# Riktlinjer inför VFU 1, KPU-60, åk 7–9 samt gymnasiet, ht 2023

## VFU (Verksamhetsförlagd utbildning)

I en VFU-period knyts det teoretiska perspektivet, som du får dig till livs via föreläsningar, litteratur och seminarier/workshops här på Högskolan, samman med verksamhetsperspektivet och läraruppdraget. Den första kursen i din utbildning, i vilken denna VFU ingår, behandlar lärarens professionsuppdrag.

Citat ur kursplan UV6074: ” Målet är således att studenten, med utgångspunkt i läroplansteori och med hjälp av kunskaper om skolans styrdokument och ramar, kan beskriva och problematisera hur samhälleliga strömningar påverkar skolans utformning och ämnets/ämnenas innehåll. Målet är också att studenten, utifrån de mänskliga rättigheterna, skolans värdegrund och skolans demokratiska uppdrag kan beskriva hur pedagogisk differentiering och specialpedagogiskt bemötande, generellt och i specifika ämne/ämnen, kan skapa en hållbar utveckling där den enskilde eleven kan inkluderas utifrån sina behov och förutsättningar”

Under din utbildning vid KPU 60 kommer du att genomföra totalt tre VFU-perioder inom ramen för kurserna du läser och i denna kurs ingår fyra veckors VFU. Det innebär att du under vecka **40 - 43** ska vara ute i skolverksamheten (antingen i grundskolans senare år eller på gymnasiet beroende på vilken inriktning du valt) och få en inblick i lärarens uppdrag och hur de arbetar.

Du och din handledare lägger tillsammans upp en plan för din VFU. Beroende på om du har tidigare erfarenhet från läraryrket eller inte, kan upplägget variera. Kanske fokuserar du under den första VFU-veckan på att observera och reflektera över din handledares lektioner och endast leder enstaka undervisningsmoment eller leder du mer undervisning redan från början. Under de följande VFU-veckorna är det däremot viktigt att du utmanar dig själv genom att succesivt öka antalet lektioner som du leder. Tillsammans med din handledare planerar du undervisning och när du inte undervisar, observerar du din handledares lektioner eller deltar vid arbetslagsmöten, konferenser m.m. som ingår i läraruppdraget. Kanske besöker du också närliggande verksamhet, pratar med rektor etc.

På Högskolans hemsida ([www.hh.se/vfu](http://www.hh.se/vfu)) hittar du progressionsmatrisen för VFU - Ämneslärarprogrammet och KPU-programmet. Där kan du se vilka förmågor och kunskaper som du ska utveckla under din VFU i början av utbildningen. Du kan även blicka framåt i progressionsmatrisen och se vart du är på väg, alltså vad du ska kunna i mitten och i slutet av utbildningen. På högskolans hemsida finns även bedömningsrapporten för VFU 1, där din handledare efter avslutad VFU ska fylla i en bedömningsmatris samt ge formativ återkoppling, så att du som student vet vad du ska fokusera på och utveckla under nästa VFU-period.

Målen för VFU-perioden (20 dagar) är att du ska:

* förstå lärarens uppdrag och hur lärare arbetar (förberedelser, efterarbete, konferenser etc.)
* med stöd av VFU-handledare planera, leda och utvärdera undervisning/aktiviteter inom dina undervisningsämnen i klass/grupp med utgångspunkt från styrdokument, ämnesdidaktik och ämneskunskaper.
* tillsammans med handledaren diskutera vad som avses med inkludering och vad det kan innebära att planera för differentierad undervisning där elevers kunskaper och erfarenheter tas till vara för att möjliggöra varje elevs delaktighet, lärande och utveckling.
* utifrån skolans värdegrund, de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna beakta och kommunicera ett jämställdhets och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten
* Kommunicera på adekvat svenska i tal och skrift med elever, handledare och annan personal.

Seminarier (obligatoriska)

Innan du går ut på din VFU kommer du den 25 september att ha ett digitalt seminarium med Lotta via Zoom. Förbered dig genom att studera ”progressionsmatrisen” och ”checklista”. Dessa dokument samt övrig information kring din VFU finns på Högskolans hemsida.

Du ska även läsa kapitel 1, 2 och 5 i Alvén, Fredrik. & Bohlin, Senait. *På väg mot läraryrket en handbok för den verksamhetsförlagda utbildningen*. Liber AB, 2021 samt kapitel 1 och 6 i Cajvert, Lilja*. VFU i praktiken Studentens handbok för verksamhetsförlagd utbildning.* Studentlitteratur AB, 2020.

Efter VFU-perioden, kommer du att ha ett uppföljande VFU-seminarium den 1 november på Campus Varberg med Lotta.

VFU-placering

Du gör din VFU antingen i grundskolan eller på gymnasium/komvux, beroende på din inriktning. Ta med ett utdrag ur ”belastningsregistret” om du skall vara på en 7 - 9 skola.

Din VFU-placering finns i VFU-portalen. När din placering är klar ska du omgående ta kontakt med din/dina VFU-handledare och om möjligt även göra ett besök på VFU-skolan innan VFU-perioden börjar (se ”Förberedelse och uppföljning av VFU” i VFU-guiden). Glöm inte att presentera ”bedömningsrapporten för VFU 1” liksom detta dokument för din/dina handledare på VFU-skolan.

En viktig del av din VFU är handledningssamtalen där din handledare är reflektionspartner, ger feedback och hjälper dig att se en tydlig koppling mellan teori och praktik. Du ska ha minst 1 – 2 timmars handledning per vecka och det kan vara bra att redan vid början av din VFU tillsammans med din handledare planera för hur och när dessa ska genomföras samt hur din VFU ska läggas upp.

Frånvaro

Du har rätt till alla dina VFU-dagar. Om du har varit frånvarande under din VFU behöver dagarna tas igen i så nära anslutning och så sammanhängande som möjligt till den ordinarie VFU-perioden. Bestäm i samråd med din handledare när dagarna ska tas igen och meddela VFU-ansvarig lärare vid Högskolan. Bedömningsrapporten ska inte fyllas i inte förrän samtliga VFU-dagar är genomförda.

Digitala samtal med lärare från Högskolan

Någon gång under vecka 41 – 43 kommer din handledare och du som student att ha varsitt digitalt samtal med en lärare från Högskolan, för att stämma av att allt fungerar. Respektive samtal beräknas ta ca 20 - 30 minuter. Handledare och student kommer under den första VFU-veckan att bli kontaktad av en lärare från Högskolan för att planera in tider för samtalen. På Blackboard kommer också publiceras en lista, där du kan se vilken lärare som kommer att kontakta dig.

VFU-guiden

VFU-guiden hittar du på högskolans hemsida. VFU-guiden är ett komplement till utbildningsplanen och utgör anvisningar och riktlinjer för den verksamhetsförlagda utbildningen. Läs igenom den noga inför din VFU-period.

Under VFU-perioden ska du:

1. Närvara på skolan 35 timmar/vecka. Skriv loggbok (dagbok) varje dag om vad som händer och reflektera över det.
2. Delta i lärarnas alla ordinarie arbetsuppgifter (planering och genomförande av lektioner samt för- och efterarbete, konferenser, utvecklingssamtal etc.)
3. Med stöd av VFU-handledaren planera, leda och utvärdera undervisning/aktiviteter inom ditt/dina undervisningsämnen i klass/grupp med utgångspunkt från styrdokumenten och de didaktiska frågorna; Vad? Hur? Varför? När? Vilka? Utmana dig själv genom att successivt öka din undervisningstid, för att mot slutet av VFU-perioden leda cirka 4 - 6 timmar per vecka. När du inte undervisar observerar du din handledares undervisning.
4. Studera hur lärarna arbetar med lärande och hur/om de involverar alla elever. Koppla dina iakttagelser och reflektioner till styrdokumenten.
5. Inventera skolan och omgivningarna. Hur ser miljön ut och vilka elever finns på skolan? Reflektera över hur skolans upptagningsområde påverkar organisation, strukturer och undervisning. På vilket/vilka sätt möter skolan dessa utmaningar? Beskriv detta i loggboken.

Efterseminarium

Som underlag för gruppdiskussioner vid efterseminariet den 1 november ska du förbereda dig genom att:

* Reflektera över en lektion som du genomfört under VFU-perioden. Utgå från nedanstående frågeställningar:
* Hur planerades och genomfördes lektionen för att skapa delaktighet och lärande hos eleverna?
* Kunde du fånga elevernas uppmärksamhet? Hur gjorde du då?
* Blev lektionen som du förväntat dig?
* Vad skulle du gjort annorlunda om du hade haft möjlighet att göra om lektionen?
* Ha tillgång till din loggbok där du beskrivit din inventering av skolan och dess omgivning (uppgift 5, ovan).

Uppgifter att lämna in vid VFU-seminariet på Campus Varberg den 1 november

* **Bedömningsrapport för VFU 1** från din VFU-handledare.

Dokumentet ska vara ifyllt digitalt, utskrivet på papper och därefter *signerat av både dig och din handledare*. Spara en egen kopia.

Om du inte har kunnat genomföra samtliga VFU-dagar (20 dagar) vid tidpunkten för seminariet, väntar du med att lämna in din bedömningsrapport tills samtliga dagar har tagits igen. Bedömningsrapporten kan då antingen lämnas in på Servicecenter vid Högskolan i Halmstad eller skickas via post till:

Högskolan i Halmstad

Charlotte Hammarsten

Spetsvinkelgatan 29

302 50 Halmstad

Uppgifter att lämna in på Blackboard senast den 8 november

* **Studentens självvärdering.**

Skickas in till anvisad inlämningsplats på Blackboard senast 2023-11-08

* **En reflekterande text** med utgångspunkt från din VFU och din loggbok där du behandlar punkterna 2 - 5 ovan.

*Koppla dina reflektioner till kurslitteraturen och ange referenser.* Omfattningen på texten är ca 2 sidor, Times New Roman, 12 pt, radavstånd 1,5.

Texten skickas in till anvisad inlämningsplats på Blackboard, senast 2023-11-08.

Betyg

För den i kursen ingående VFU gäller betyget Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. Viktigt för bedömningen är VFU-handledarnas bedömningsrapport. Din egen dokumentation (reflekterande text) enligt ovan och ditt deltagande vid seminarierna, samt inlämnad självvärdering vägs också in vid bedömningen. Du måste göra alla VFU-dagarna för att bli godkänd.

**VFU-dokument och allmän information om VFU finns på** [**www.hh.se/vfu**](http://www.hh.se/vfu)

Hoppas att du får en trevlig och lärorik VFU!

Skulle du ha några frågor, kontakta mig!

Charlotte Hammarsten

VFU-ledare och VFU-ansvarig lärare för KPU

charlotte.hammarsten@hh.se

mobil: 070 4972620