



Digitalisering, lärande och social förändring

Forskningsstrategi 2030: Akademin för
lärande, humaniora och samhälle



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Förord

Strategi 2030 som beskrivs i det här dokumentet gäller forskningsverksamheten vid Akademin för lärande, humaniora och samhälle (LHS). Akademin är en av fyra akademier vid Högskolan i Halmstad. Strategin pekar ut digitalisering, lärande och social förändring som områden för akademins forskningsverksamhet och uppmärksammar de globala målen i Agenda 2030 och dess fokus på hållbarhet, jämlikhet och rättvisa.

I arbetet med strategin, som rektor vid högskolan initierade våren 2020, har olika grupper varit involverade. En särskilt utsedd strategigrupp, bestående av forskare och ledare vid akademien, har haft ansvar för att arbeta fram texten. Detta har skett i två faser. Under den första fasen utarbetades ett förslag som sedan granskades av en internationell panel bestående av sakkunniga inom humaniora, samhällsvetenskap och utbildningsvetenskap. Panelens rekommendationer för ändringar och tillägg innebar att förslaget reviderades. Den andra fasens revideringsarbete genomfördes av strategigruppen. Arbetet med strategin har presenterats och diskuterats med akademins anställda vid ett flertal tillfällen. Det här dokumentet utgör således en produkt som är resultatet av en gemensam kollegial process där alla medarbetare har bjudits in att bidra på olika sätt. Strategin bygger på en gemensam vision och åtta övergripande mål. Till respektive övergripande mål kopplas även tre mätbara delmål och nyckelaktiviteter för att uppnå dessa.

Vision för akademins forskning

Akademien ska, i samverkan med det omgivande samhället, bedriva nationellt och internationellt erkänd forskning om *digitalisering, lärande och social förändring*, som är nära knuten till akademins utbildningsprogram och kurser. Akademins forskning ska ställa kritiska frågor, utmana invanda tankesätt, vara nyfikenhetsdriven och ha en potential att bidra till innovativa lösningar på samhällets utmaningar. Det gemensamma arbetet får sin prägel av engagerade medarbetare i en attraktiv forskningsmiljö.

För att möjliggöra en god utveckling av forskningen vid Akademin för lärande, humaniora och samhälle ska akademien arbeta mot följande övergripande mål:

1. Forskningen vid akademien präglas av en attraktiv organisatorisk och social arbetsmiljö

Akademiens och forskningens viktigaste resurs är personalen och vi verkar tillsammans för att vara en attraktiv arbetsplats som erbjuder en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö för alla anställda och studenter. En av de viktigaste förutsättningarna för framgångsrik forskning är upprätthållandet av en kreativ och inspirerande gemensam kultur som får sin prägel av ansvarstagande individer i en ansvarstagande organisation. Utvecklandet av en sådan kultur tar sin utgångspunkt i normer och regler om arbetsmiljö och diskriminering. Höga förväntningar på den gemensamma forskningsproduktionen måste bygga på tydliga inslag av kollegial styrning, eget handlingsutrymme och socialt stöd från såväl kollegor som ledning. Den kollegiala styrningen och kulturen kompletterar linjestyrningen, både för att ta fram underlag för mer omfattande beslut och för att bedöma kvaliteten i verksamheten. Det är kollegialiteten som möjliggör medarbetares och studenter delaktighet. Ledarskapet vid akademien, i forskningen såväl som inom utbildning och administration, ska vara präglad av en hög grad av professionalitet, respekt och lyhördhet.

Mätbara delmål:

- Medarbetarundersökningar visar på stor tillfredsställelse med den gemensamma miljön
- Det förekommer inte några sjukskrivningar som är orsakade av brister i arbetsmiljön
- Medarbetarna deltar i hög grad vid gemensamma forskningsseminarier

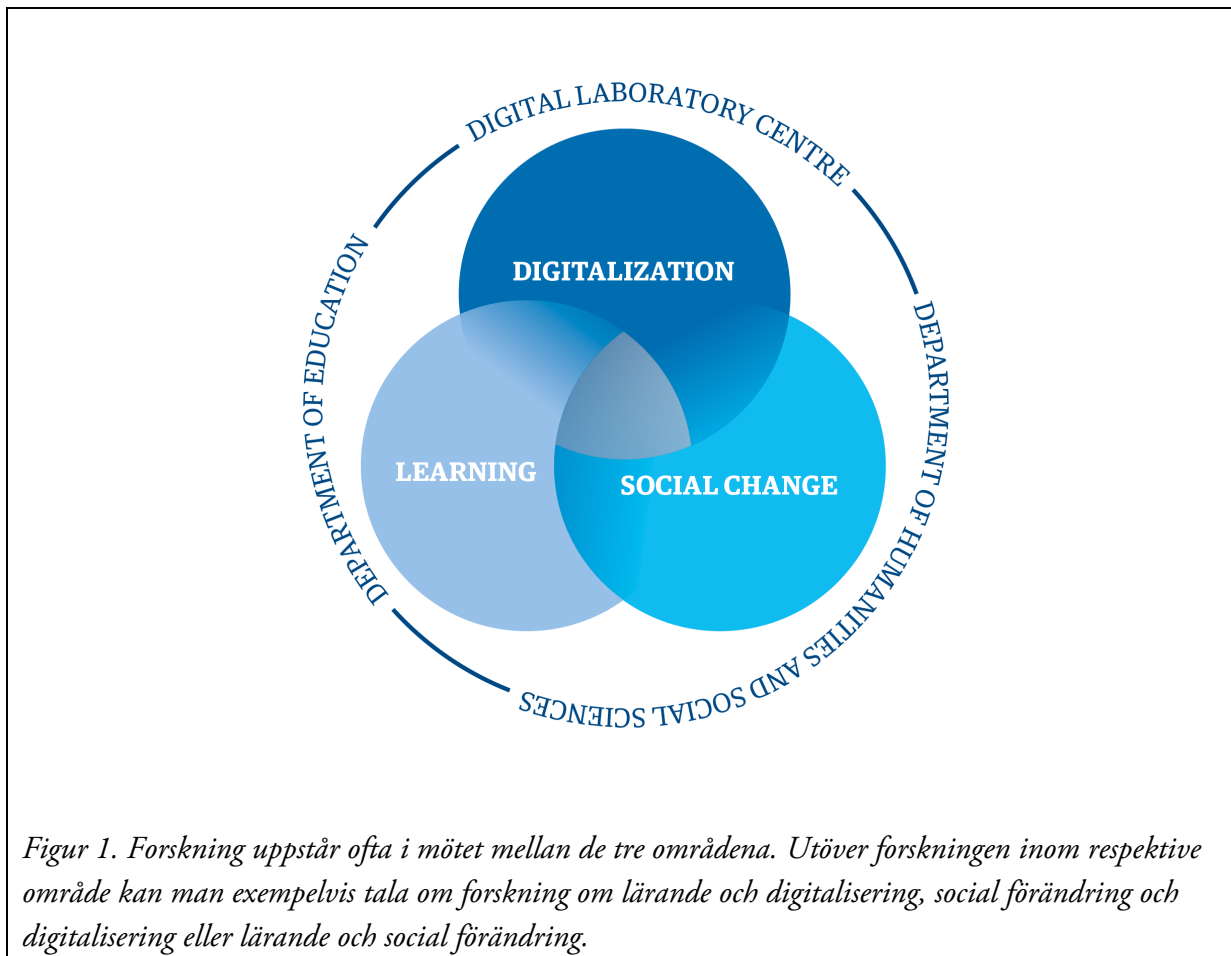
Nyckelaktiviteter för att nå målet:

- Skapa en arbetsmiljöplan för akademien som uppdateras årligen
- Genomföra årliga psykosociala skyddsronder
- Utföra kontinuerliga utbildningsinsatser med fokus på organisatorisk och social arbetsmiljö

2. Akademiens forskningsområden är tydliga, stöds av akademins organisation och bygger på dess vision

Akademiens forskning är huvudsakligen inriktad mot att, på mångvetenskaplig grund, öka kunskapen om digitalisering, lärande och social förändring och ska organiseras på ett sätt som främjar den gemensamma övergripande visionen för forskningen. Merparten av akademins forskningsverksamhet ska bedrivas inom högskolans forskningsprogram och med inriktning mot högskolans två fokusområden, Hälsoinnovation samt Smarta städer och samhällen. Det är därför av central betydelse att forskningen om digitalisering, lärande och social förändring utvecklas i samklang med dessa. De högskoleövergripande forskningsprogrammen och olika grupperingar för forskning inom akademien är inga organisatoriska enheter och därför har forskningsledare inom

dessa inget personalansvar eller arbetsmiljöansvar. De personer som är verksamma inom forskningen är fortfarande arbetsledda av ordinarie chef i linjeorganisationen.



Forskningen inom och mellan de tre områdena kan vara organiserad på olika sätt. Det kan röra sig om enskilda forskare, forskargrupper inom akademien eller grupper som innefattar medlemmar på andra akademier och lärosäten. Forskande grupperingar kräver en ledning som koordinerar aktiviteter och arbetar med samverkan, framför allt i förhållande till exempelvis högskolans forskningsområden men även till det omgivande samhället, samt internationella och nationella samarbetspartner. Ledarskap på den här nivån är nära knutet till extern projektfinansiering och innebär ett ansvar att främja en kultur präglad av kreativitet och kollegialitet. Forskarna ska med lyhördhet inför forskningsfinansieringens förutsättningar och samhällets behov formulera forskningens innehåll med utgångspunkt i vetenskapliga principer och samhälleliga utmaningar, såsom hållbarhetsmålen.

Mätbara delmål:

- Merparten av forskningen vid akademien bedrivs inom högskolans forskningsprogram
- Forskningen bedrivs huvudsakligen inom områdena digitalisering, lärande och social förändring

- Digitalt laborativt centrum (DLC) har en aktiv roll i externt finansierade forskningsprojekt

Nyckelaktiviteter för att nå målet:

- Utveckla DLC så att labbet kan fungera som gemensam plattform för forskning
- Driva en akademiövergripande seminarieserie om digitalisering, lärande och social förändring
- Stödja forskargrupper och deras ledarskap så att de kan inkluderas i forskningsprogram

3. Ett forskande lärarkollegium tar gemensamt ansvar för forskningsanknytning av utbildningsprogram och kurser

Ett forskande lärarkollegium ska utgöra basen för forskningsanknytningen av akademins utbildningsprogram. Att undervisningen stämmer överens med forskningens senaste rön, att lärare använder egen forskning i undervisningen, att studenter tränas i vetenskaplig metod och i kritiskt och självständigt tänkande är konkreta aspekter av anknytning till forskning. Samtidigt ska lärare göra forskningen relevant för studenterna och involvera dem i kunskapsbildande processer utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt som vilar på nyfikenhet. Det senare innebär att det ska skapas förutsättningar för studenter att delta i och bidra till akademins forskning genom egna självständiga arbeten. Studenter bör, när det är möjligt, bjudas in och involveras i den forskning som bedrivs vid akademien och i dess forskningsrelaterade insatser, såsom seminarier, workshoppar och konferenser. Forskningen ska inriktas mot stärkt samhällsrelevans och arbetslivsanknytning i det att teoretiska perspektiv förenas med praktisk tillämpning inom olika områden, i synnerhet avseende digital teknik. Forskningen ska studera och problematisera såväl den digitala teknik som används inom utbildningar som det digitaliserade samhälle som kommer att sätta villkoren för studenternas framtida yrkesliv. Forskning, utbildning och samverkan ska använda Digitalt laborativt centrum som resurs. En av förutsättningarna för ett forskande lärarkollegium är att rekrytering av personal tillgodoser bemanningsbehoven för undervisning på ett sätt som ger forskningsutrymme i tjänsten utan att kvaliteten på utbildningarna hotas.

Mätbara delmål:

- Studenterna har god kännedom om den forskning som är kopplad till deras utbildning, inbegripet akademins egen forskning
- Forskningsprojekt använder studentmedarbetare
- Studenter väljer att inleda forskarkarriärer

Nyckelaktiviteter för att nå målet:

- Arbeta för att forskare ska författa kurslitteratur för akademins utbildningar
- Beskriva och analysera forskningsförankringen i alla program- och kursuppföljningar
- Anordna en årlig panoramadag där alla forskare presenterar sitt arbete för studenterna

4. Forskningen bidrar till en kultur som främjar samarbete, kvalitet och hög produktion

En ökad andel av högskolans internt fördelade medel ska utgöra basen för arbetet med att kraftigt öka akademiens forskningsproduktion. De interna medlen kommer främst att användas för att stötta arbete för att erhålla extern finansiering samt till forskning som utvecklar områdena digitalisering, lärande och social förändring och bidrar till de högskoleövergripande forskningsprogrammen. Grundidén är att de interna medlen investeras snarare än konsumeras och används på ett sätt som genererar ytterligare externa medel och ökad forskningsproduktion. Akademin ska stärka och utveckla nationellt och internationellt uppmärksammade grupperingar med goda möjligheter till extern finansiering av forskning. När sådana styrkor består av större grupperingar ska de ledas av forskningsledare. För att utveckla en ny generation forskningsledare och för främjandet av en positiv karriärutveckling kommer akademien att skapa stödjande strukturer och aktiviteter i vilken seniora forskare, docenter och professorer, har en särskilt viktig roll. Akademin ska utveckla hållbara modeller för samverkan med det omgivande samhället. I den samverkan ska den praktikinära forskningen ha ett framträdande inslag.

Mätbara delmål:

- Akademiens forskare publicerar sig frekvent i kanaler erkända av Norsk senter for forskningsdata (NSD) – ”norska listan”
- Den externa finansieringen överstiger det interna anslaget
- Andelen professorer och docenter ökar

Nyckelaktiviteter för att nå målet:

- En docentmeriteringsgrupp ska stödja lektorer att bli docenter
- En transparent prestationsorienterad modell ska fördela interna forskningsmedel
- En väl utvecklad forskningsservice ska stödja vid ansökningar om externa medel

5. Akademiens miljö bidrar till framgångsrik rekrytering och till att motivera medarbetare att stanna kvar

När akademiens verksamhet och forskningsproduktion ska öka krävs en väl avvägd plan för att möta de nya behov som uppstår personalmässigt. Akademin behöver genom framgångsrik rekrytering öka andelen forskande personal i syfte att expandera omfattningen av externfinansierad forskning och för att på sikt formera en stabil forskningsverksamhet. För att undvika förlust av kompetenta medarbetare gäller det att agera så att underbemanning inte uppstår. Rekryteringsprocesser är tids- och kostnadskrävande och ett proaktivt förhållningssätt, under expansion, är av största vikt. Nyrekrytering ska fokuseras på att attrahera medarbetare som har potential att utveckla forskningen i linje med akademiens övergripande vision och högskolans fokusområden. Rekryteringar ska alltid göras med hänsyn till både forskning och utbildning på ett sätt som främjar utvecklandet av det forskande lärarkollegiet. Tillgång till en forskarutbildning

är avgörande för akademins möjligheter att utveckla en konkurrenskraftig och komplett akademisk miljö. Utöver nyrekrytering utgör karriärutveckling för akademins anställda ett viktigt instrument för att utveckla det forskande lärarkollegiet.

Mätbara delmål:

- Antalet sökande per utlyst tjänst är högt
- Det förekommer inte att personal slutar på grund av brister i arbetsmiljön
- Antalet doktorander som genomför forskarutbildning vid akademien ökar

Nyckelaktiviteter för att nå målet:

- Akademien ska inrätta en rekryteringsgrupp
- Akademien ska verka för att andelen forskning i en tjänst ökar
- Akademins doktorander ska ha tillgång till en forskarutbildning på högskolan

6. Forskningen vid akademien är ett naturligt inslag i högskolans fokusområden och forskningsprogram

Forskningen vid akademien ska fullt ut anamma den högskoleövergripande forskningsstrategin och verksamheten ska utvecklas och bli en naturlig del av de två fokusområdena Hälsoinnovation samt Smarta städer och samhällen. Ett ökat fokus på samhällsvetenskapliga och humanistiska perspektiv på teknikutveckling och digitalisering blir en viktig komponent i detta. Digitalt laborativt centrum ska utgöra en central del i utvecklingen och positionera sig som en viktig samverkansarena för olika forskningsprogram vid högskolan. Akademien ska aktivt arbeta med att synliggöra kompetensen hos forskningsgrupper och enskilda forskare, så att dessa kan inkluderas i högskolans olika forskningsprogram och vetenskapligt bidra till dem. Högskolans övriga akademier och dess två fokusområden ska sålunda ha en klar bild av akademins forskning. Forskare från akademien ska vara en del av de funktioner som leder och beslutar om innehållet och utvecklingen inom högskolans fokusområden och forskningsprogram.

Mätbara delmål:

- Merparten av forskningsverksamheten bedrivs inom högskolans forskningsprogram
- Akademins forskare initierar och leder minst ett högskoleövergripande forskningsprogram
- Akademins forskare är delaktiga och drivande i högskolans två fokusområden

Nyckelaktiviteter för att nå målet:

- Akademien ska ge forskare stöd i att initiera och delta i forskningsprogram
- Akademins olika kompetenser ska synliggöras internt på högskolan
- Rekryteringar ska göras med forskningsprogram i åtanke

7. Forskningen vid akademien är internationellt erkänd på ett sätt som attraherar såväl studenter som internationella samarbeten

Akademien ska etablera och vidareutveckla internationella forskningssamarbeten. Sådana samarbeten ska komma till uttryck i aktiviteter såväl för studenter i utbildningar som i forskningsgrupper. Det ska finnas en struktur för att förnya och komplettera internationella samarbets- och utbytesavtal och utveckla möjligheterna till samarbeten inom nationella, nordiska och europeiska program. Akademiens internationella kompetens stärks genom internationella rekryteringar, mobilitet och internationellt samarbete vid uppbyggnaden av nya utbildningar. En central aspekt är de möjligheter som digitaliseringen medför. I detta ligger exempelvis tankar om digitala gästforskare, seminarier, gästföreläsningar, vetenskapliga konferenser och utbildningsinsatser av olika slag. Digitalt laborativt centrum ska fungera som koordinerande och utvecklande i detta arbete. Anställdas internationella erfarenheter och forskarnätverk ska värdesättas och förutsättningar för att dessa erfarenheter kommer kollegor och akademien till godo ska utvecklas. Rekrytering ska göras så att internationella möten möjliggörs även på ”hemmaplan”. Akademien ska utveckla kurser och program på grundläggande och avancerad nivå som attraherar studenter från andra delar av världen.

Mätbara delmål:

- Internationella samarbeten genererar externa medel
- Ett antal internationella forskare och professorer är formellt affilierade till akademien
- Internationella samarbetsavtal kan knytas till reella gemensamma aktiviteter

Nyckelaktiviteter för att nå målet:

- Digitalt laborativt centrum ska förtydligas i förhållande till internationaliseringen
- Akademien ska kraftsamla kring ett antal större EU-finansieringar
- Akademien ska stå som värd för någon eller några större internationella konferenser

8. Akademiens kommunikationsarbete bidrar till en gemensam berättelse och främjar de övriga målen i strategin

Såväl intern som extern kommunikation ska utformas på ett sådant sätt att den bidrar till att främja akademins övriga mål. Akademien ska utveckla en organisatorisk kompetens som på olika sätt stöttar forskningskommunikation och bidrar till en bred förståelse bland akademins forskare av hur forskningskommunikationens olika byggstenar fungerar. Genom att arbeta med strategisk kommunikation, bland annat i form av riktade kommunikationsplaner, ska forskarnas egen meritering gynnas, liksom den samlade förmågan att attrahera externa medel.

Kommunikationsplaner ska utformas på ett sätt som gynnar utvecklandet av nya forskarnätverk och samverkan med forskare vid andra lärosäten. En viktig del av kommunikationen kommer även att handla om att skapa en gemensam berättelse om akademins forskning, inklusive en akademiidentitet som bidrar till en god arbetsmiljö. Forskningen vid akademien ska vara väl synlig såväl lokalt som nationellt och synligheten ska bidra till att tydliggöra akademins profilering och göra den eftertraktad i en rad sammanhang där förändringsarbete pågår, såväl bland beslutsfattare som i näringslivet, myndigheter och allmänheten. Akademiens forskare ska delta i det offentliga

samtalet på flera olika sätt och akademien ska anordna aktiviteter som ökar synligheten för den forskning som pågår och på så sätt även gynna samverkansdriven forskning. Akademiens externa kommunikation avser även att öka utbildningarnas attraktionskraft och förmågan att rekrytera medarbetare.

Mätbara delmål:

- Akademiens forskning är synlig i media
- Akademiens profil och inriktning präglar kommunikationens innehåll
- Besöks- och nedladdningsstatistik visar på hög extern synlighet

Nyckelaktiviteter för att nå målet:

- Arbeta med kontinuerlig kompetensutveckling för olika former av forskningskommunikation
- Utarbeta strategiska kommunikationsplaner för akademins forskningsprojekt
- Se till att alla forskare årligen uppdaterar innehållet om sig själva på akademins hemsida



Visiting address: Kristian IV:s väg 3
Postal address: Box 823, 301 18 Halmstad
Phone: 035-16 71 00
E-mail: registrator@hh.se
www.hh.se