvaro är det viktigt att dagarna tas igen så sammanhängande som möjligt.

Tider

v. 38, fredag 23 september kl. 13.15 – 15, förseminarium.

v. 42 – 43, 45 – 47, VFU-period

v. 49, onsdag 7 december kl 8.30 – 12, efterseminarium.

Alla moment är obligatoriska. Ta med VFU-pärmen till seminarierna.

Till efterseminariet tar du med:

- En planering och en sekvens ur MOSO-flödet som du vill delge, se nedan.
- Bedömningsrapport OBS! Ta kopia till dig själv och sätt i din VFU-pärm.
- Självvärdering

VFU-uppgifter

Under din VFU är förhoppningen att du ska få möjlighet att ta över så mycket av undervisningen i matematik som möjligt.

Under din VFU ska du undervisa inom minst ett område i matematik som du och din handledare har kommit överens om tillsammans. Den första veckan ska du ta reda på elevernas förståelse. Du kan till exempel välja en skriftlig kartläggning, ett samtal med några elever eller att eleverna gör begreppskartor. Detta utgör en utgångspunkt för planering av kommande VFU-veckor. Tänk på att i planeringen ta utgångspunkt i så väl kursplan som kommentarmaterialet till kursplanen i matematik.

I din undervisning ska du tänka på att använda ett elevaktivt arbetssätt samt tänka på att få med flera representationsformer. Du ska låta eleverna lösa en problemlösningssuppgift som du konstruerat utifrån Marlenas instruktioner om hög kognitiv utmaning och ta med elevlösningar tillbaka till HH för reflektion och redovisning. Du ska även visa den film du tillverkat. **Tänk på att filmen ska vara matematiskt godkänd av HH för att du ska få tillåtelse att visa den för eleverna.**

Hinner du undervisa i fler områden inom matematik så gör det.

Reflektera över din undervisning med fokus på ämnesdidaktik. Du ska lämna en skriftlig reflektionslogg till din handledare varje vecka innan handledningssamtalet. Använd mallen för

reflektionslogg som finns på vår webbsida om VFU. Under rubriken ”Inför samtal med VFU-handledaren” reflekterar du över det som du har gjort under ditt lektionspass eller något annat moment utanför själva lektionen. Din skriftliga reflektionslogg ska utgöra ett underlag för handledningssamtalet. Lägg in din reflektionslogg i MOSO. Du kommer att få muntlig återkoppling från din handledare. Efter handledningssamtalet reflekterar du skriftligt i loggen under rubriken ”Efter samtal med VFU-handledaren.” Du ska också skriva fram hur du kan utveckla ditt lärarskap framöver.

Efter avslutad VFU utgår du från reflektionsloggarna för att skriva din självvärdering. Du kan inte ha med allt innehåll i dina loggar utan du måste göra ett urval när du skriver din självvärdering. Reflektionsloggarna utgör alltså ett underlag för självvärderingen som lämnas in till kursens VFU-ansvarig.

Inför och under din VFU ska du sätta upp minst ett matematikdidaktiskt mål som du vill utvecklas i. Du ska även sätta upp ett personligt mål med utgångspunkt i tidigare bedömningsrapporter. På förseminariet arbetar vi med att identifiera olika matematikdidaktiska mål. Dessa blir en idébank som du tar med till din VFU. Under VFU:n väljer du ett eller ett par mål som du skriver in i din MOSO-planering. Handledaren (och din medstudent i klassen) dokumenterar din undervisning i MOSO med foto, film och kommentarer utifrån ditt/dina mål. Denna dokumentation tillsammans med reflektionsloggarna är det underlag som ert handledningssamtal tar utgångspunkt i.

Inför efterseminariet väljer du ut en sekvens ur MOSO-flödet som du vill delge. Det ska vara en händelse som hade särskilt stor betydelse för din matematikdidaktiska utveckling som lärare.

Bedömning

Betyg för VFU-delen är Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Bedömningen grundar sig på din bedömningsrapport, din självvärdering och din aktivitet under seminarier.

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!

Marlena Nowaczyk
VFU-ansvarig för kursen
marlena.nowaczyk@hh.se